

NOMBRE DEL TRABAJO

**TESIS GUÍA GIPI EN LOS CDI ÁREA URBA
NA BUENAVENTURA SEPT.pdf**

AUTOR

**Jose Luis Angulo Velez Edgar Edwin Del
gado Peña**

RECUENTO DE PALABRAS

61167 Words

RECUENTO DE CARACTERES

310469 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

195 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

8.3MB

FECHA DE ENTREGA

Oct 10, 2022 12:12 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 10, 2022 12:14 PM GMT-5**● 12% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente





Ley 65 de 1988
Código ICFES 1122 de 1996
Dirección Académica

CUMPLIMIENTO DE LA GUÍA "GIPI" EN LOS CDI EN EL ÁREA URBANA DEL DISTRITO DE BUENAVENTURA

JOSE LUIS ANGULO VÉLEZ
EDGAR EDWIN DELGADO PEÑA

Ilustración No. 1, Centro de Desarrollo Infantil



Fuente: Propia

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BUENAVENTURA – COLOMBIA
2022



Ley 65 de 1988
Código ICFES 1122 de 1996
Dirección Académica

CUMPLIMIENTO DE LA GUÍA "GIPI" EN LOS CDI EN EL ÁREA URBANA DEL DISTRITO DE
BUENAVENTURA

JOSE LUIS ANGULO VÉLEZ
EDGAR EDWIN DELGADO PEÑA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Tutor:
ARQUITECTO JUAN CARLOS SALAZAR BARRAGAN

LINEA DE INVESTIGACIÓN
URBANA

UNIVERSIDAD DEL PACIFICO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BUENAVENTURA – COLOMBIA
2022



Dedicatoria

A la universidad del Pacífico siempre recordar, gracias a su importante labor sobre el territorio del Pacífico colombiano, que permite que las poblaciones logren capacitarse y mejorar con la herramienta del conocimiento su estilo de vida, no solo mejorando las condiciones de los individuos sino también la ciudad.

Edgar Edwin Delgado Peña
José Luis Angulo Vélez

Agradecimientos

En primer lugar, queremos agradecerle a Dios por tantas bendiciones que nos regala día a día, dándonos la sabiduría para poder avanzar en nuestra vida de la mejor manera, que es ser útil para la sociedad.

Queremos agradecerle a nuestro director de investigación, el Arquitecto Juan Carlos Salazar Barragán, por su paciencia, dedicación y profesionalismo, para darnos las mejores herramientas para poder desarrollar este proyecto de investigación, siendo el tutor de esta investigación logró orientarnos de la mejor manera para que se cumplieran los objetivos.

Resumen

Este proyecto de investigación se enfoca en el diagnóstico de los centros de desarrollo infantil en el área urbana del Distrito de Buenaventura, para determinar el cumplimiento de la norma GIPI en los Centros de Desarrollo Infantil, la cual está establecida para los CDI de acuerdo con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y se enfoca en la atención, cuidado y desarrollo de los niños y niñas de 0 a 5 años.

Al realizar las investigaciones respectivas sobre la problemática que se presenta en las edificaciones de los Centro de Desarrollo Infantil (CDI), se realizan 17 visitas a los Centros de desarrollo infantil, ya que por motivos de seguridad no fue posible ingresar a los veinte existentes en el casco urbano del Distrito de Buenaventura, luego se realizaron diez encuestas sobre los CDI a personas con experiencia a la atención de niños y niñas de 0 a 5 años, puesto que el personal que labora en la actualidad no accedieron a ser encuestados, se analizan las mismas, pues son los espacios donde los niños y niñas se desarrollan físico, emocional, nutricional y cognitivamente.

Logrando como resultado que dos de los Centro de Desarrollo Infantil del casco urbano cumplen con los requerimientos establecidos en la Guía de implementación para proyectos de infraestructura de atención a la primera infancia (GIPI) y quince de ellos no cumplen, dando conclusiones que sirven como recomendaciones específicas a cada uno de los CDI.

Palabras Claves: Centro de Desarrollo Infantil (CDI); Infraestructura; Guía GIPI; Área Urbana.

Abstract

This research project focuses on the diagnosis of child development centers in the urban area of the District of Buenaventura, to determine compliance with the GIPI standard in Child Development Centers, which is established for CDIs in accordance with the Colombian Institute of Family Welfare and focuses on the attention, care and development of children from 0 to 5 years old.

When carrying out the respective investigations on the problems that arise in the buildings of the Child Development Center (CDI), 17 visits are made to the Child Development Centers, since for security reasons it was not possible to enter the twenty existing ones in the urban area of the District of Buenaventura, then ten surveys were carried out on the CDI to people with experience in the care of children from 0 to 5 years old, since the personnel who currently work did not agree to be surveyed, the themselves, since they are the spaces where boys and girls develop physically, emotionally, nutritionally and cognitively.

Achieving as a result that two of the Child Development Centers of the urban area meet the requirements established in the Implementation Guide for infrastructure projects for early childhood care (GIPI) and fifteen of them do not comply, giving conclusions that serve as recommendations. specific to each of the CDI.

Keywords: Child Development Center (CDI); Infrastructure; Guide GIPI; Urban Area.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
RESUMEN.....	5
ABSTRACT	6
INTRODUCCIÓN.....	16
OBJETIVOS	17
OBJETIVO GENERAL	17
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	17
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	18
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	20
1.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.....	20
2. JUSTIFICACIÓN	21
3. MARCO DE REFERENCIA.....	22
3.1 MARCO TEÓRICO.....	22
3.1.1 Educación.....	22
3.1.2 Centro de desarrollo infantil	23
3.1.3 Primera Infancia	24
3.1.4 De Cero A Siempre	24
3.2 MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA ARQUITECTURA	25
3.2.1 Entorno Educativo	27
4. MARCO CONCEPTUAL	29
4.1 MARCO ESPACIAL.....	29
4.2 MARCO LEGAL.....	29
4.2.1 Leyes	29
4.2.2 Decretos.....	30
4.2.3 Normas técnicas.....	30
5. ESTADO DEL ARTE	32

6.	METODOLÓGIA	34
6.1	ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN	34
6.2	SERVICIOS QUE SE BRINDAN EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL	36
6.3	TIPO DE ESTUDIO	36
6.4	RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	37
6.5	INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	37
6.5.1	<i>Análisis documental</i>	37
6.5.2	<i>La encuesta</i>	38
6.5.3	<i>Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia "GIPI"</i>	38
7.	RESULTADOS	39
7.1	<i>La Guía GIPI y los CDI</i>	40
7.2	<i>Cuadros de la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructura (GIPI)</i>	40
7.2.1	CUADRO No. 1 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO PARA CDI 300 NIÑOS Y NIÑAS	41
7.2.2	CUADRO No. 2 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO PARA CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS	42
7.2.3	CUADRO No. 3 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO PARA CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS	43
7.2.4	CUADRO No. 4 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO PARA CDI 95 NIÑOS Y NIÑAS	44
7.2.5	CUADRO No. 5 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO PARA CDI 65 NIÑOS Y NIÑAS	45
7.3	CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL EN EL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA	46
7.4	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LOS CDI A PARTIR DE LA GUÍA GIPI	167
8.	RECOMENDACIONES	176
9.	CONCLUSIONES	178
10.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	182
11.	ANEXOS	184

LISTAS ESPECIALES

LISTA DE TABLAS

Tabla No. 1 CDI en la zona urbana del Distrito Especial de Buenaventura.....	34
Tabla No. 2 Generalidades CDI Divino Niño Pueblo Nuevo	47
Tabla No. 3 Aspectos urbanos CDI Divino Niño Pueblo Nuevo	47
Tabla No. 4 Aspectos arquitectónicos generales CDI Divino Niño Pueblo Nuevo.....	48
Tabla No. 5 EVALUACIÓN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “DIVINO NIÑO PUEBLO NUEVO”	49
Tabla No. 6 Conclusión CDI Divino Niño Pueblo Nuevo.....	52
Tabla No. 7 Generalidades del CDI Divino Niño	55
Tabla No. 8 Aspectos urbanos CDI Divino Niño	55
Tabla No. 9 Aspectos Arquitectónicos CDI Divino Niño	56
Tabla No. 10 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “DIVINO NIÑO 2”	57
Tabla No. 11 Conclusión CDI Divino Niño 2	60
Tabla No. 12 Generalidades CDI Nuestro Futuro	63
Tabla No. 13 Aspectos Urbanos Nuestro Futuro	63
Tabla No. 14 Aspectos Arquitectónicos Generales Nuestro Futuro	64
Tabla No. 15 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUESTRO FUTURO”	65
Tabla No. 16 Conclusión CDI Nuestro Futuro	67
Tabla No. 17 Generalidades CDI Puertos de mi Infancia	70
Tabla No. 18 Aspectos Urbanos CDI Puertos de mi Infancia.....	70
Tabla No. 19 Aspectos Arquitectónicos CDI Puertos de mi Infancia	71
Tabla No. 20 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “PUERTOS DE MI INFANCIA”	72
Tabla No. 21 Conclusión CDI Puertos de mi Infancia	74
Tabla No. 22 Generalidades CDI Nuevo Amanecer de Felicidad	76
Tabla No. 23 Aspectos Urbanos CDI Nuevo Amanecer de Felicidad	76
Tabla No. 24 Aspectos Arquitectónicos CDI Nuevo Amanecer de Felicidad.....	77
Tabla No. 25 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUEVO AMANECER DE FELICIDAD”	78

Tabla No. 26 Conclusión CDI Nuevo Amanecer de Felicidad	81
Tabla No. 27 Generalidades CDI Nueva Esperanza.....	83
Tabla No. 28 Aspectos Urbanos CDI Nueva Esperanza	83
Tabla No. 29 Aspectos Arquitectónicos CDI Nueva Esperanza.....	84
Tabla No. 30 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUEVA ESPERANZA”	85
Tabla No. 31 Conclusión CDI Nueva Esperanza	87
Tabla No. 32 Generalidades CDI Semillas de Amor	90
Tabla No. 33 Aspectos Urbanos CDI Semillas de Amor.....	90
Tabla No. 34 Aspectos Arquitectónicos CDI Semillas de Amor	91
Tabla No. 35, CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “SEMILLAS DE AMOR”	92
Tabla No. 36 Conclusión CDI Semillas de Amor	94
Tabla No. 37 Generalidades CDI Creciendo Juntos.....	97
Tabla No. 38 Aspectos Urbanos CDI Creciendo Juntos	97
Tabla No. 39 Aspectos Arquitectónicos CDI Creciendo Juntos	98
Tabla No. 40 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “CRECIENDO JUNTOS”	99
Tabla No. 41 Conclusión CDI Creciendo Juntos	101
Tabla No. 42 Generalidades Mis Primeros Trazos	104
Tabla No. 43 Aspectos Urbanos CDI Mis Primeros Trazos	104
Tabla No. 44 Aspectos Arquitectónicos CDI Mis Primeros Trazos.....	105
Tabla No. 45 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “MIS PRIMEROS TRAZOS”	106
Tabla No. 46 Conclusión CDI Mis Primeros Trazos	108
Tabla No. 47 Generalidades CDI Nuevo Amanecer	111
Tabla No. 48 Aspectos Urbanos Nuevo Amanecer	111
Tabla No. 49 Aspectos Arquitectónicos CDI Nuevo Amanecer	112
Tabla No. 50 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUEVO AMANECER”	113
Tabla No. 51 Conclusión CDI Nuevo Amanecer	115
Tabla No. 52 Generalidades CDI Pachitos	118
Tabla No. 53 Aspectos Urbanos CDI Pachitos.....	118
Tabla No. 54 Aspectos Arquitectónicos CDI Pachitos	119

Tabla No. 55 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “PACHITOS”	120
Tabla No. 56 Conclusión CDI Pachitos.....	122
Tabla No. 57 Generalidades CDI Santa Rosa	124
Tabla No. 58 Aspectos Urbanos CDI Santa Rosa.....	124
Tabla No. 59 Aspectos Arquitectónicos CDI Santa Rosa	125
Tabla No. 60 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “SANTA ROSA”	126
Tabla No. 61 Conclusión CDI Santa Rosa.....	129
Tabla No. 62 Generalidades Manantial de Sueños.....	132
Tabla No. 63 Aspectos Urbanos CDI Manantial de Sueños	132
Tabla No. 64 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “MANATIAL DE SUEÑOS”	133
Tabla No. 65 Conclusión CDI Manantial de Sueños	135
Tabla No. 66 Generalidades CDI Luceritos Inquietos.....	138
Tabla No. 67 Aspectos Urbanos Luceritos Inquietos	138
Tabla No. 68 Aspectos Arquitectónicos CDI Luceritos Inquietos	139
Tabla No. 69 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “LUCERITOS INQUIETOS”	140
Tabla No. 70 Conclusión CDI Luceritos Inquietos	142
Tabla No. 71 Generalidades CDI Dulces Sueños	145
Tabla No. 72 Aspectos Urbanos CDI Dulces Sueños	145
Tabla No. 73 Aspectos Arquitectónicos CDI Dulces Sueños	146
Tabla No. 74 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “DULCES SUEÑOS”	147
Tabla No. 75 Conclusión CDI Dulces Sueños	150
Tabla No. 76 Generalidades CDI Piolín.....	152
Tabla No. 77 Aspectos Urbanos CDI Piolín	152
Tabla No. 78 Aspectos Arquitectónicos CDI Piolín.....	153
Tabla No. 79 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “PIOLIN”	154
Tabla No. 80 Conclusión CDI Piolín	157
Tabla No. 81 Generalidades CDI Piolín 2.....	159
Tabla No. 82 Aspectos Urbanos CDI Piolín 2	159
Tabla No. 83 Aspectos Arquitectónicos CDI Piolín 2.....	160

Tabla No. 84 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “PIOLIN 2”	162
Tabla No. 85 Conclusión CDI Piolín 2	164
Tabla No. 86 Cumplimiento de los CDI en relación de la norma “GIPI”	168

LISTA DE MAPA

Mapa No. 1, Ubicación de los CDI’S en el área urbana de Buenaventura	35
--	----

LISTA DE CUADROS

7.2.1 Cuadro No. 1 Programa arquitectónico para CDI 300 niños y niñas.....	41
7.2.2 Cuadro No. 2 Programa arquitectónico para CDI 200 niños y niñas.....	42
7.2.3 Cuadro No. 3 Programa arquitectónico para CDI 160 niños y niñas.....	43
7.2.4 Cuadro No. 4 Programa arquitectónico para CDI 95 niños y niñas.....	44
7.2.5 Cuadro No. 5 Programa arquitectónico para CDI 65 niños y niñas.....	45

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración No. 1, Centro de Desarrollo Infantil.....	1
Ilustración No. 2 Ejes centrales del aprendizaje entre espacio y ciclo vital.....	28
Ilustración No. 3, CDI Divino Niño Pueblo Nuevo.....	47
Ilustración No. 4, CDI Divino Niño Miraflores.....	55
Ilustración No. 5, CDI Nuestro Futuro.....	63
Ilustración No. 6, CDI Puertos de mi Infancia.....	70
Ilustración No. 7, CDI Nuevo Amanecer de Felicidad.....	76
Ilustración No. 8, CDI Nueva Esperanza.....	83
Ilustración No. 9, CDI Semillas de Amor.....	90
Ilustración No. 10, CDI Creciendo Juntos.....	97
Ilustración No. 11, CDI Mis Primeros Trazos.....	104
Ilustración No. 12, CDI Nuevo Amanecer.....	111
Ilustración No. 13, CDI Pachitos.....	118
Ilustración No. 14, CDI Santa Rosa.....	124
Ilustración No. 15, CDI Manantial de Sueños.....	132
Ilustración No. 16, CDI Luceritos Inquietos.....	138
Ilustración No. 17, CDI Dulces Sueños.....	145
Ilustración No. 18, CDI Piolín.....	152
Ilustración No. 19, CDI Piolín 2.....	159
Ilustración No. 20, Puertos de mi Infancia Sala de Juegos.....	167
Ilustración No. 21, Puertos de mi Infancia Baños.....	167
Ilustración No. 22, Puertos de mi Infancia Exteriores.....	167

LISTA DE GRÁFICAS

Gráfica No. 1 Cumplimiento de la Norma “GIPI” en los CDI	169
Gráfica No. 2 Resultado Encuestas	174

INTRODUCCIÓN

Al realizar esta investigación se origina en la necesidad de realizar un diagnóstico de los Centros de Desarrollo Infantil en el Distrito de Buenaventura, partiendo del análisis realizado, se tiene en cuenta los espacios requeridos acordes para la primera infancia, siendo esencial el estado de la infraestructura y las medidas estándares con al área requerida dentro de la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia “GIPI, para el funcionamiento de los Centros de Desarrollo Infantil en Colombia, determinada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en el año 2018.

Es por esto que al proyectar una red de equipamientos para la primera infancia en Colombia y en especial en el Distrito de Buenaventura, al generar espacios fundamentales para la ciudad, en donde la población infantil logre aprovechar el espacio arquitectónico y urbano, permitirá a su vez que se logren la adherencia de conocimientos académicos debido al confort que los niños y niñas puedan sentir en un espacio arquitectónico acorde que permita admirar y desarrollar habilidades dentro de los mismos, asimismo fomentar el deporte, las artes y muchas otras cualidades que poseen los niños y niñas en esta primera etapa de vida, partiendo de los espacios arquitectónicos como potencializadores.

La atención integral a la primera infancia es un servicio fundamental, que brindan los organismos institucionales a nivel global, a las familias, con el fin de fortalecer el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas en sus etapas iniciales de vida, mejorando los individuos en facetas cognitivas, motrices y emocionales, con una combinación interdisciplinaria donde muchos profesionales con relación en común la niñez, organizan planes de actuación sobre todos y cada uno de los puntos que les corresponde, para un buen desarrollo del niño o niña.

La Guía GIPI se crea para mejorar la atención a la infancia, puesto que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), afirman que los niños bajo una buena educación y entendiendo, fomentan en ellos la importancia del medio ambiente y los espacios de integración como principal elemento de reparación y fortalecimiento del tejido social, esto conlleva a generar espacios agradables donde la población infantil tenga acceso.

Siendo necesario para esta investigación la exploración y observación no participante, para realizar un diagnóstico físico de los Centros de Desarrollo Infantil visitados (en este caso diecisiete), en cuanto a cumplimiento de los requerimientos espaciales, dimensiones, condiciones bioclimáticas, estado de las edificaciones contenidos en concordancia con la Guía GIPI, las cuales son las competencias de la arquitectura, siendo esenciales para la atención infantil, es por esto que se realiza esta investigación la cual permitió verificar el cumplimiento de la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia

“GIPI”, en los Centro de Desarrollo Infantil – (CDI) del área urbana del Distrito de Buenaventura, en sus aspectos urbanísticos y arquitectónicos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Verificar el cumplimiento de la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia “GIPI”, en los Centro de Desarrollo Infantil – (CDI) del área urbana del Distrito de Buenaventura, en sus aspectos urbanísticos y arquitectónicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir los ítems relevantes de la Guía de Implementación de proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia GIPI diseñados para los Centros de Desarrollo Infantil en el Distrito Especial de Buenaventura.
- Conocer el impacto de las áreas urbanas dentro del cumplimiento de la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructura de atención a la primera infancia en cuanto a las mejoras en las condiciones de los espacios de los CDI del Distrito de Buenaventura.
- Realizar las recomendaciones pertinentes que apoyen el cumplimiento de la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia GIPI las cuales rigen el diseño de los Centros de Desarrollo Infantil.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Al hablar de primera infancia en Colombia, se piensa en espacios arquitectónicos acordes para la atención de niños y niñas de 0 a 5 años de edad, lo cual se sobre analiza de acuerdo a los cuidados y atención que esta población requiere y más, sí se refiere del Distrito de Buenaventura, el cual presenta diversas problemáticas sociales, donde un espacio en el área urbana se hace imprescindible para la atención integral de la primera infancia en concordancia con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el cual es el ente regulador de los Centros de Desarrollo Infantil, el cual es el veedor de que su funcionalidad, infraestructura y atención sean las necesarias para esta población.

Cuyo objetivo y en concordancia con la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia “GIPI”, la cual establece los parámetros arquitectónicos de los espacios construidos en los que se presta atención a primera infancia por parte del ICBF y proveer orientación en los procesos de diseño y construcción de infraestructuras para la atención integral a primera infancia, entregando herramientas prácticas y útiles a todos aquellos que en equipo con un profesional del área de arquitectura y/o construcción, diseñe, construya o adecue una infraestructura para la atención a primera infancia en el marco de la operación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (GIPI, 2018).

En este sentido, se plantea esta investigación con el fin de dar respuesta al interrogante en cuanto al cumplimiento de la Guía GIPI de 2018, en cuanto a espacios arquitectónicos referentes a los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), puesto que al determinar los parámetros establecidos se verificará el cumplimiento de la GUÍA en los CDI seleccionados dentro del casco urbano del Distrito de Buenaventura, puesto que este análisis contribuyó a determinar los aspectos a mejorar dentro de los mismos, además de determinar y clasificar los hallazgos de acuerdo la GUÍA GIPI.

Sumado a lo anterior, se parte del hecho que el Distrito de Buenaventura es una población vulnerable debido a la constante violencia que se vive en la cotidianidad, donde se tiene en cuenta debido a que en el casco urbano del Distrito funcionan veintiún Centros de Desarrollo Infantil, los cuales no fueron posibles visitarlos en su totalidad, debido a la ola de violencia que atraviesa la ciudad desde diciembre de 2021,

Pese a estas dificultades, esta investigación se realizó con el fin de identificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructura de

Atención a la Primera Infancia (GIPI). Partiendo del planteamiento, diseño de instalaciones y ambientes escolares que establece los espacios adecuados.

El análisis de la información se obtuvo mediante la recopilación de una serie de cuadros basados en la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia “GIPI” de 2018, la cual indica el cumplimiento de diversas normas arquitectónicas que los Centros de Desarrollo infantil deben presentar de acuerdo con la población que atienden, consecuentemente esta normatividad presenta medidas y condiciones necesarias establecidas para la atención de niños y niñas de 0 a 5 años de edad, donde determina la protección física, hasta la emocional de los niños y niñas, en pro de los espacios arquitectónicos, donde se tiene en cuenta a su vez los espacios necesarios para el personal profesional y especializado quien estará encargado de su aprendizaje para el buen desarrollo integral de la primera infancia.

De acuerdo a ello, nace la preocupación y necesidad de contribuir a la solución de esta situación, teniendo en cuenta que en su haber era necesario la implementación de Centros de Desarrollo Infantil, donde realizan reestructuraciones de edificaciones ya existentes, teniendo en cuenta la necesidad de ser guiados y acompañados por profesionales arquitectónicos debidamente certificados, dejando indicaciones claras y de fácil manejo en la construcción de los centros de desarrollo infantil; apoyándose en la estrategia participativa de resolución de problemas para mejorar procesos e implementar cambios (Caro, et. Al. 2014, p. 62).

Es por esto que se tiene en cuenta el espacio físico, el cual se entiende cómo un factor predominante con repercusiones en el desarrollo del niño o niña, tanto en la vida individual y social. Tal como lo define el Lineamiento Técnico de Entornos que promueven el Desarrollo de acuerdo con ICB, se busca que los Centros de Desarrollo Infantil- CDI “hagan parte de los entornos que tienen la potencialidad, si cuentan con las condiciones humanas, materiales y sociales necesarias, de promover el desarrollo integral de los/as niños/as, favoreciendo su salud física, mental, emocional y social y contribuyendo a acogerlos y a promover identidades y encuentros con su comunidad y su cultura” (GIPI, 2018, p. 18).

Por lo anterior, se presenta en la siguiente investigación analizar el cumplimiento de los requerimientos en el diseño arquitectónico de los centros de desarrollo infantil en el casco urbano del Distrito Especial de Buenaventura, convirtiéndose estas en herramientas significativas para los futuros profesionales del diseño arquitectónico, facilitando su implementación, permitiendo así evaluar la infraestructura física y espacial que brindará el confort requerido en las instalaciones.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cumplen los Centros de Desarrollo Infantil del casco urbano en el Distrito de Buenaventura con la Guía de Implementación de proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia, “GIPI”?

1.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

Al realizar el análisis de la infraestructura de los diecisiete (17) en cuanto al cumplimiento de la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia GIPI, permitirá determinar tres interrogantes, expuestos a continuación;

- ¿Cómo la comparación de la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia GIPI, nos permite saber si cumplen con el área de construcción de acuerdo con cada espacio de los CDI del Distrito de Buenaventura?
- ¿En qué porcentaje, los CDI del Distrito de Buenaventura, cumplen con las seis áreas esenciales dentro de la Guía GIPI dentro de los espacios arquitectónicos?, las seis áreas dentro de los espacios arquitectónicos especificados en la Guía GIPI, son: áreas educativas, áreas administrativas, áreas servicios, áreas servicios complementarios, circulación y muros, y área exterior.
- ¿Conocer el impacto de los espacios arquitectónicos en la atención a la primera infancia?, analizar los CDI que cumplen con la Guía GIPI y cómo estos espacios acordes influyen en cuanto a la enseñanza y mejoras en la atención a la primera infancia, además del personal que labora en ellos.

2. JUSTIFICACIÓN

La propuesta de analizar las pautas establecidas en la Guía de Implementación de proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia (GIPI) para el diseño en los Centros de Desarrollo Infantil, tiene como finalidad;

“La construcción de espacios lúdico – pedagógicos que permitan el aprendizaje y garanticen óptimas condiciones que aseguren los ambientes escolares, debido a que los CDI son un espacio para uso y servicio de la comunidad Bonaverense, cuyo objetivo es fomentar y fortalecer los derechos de los niños y niñas, el cuidado psicosocial, cognitivo, emocional, y nutricional, cuidando la espontaneidad y creatividad ligadas a la etapa de la niñez, actividades tales como; hábitos saludables, expresión corporal respetando la diversidad cultural y libertad de expresión propiciando la igualdad de oportunidades en un futuro” (GIPI, 2018, p. 12).

Teniendo en cuenta lo anterior, los niños y niñas desarrollarán actividades diferentes en cada uno de los espacios o contextos donde interactúen, generando habilidades intelectuales y emociones dependiendo su edad, asegurando todo un conjunto de condiciones esenciales que favorecen el desarrollo infantil durante la niñez, tanto a sus familias y comunidad.

Es por esto, que nace esta investigación debido al incremento de Centros de Desarrollo Infantil en el Distrito Especial de Buenaventura y más teniendo en cuenta las normas GIPI del 2018 y estándares de calidad que se deben tener en estos espacios donde se forman los niños y niñas Bonaverenses, puesto que estos espacios se han convertido en contextos esenciales para la primera infancia y además en un apoyo para los padres de familia o responsables legales de los mismos.

Finalmente, al contribuir con la recopilación de datos, es decir; desplazarse a los Centros de Desarrollo infantil, para constatar el cumplimiento de la Guía de Implementación de proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia (GIPI) y la realización de diez entrevistas a personas que están involucradas y con experiencia en los Centros de Desarrollo Infantil, permitió el análisis y discernimiento de la información, lo cual generó las recomendaciones pertinentes de acuerdo al contexto del Distrito Especial de Buenaventura, teniendo en cuenta la importancia que se le debe dar a los espacios y más en el ámbito educativo de la ciudad, se debe tener en cuenta que estos espacios son aquellos que promueven e impulsan el sano desarrollo de la infancia, la cual es el primer ciclo donde se interactúa con pares y adultos.

3. MARCO DE REFERENCIA

3.1 MARCO TEÓRICO

Para el desarrollo de esta investigación, es sustancial determinar el cumplimiento de la Implementación de proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia “GIPI” del año 2018, la cual enmarca las pautas para el Diseño de los Centros de Desarrollo Infantil en el Distrito Especial de Buenaventura, teniendo en cuenta las pautas arquitectónicas estipuladas por las entidades e instituciones gubernamentales que son responsables de la adecuada atención de la primera infancia, siendo esencial para el sano de desarrollo de los niños y niñas, del mismo modo, los espacios arquitectónicos son necesarios para promover las habilidades y el aprendizaje en este ciclo de vida.

Teniendo en cuenta lo anterior, como lo expresa el autor Eduardo de la Rosa, en su libro acerca de la Teoría de la Arquitectura (2012), donde afirma que “a lo largo de los años profesionales de todas las áreas del conocimiento han dado diversas definiciones de la arquitectura, cada una de ellas poniendo énfasis en una cuestión diferente de la misma de acuerdo con su personalidad, su relación con la arquitectura, el tiempo y el lugar en la que se formula esta definición” (De la Rosa, E., 2012, p. 14 – 15). Partiendo de esta premisa se hace tener en cuenta que los espacios son parte fundamental y más los diseños arquitectónicos puesto que permiten el disfrute y en ocasiones hasta dan paso a la misma concentración y motivación al asistir.

Seguidamente De la Rosa expone que “un factor constante en todas estas definiciones es que la arquitectura es la proyección, diseño y construcción de espacios habitables por el ser humano” (De la Rosa, E. 2012, p. 14 – 15). Siendo esta premisa esencial, puesto que se parte de un espacio habitable y acorde para así determinar el éxito de las vivencias en el mismo, ahora bien, al traer a colación los diseños arquitectónicos de los Centros de Desarrollo Infantil en el Distrito de Buenaventura, es necesario tener en cuenta esta premisa “espacios habitables” puesto que al tener un lugar acorde con lo reglamentado y que ejerza en la población atendida la motivación para asistir es esencial para garantizar el éxito a cabalidad de la prestación del servicio y más cuando se habla de niños y niñas (GIPI, 2018), donde los espacios lúdico pedagógicos deben ser visualmente atractivos, además con medidas de prevención en cuanto a riesgos para ellos, asimismo, tener en cuenta la pandemia del COVID – 19, donde la medidas de bioseguridad juegan un papel importante en la actualidad, e instruir a los niños y niñas es importante.

3.1.1 Educación

En Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes (GIPI, 2018). Ahora bien, al enfocarlo a espacios arquitectónicos se combina lo visual dentro de un contexto que los niños y niñas permanecen más de cuatro horas, donde se hace prioridad la seguridad de los mismos, por esto se generan

CDI con adecuados espacios para fomentar tanto en la población como en los padres o responsables legales de los niños y niñas.

En la Constitución Política de Colombia se evidencian las notas fundamentales de la naturaleza del servicio educativo. En esta se indica, por ejemplo, los derechos de las personas, de un servicio público que tiene una función social y que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. También se establece que se debe garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo (Constitución Política, 1991). Es por lo anterior que nace la GIPI, cómo una medida para garantizar el espacio necesario para brindar una mejor atención para niños y niñas.

El Sistema Educativo Colombiano lo conforman: la Educación Inicial, la Educación Preescolar, la Educación Básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la Educación Media (dos grados y culmina con el título de bachiller), la Educación Superior y la Educación para el Trabajo y el Talento Humano (Mineducación, 2020. p. 1). Siendo la educación inicial y preescolar las bases para la continuidad de los logros a futuro, las medidas para la superación, es por esto que se enfatiza la necesidad de brindar una atención a niños y niñas de primera mano y más en cuanto a espacios lúdico pedagógicos se trata, teniendo en cuenta que los espacios arquitectónicos en esta área están tomando auge, fomentando el aprovechamiento de los lugares ceñidos a reglas para su construcción y funcionamiento de los CDI:

3.1.2 Centro de desarrollo infantil

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, lo define así:

“Los Centros de Desarrollo Infantil, se conciben como instituciones dirigidas a atender y promover un desarrollo integral a través de la educación inicial, con la participación de profesionales idóneos en temas relacionados con los diferentes componentes de la atención integral, responsables de gestionar las condiciones materiales que hacen efectivos todos los derechos de los niños y niñas en primera infancia, así como de generar oportunidades de expresión y comunicación con pares y adultos, y diversidad de experiencias que permiten a los niños y las niñas construir y comprender el mundo” (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar [ICBF], 2020). Teniendo en cuenta que los CDI son espacios donde se promueve acciones en conjunto con el Estado para mejoras en nutrición, salud y formación, además de acompañamiento a las familias de los niños y niñas, partiendo de las necesidades y las atenciones que se requieran.

3.1.3 Primera Infancia

La primera infancia es la etapa de la vida que va desde el nacimiento hasta los 6 años. Las experiencias vividas por los niños durante estos años influyen significativamente en sus posibilidades futuras. Estudios provenientes de diferentes disciplinas demuestran que estos años son fundamentales para el desarrollo físico, social y cognitivo, pues durante este período los niños adquieren las habilidades para pensar, hablar, aprender, razonar e interactuar con otros.

La educación inicial contribuye además a reducir la pobreza y la desigualdad, los niños pobres que tienen acceso a una educación inicial de buena calidad ven compensadas varias carencias en el presente y hacia futuro, tienen mayores posibilidades de desarrollar sus competencias, permanecer en el sistema educativo y tener acceso a la educación superior y a trabajos mejor remunerados (DPN, s.f.). Es importante así analizar los aspectos socioeconómicos de los grupos familiares y el contexto donde residen los niños y niñas es por esto que se evidencian gran cantidad de CDI en las ciudades, es el caso del Distrito de Buenaventura donde en la actualidad funcionan veinte.

3.1.4 De Cero A Siempre

Acorde al Plan Nacional de Desarrollo Prosperidad para todos 2010-2014, uno de los principales propósitos del Gobierno es la atención integral a la población colombiana menor de seis años., que se fundamenta en los siguientes pilares:

- El reconocimiento del niño y la niña como sujetos activos que piensan, sienten, se expresan, aprenden desde que están en el vientre y tienen derecho a un desarrollo pleno y armónico.
- El enfoque de desarrollo infantil basado en derechos, que debe ser abordado multisectorialmente a través de la integración de servicios de educación inicial, salud, nutrición, cuidado y protección, que permitan potenciar las habilidades cognitivas, sensoriales, motrices, sociales y emocionales de los niños y las niñas.
- La corresponsabilidad del Estado, la Sociedad Civil y la Familia en la generación de todas las condiciones necesarias para que la primera infancia sea tratada con amor y respeto; goce de una familia que la proteja y acompañe su crecimiento; logre un desarrollo sano y nutrición adecuada; y acceda a una educación inicial diferencial que facilite la potenciación de sus capacidades”.

Seguidamente, estas premisas se hacen esenciales para abordar el sano desarrollo de niños y niñas y más la creación de espacios enfocados para promover actividades que conlleven a mejoras en su motricidad.

Para tal fin, el Estado, responsable de la garantía de los derechos de la primera infancia, está en la obligación de garantizar esta atención y proveer el apoyo necesario a la familia para llevar a cabalidad dicha corresponsabilidad en la atención integral” (Mineducación, 2020). La infraestructura del CDI es el primer paso para dar garantías a niños y niñas dentro del territorio,

asegurar un espacio arquitectónico acorde permitirá fluidez en cada área que se determine el niño o niña debe desenvolverse y más un espacio que identifique como cómodo para él o ella.

Siendo esenciales para la funcionalidad de los CDI en conjunto con la labor de los docentes y la red de apoyo familiar, puesto que se hace necesario la incorporación de espacios acordes que permita el sano desarrollo de los niños y niñas, estos espacios son donde pasan la mayor parte del día y donde los padres o responsables legales de los niños y niñas, esperan que sean cómodos y cumplan con las necesidades de acuerdo al ciclo vital en que se encuentran, en este caso el de la niñez.

3.2 MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA ARQUITECTURA

Para este apartado se debe tener en cuenta la Guía GIPI, la cual se abordará para determinar los conceptos teóricos dentro de los espacios arquitectónicos necesarios para el análisis de esta investigación, donde la Guía GIPI es comprendida mediante la recopilación de información con base a la atención a la primera infancia, para adaptar un espacios determinados de atención a los niños y niñas en el cumplimiento de los requerimientos básicos e ineludibles para permitir del área de construcción dentro del área urbana del Distrito de Buenaventura. Tal como expresa en la Guía GIPI (2018), requerirá actividades de obra simples y de mantenimiento; adicionalmente, podrá necesitar una variación en la forma de operación para poder cumplir con los Requerimientos Ineludibles, específicamente en el cumplimiento del índice de m² por niño (GIPI, 2018). Siendo importante la seguridad de los niños y niñas dentro del espacio arquitectónico, donde se compila la información de acuerdo con la guía diseñada por ICBF para dar prueba de ello.

Tal cómo se especifica en la Guía GIPI, Se hace énfasis en la necesidad que los profesionales que hagan uso de esta, tengan en cuenta que la complejidad de la geografía colombiana puede derivar en una amplia gama de climas en los que factores como; la humedad, pluviosidad y salinidad, entre otros, son determinantes. Es por esto que estas connotaciones se hacen esenciales en los espacios arquitectónicos del Distrito de Buenaventura, debido al lote, al área construida, al clima, su ubicación, y más las zonas de riesgo bien sea por la violencia o por la baja mar, todo lo anterior se debe tener en cuenta con respecto a los CDI.

De esta forma el profesional deberá proyectar una infraestructura que permita su adaptabilidad a estas situaciones, priorizando un diseño con calidad, que cumpla las normas vigentes referentes a construcciones sostenibles en búsqueda de minimizar los impactos sobre el ambiente. El arquitecto o diseñador podrá explorar la posibilidad de proponer lenguajes y técnicas propias de cada entorno, porque cada uno tiene un uso y disposición al momento de diseñarse, el cual se encuentra en la búsqueda de lograr una interacción en términos estéticos

con lo que el habitante conoce como propio de su lugar, siempre teniendo como premisa el cumplimiento de normas como la Norma de Sismo Resistencia vigente y la guía GIPI.

- *Centro de desarrollo infantil:* Escenarios institucionales que atienden de forma directa, a los niños y niñas de la primera infancia, a través de la educación inicial en el marco de una atención integral y el cuidado, con la participación de un equipo interdisciplinario que promueve a través de acciones de planeación, desarrollo, gestión, seguimiento y evaluación la implementación de los diferentes componentes de la atención integral: familia comunidad y redes sociales, proceso pedagógico, salud y nutrición, talento humano, administración y gestión, y ambientes educativos y protectores.
- *Construcción nueva:* Se entiende como un proyecto de diseño y ejecución de una infraestructura específicamente proyectada para atención a primera infancia.
- *Construcción existente:* Se entiende como una infraestructura construida con anterioridad a la expedición de lineamientos ICBF y que pudo haber sido diseñada con un uso diferente al de la atención a la primera infancia.
- *Ampliación:* Se entiende que es el proceso de construir nuevos espacios, con el fin de suplir una faltante de la distribución espacial ya existente, o en su defecto para ampliar su capacidad de atención (GIPI, 2018).

Para que una infraestructura sea objeto de una ampliación, se debe asegurar que el área base está cumpliendo con los requerimientos ineludibles. Las ampliaciones deberán cumplir con todos los lineamientos y normas para una construcción nueva y se proyectarán y evaluarán bajo esa óptica.

- *Área base:* Es el espacio original, que se ampliará a través de una nueva construcción. Si esta área base u original, no cumple con los requerimientos básicos e ineludibles para permitir la atención, no podrá ser escogida para un proceso de ampliación.
- *Adecuación:* Se entiende por el proceso de adaptar un espacio de atención a los niños para que cumpla con los requerimientos básicos e ineludibles para permitir la atención. Requerirá actividades de obra simples y de mantenimiento; adicionalmente, podrá necesitar una variación en la forma de operación para poder cumplir con los Requerimientos Ineludibles, específicamente en el cumplimiento del índice de m² por niño.
- *Área Total Del Predio O Área Bruta:* Área total del predio.

- *Área Neta Del Predio O Área Urbanizable:* Área resultante de descontar del área bruta, las áreas correspondientes a afectaciones de vías, zonas de servicios públicos o reservas ambientales.
- *Área Útil:* Área resultante de descontar del área neta las áreas de cesión obligatoria si existen (GIPI, 2018).

Se definen a continuación las actividades a llevar a cabo dentro de un proceso de adecuación de acuerdo con la Guía GIPI, (2018), para niños y niñas en la primera infancia de acuerdo con la adecuación de áreas que impliquen algún riesgo de accidente (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar [ICBF], 2013, p. 2):

- Instalar barandas donde exista un desnivel de 0.50 cm o mayor, al que tenga acceso los niños.
- Instalar barreras donde existan depósitos de agua o tanques de reserva u otro elemento que ponga en riesgo al niño. Clausurar estos elementos si no son necesarios para el funcionamiento del centro de atención.
- En las áreas de atención a los niños que serán intervenidas con alguna actividad de obra, se aprovechará la oportunidad para subir los tomacorrientes a una altura de 1.50 m, para aquellos espacios que no tengan ningún tipo de intervención, se deberá instalar una tapa protectora en cada una de los tomacorrientes, para evitar accidentes de los niños.
- Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, deben ser protegidos con película de seguridad (ICBF, 2013).

Ahora bien, se necesario tener en cuenta los diversos contextos dentro de los espacios arquitectónicos donde los niños y niñas pasaran la mayor parte del día, es por esto que se hace necesario dar a conocer el espacio educativo.

3.2.1 Entorno Educativo

El espacio escolar entendido como ambiente de aprendizaje se concibe según Forneiro, (2008) de la siguiente manera:

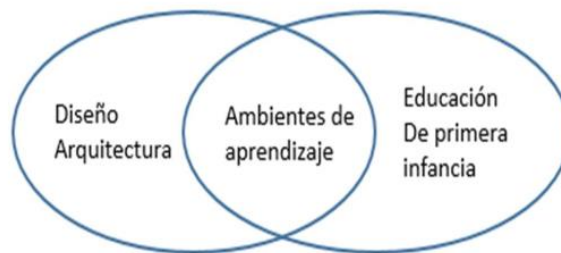
“El término «espacio» se refiere al espacio físico, es decir, a los locales para la actividad, caracterizados por los objetos, materiales didácticos, mobiliario y decoración. Sumado a ello, el término «ambiente» se refiere al conjunto del espacio físico y a las relaciones que en él se establecen (los afectos, las relaciones interindividuales entre los niños, entre niños y adultos, entre niños y la sociedad en su conjunto)” (Calderón, M. & Orrego J. 2019, p. 14 – 22).

Los niños y niñas son parte esencial de una comunidad y más en el Distrito de Buenaventura donde se vivencian diversas problemáticas sociales, se hace necesario garantizar a la población

vulnerable y con mayores cuidados mínimamente un espacio arquitectónico acorde para su atención y estadía la gran parte del día.

A su vez, el ambiente de aprendizaje se conforma por diferentes dimensiones, para Forneiro (2008), son: dimensión física, dimensión relacional y, por último, la dimensión temporal. ¹¹ La interrelación de las tres dimensiones determina la existencia del ambiente escolar y la forma en que cada persona lo experimenta.

Ilustración No. 2 Ejes centrales del aprendizaje entre espacio y ciclo vital



Fuente: Martha María Calderón & Josué Orrego Guayabo, 2019.

Partiendo de esta premisa se hace presente la necesidad de combinar el diseño arquitectónico, los ambientes de aprendizaje y la educación en los niños y niñas, tal como lo muestra la ilustración No. 2 y en concordancia con los autores Calderón & Orrego (2019), se hace necesario la combinación del diseño arquitectónico y la educación para así generar espacios de aprendizajes saludables y que potencialicen las habilidades de los niños y niñas, un complemento importante para poder ofrecer espacios adecuados y confortables en los Centros de Desarrollo Infantil en el Distrito de Buenaventura.

4. MARCO CONCEPTUAL

4.1 MARCO ESPACIAL

Buenaventura es un Distrito Especial, Industrial, Portuario, Biodiverso y Eco-turístico, que forma parte de la costa Pacífica Colombiana, el cual se encuentra ubicado al Suroccidente de Colombia en la zona costera, siendo el municipio más grande del Departamento del Valle del Cauca, limita por el Norte con el Departamento del Chocó, por el Oriente con los municipios de Jamundí, Cali, Dagua y Calima; por el Sur con el Departamento del Cauca y por el Occidente con el Océano Pacífico (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2015). Es por esto que el Distrito de Buenaventura es un puerto importante, debido a la ubicación global estratégica para la exportación, donde se generan la mayor cantidad de recursos del país y donde la comunidad siente y espera que dichos recursos también sean evocados a la educación de niños y niñas del puerto, además de mejoras en la infraestructura de los CDI.

El objeto de esta investigación, son los Centros de Desarrollo Infantil que se encuentran establecidos en el área urbana del Distrito de Buenaventura, ubicados en el Departamento del Valle del Cauca; pues existen veinte (20) CDI para la primera infancia; los cuales son el enfoque de análisis a causa del diseño que poseen estos Centros de Desarrollo Infantil regidos por Guía de Implementación de Infraestructura de la Primera Infancia “GIPI”, establecida por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

4.2 MARCO LEGAL

- Teniendo en cuenta como premisa para abordar este trabajo la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia “GIPI” de 2018.

4.2.1 Leyes

- Ley 1618 de 2013 “por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad”.

Tener en cuenta que existen niños y niñas con necesidades especiales referentes a la movilidad y ligado a discapacidades físicas, es importante que los centros de desarrollo infantil cuenten con los espacios acordes, tales como; ramplas para que así puedan ingresar a los CDI y se refleje la igualdad en cuanto al derecho a la educación.

- Ley 1804 del 02 de agosto del 2016, Por la cual se establece la política de Estado para el desarrollo infantiles de la primera infancia de cero a siempre y se dictan otras disposiciones.

Es importante resaltar que la población infantil merece la atención del Estado en general y por ende las mejores condiciones en cuanto a espacios educacionales, como lo son los CDI.

- Ley 1098 de 2006, en su artículo 204, responsables de las políticas públicas de infancia y adolescencia. (...) 8. Departamento. Nacional de. Planeación, el. Ministerio de la Protección Social y el. Ministerio de. Educación, con la asesoría técnica del ICBF.

Como referente de las leyes que promueven el cuidado, la seguridad e integralidad de la atención a los niños, niñas y adolescentes de Colombia, es importante tener en cuenta que dentro de esta ley prima la importancia de espacios seguros instaurados en esta ley, donde los adultos son los encargados de velar por el debido proceso de cada niño, niña y adolescente. 39

- Ley 388 de 1997 – Ley de ordenamiento territorial, posibilitar a los habitantes el acceso a las vías públicas, infraestructuras de transporte y demás espacios públicos, y su destinación al uso común, y hacer efectivos los derechos constitucionales de la vivienda y los servicios públicos domiciliarios. 35
- Ley 361 de 1997 – Ley de accesibilidad, se reconoce un espacio en los espectáculos para personas con discapacidad y se dictan otras disposiciones'. integración social y a las personas con limitaciones severas y profundas, la asistencia y protección necesarias, la cual se reglamentada por la resolución N° 14861 del 4 de octubre de 1985 del Ministerio de Salud y el Decreto 1538 de 2005, y demás normas vigentes sobre la materia. 34, 45, 69

4.2.2 Decretos

- Decreto Nacional 926 de 2010 y Decreto Nacional 92 de 2011 comprendidas por la ley 400 de 1997.
- Decreto 564 de 2006 – Licencias Urbanísticas.

4.2.3 Normas técnicas

Cada una de las siguientes normas se torna importante en su área porque juntas se fusionan y permiten dar a conocer la importancia que ha tomado las últimas décadas el cuidado de los niños y niñas, es por esto que se hace importante contar con un lugar, seguidamente de un espacio acorde para ejercer el cuidado de los mismos de forma integral. 70

- Norma Técnica Colombiana NTC 4595, Ingeniería Civil y Arquitectura Planeamiento y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares, esta norma establece los requisitos para el planeamiento y diseño físico-espacial de nuevas instalaciones escolares, orientado a mejorar la calidad del servicio educativo en armonía con las condiciones locales, regionales y nacionales. Adicionalmente, puede ser utilizada para la evaluación y adaptación de las instalaciones escolares existentes. 28

- Norma Técnica Colombiana NTC 1461, señalización, esta norma tiene por objeto establecer los colores y señales de seguridad utilizados para la prevención de accidentes y riesgos contra la salud y situaciones de emergencia.
- Norma Técnica Colombiana NTC 4596, señalización para Instalaciones y Ambientes Escolares.
- Norma Técnica Colombiana NTC 4695, esta norma establece los requisitos para diseñar y desarrollar un sistema integral de señalización en las instituciones educativas que contribuya a la seguridad y fácil orientación de los usuarios dentro de estas.
- Norma Técnica Colombiana NTC 6047, establece los criterios y los requisitos generales de accesibilidad y señalización al medio físico requeridos en los espacios físicos de acceso al ciudadano, en especial aquellos puntos presenciales destinados a brindar atención al ciudadano.
- Norma técnica colombiana NTC 1700 de 1982; establece la higiene y Seguridad, medidas de seguridad en edificaciones, medios de evacuación.
- Norma técnica colombiana NTC 4279 de 1998, establece la accesibilidad de las personas al medio físico, espacios urbanos y rurales, vías de circulación peatonales planas.

Haciendo relación con de cada una de estas normatividades se observa que la Norma GIPI es un compilado de las mismas, enfocado única y exclusivamente para el diseño arquitectónico de los centros de desarrollo infantil de Colombia, ahora bien, se denota que el análisis de la Arquitecta para la creación de la GIPI, deriva en estas Normas Técnicas, puesto que son referentes desde el 2018, claro está que se debe tener en cuenta que la GIPI lleva poco más de cuatro años en funcionamiento y esto ha dado paso que quienes dirigen los CDI realicen cambios en pro del bienestar de los niños y niñas los cuales atiende.

5. ESTADO DEL ARTE

En Colombia los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) han evolucionado de tal manera que se hace necesario tener espacios adecuados de manera arquitectónica para la atención a la primera infancia, siendo primordial, el espacio, la ventilación, la iluminación, los metros cuadrados por niños y niñas, entre otras connotaciones, las cuales se hacen esenciales y más en investigaciones arquitectónicas, por ende, a continuación, se abordan textos relacionados con esta investigación:

El autor Marlon Andrés Moyano Manzanares en el año 2014, en la monografía bajo el título “Centro de Desarrollo Infantil San José” expresa que el proyecto arquitectónico y urbano centro de desarrollo infantil San José se genera del análisis físico, social y cultural, que establece la problemática que se alberga alrededor de concepto de segregación social, Moyano expresa;

“Estas problemáticas son analizadas desde el conocimiento del núcleo generando un cambio de perspectiva, con el fin de crear espacios donde se integre el desarrollo físico cultural de los niños, con su entorno, apoyados en la conceptualización arquitectónica y urbana con el fin de entregar tanto a los niños que hacen parte del plan del centro de desarrollo infantil como a los niños que habitantes el sector, espacios materializados que cumplan con las normativa existente para que dichos espacios eliminen las problemáticas de segregación” (Moyano Manzanares, 2014, p. 14).

De acuerdo con el autor se hace evidente la importancia de un espacio donde la primera infancia desarrolle sus habilidades y talentos, siendo pertinente así la creación de Normas y leyes que se encargan del cuidado de una población esencial en el Estado colombiano, ya que los niños y niñas son parte motivacional en una comunidad.

La autora Daniela Rojas Dávila, en el año 2020, en la monografía bajo el título de “Centro de desarrollo infantil, localidad Los Mártires” teniendo en cuenta el contexto educacional, se plantea el presente proyecto ubicado en la localidad los Mártires en la zona centro-sur de la ciudad Bogotá. Este sector se caracteriza por tener un uso mixto y responde a diferentes problemáticas y actividades las cuales incide en el diseño, implantación y apropiación del proyecto arquitectónico. Corroborando así la teoría que se hace necesario de un espacio sano y acorde para el desarrollo psicomotor de la primera infancia.

En este sentido se traza el centro de desarrollo infantil, como un equipamiento educativo que ofrece espacios flexibles siendo un centro abierto para la atención de la primera infancia con espacios delimitados que brindan seguridad, pero a su vez amplios espacios que promueven la

autonomía para que los niños y niñas se desenvuelvan, promoviendo el desarrollo intelectual, físico y emocional desde temprana edad. Así mismo, se asume un modelo pedagógico flexible por medio del aprendizaje basado en la experiencia y con espacios que permitan realizar diferentes actividades (Rojas, 2020, p. 8). Modelo que permite que los niños y niñas mediante actividades lúdico pedagógicas puedan desarrollar habilidades y además potencializar las habilidades que poseen, además de gozar de un espacio acorde para ellos.

El autor Alvarado Alvarez, Fredy Giovany en el 2014, en su monografía bajo el título “Centro de desarrollo infantil para la primera infancia y madres gestantes – Nueva Tibabuyes - Didactika” expresa Para el Caso específico de Bogotá, el Gobierno distrital encontró notables falencias en la atención adecuada de los primeros años de crecimiento, identificando desde casos de bajo rendimiento escolar en básica primaria, hasta incluso la muerte prematura al nacer por falta de educación adecuada para las madres Gestantes. Siendo estos espacios esenciales para la capacitación y además como un lugar donde las madres, niños y niñas puedan expresar libremente sus ideas y percepciones, partiendo que un espacio seguro, genera confianza a una madre.

Es por esta razón que nacen los centros de desarrollo infantil CDI, como una estrategia de apoyo a las madres gestantes y a niños menores de 5 años, que habitan en precarias condiciones y que se ven afectadas por la influencia negativa del entorno, casi siempre por negligencia del estado en prestar los servicios públicos necesarios para el desarrollo familiar. La figura del CDI, nace como una respuesta a las necesidades básicas de las familias desplazadas por la violencia, o que se consideran estar en situación de vulnerabilidad social (ICBF, 2021, p. 2). Tal como lo corroboró ICBF en su momento, los CDI en la actualidad son parte esencial y forma parte del apoyo que el Estado brinda a madres con diversas necesidades, siendo parte del plan para realizar otras labores mientras sus hijos están en un lugar seguro.

Teniendo en cuenta lo anterior y en concordancia con el autor se hace evidente la importancia de tener espacios donde los niños y niñas, además de las madres tengan un espacio designado y adecuado para la atención, esencialmente partiendo del objetivo clave el cual es salvaguardar la integridad física y psicológica de la madre y los niños.

Finalmente, estas investigaciones permitieron contextualizar los aspectos arquitectónicos y sociales que permiten designar tanto en la actualidad como en el presente los espacios necesarios para implementar infraestructuras que permitan la integralidad de la población con necesidades especiales.

6. METODOLÓGIA

6.1 Estudio de la investigación

El presente proyecto se realizará en el Valle del Cauca, específicamente en el Distrito Especial de Buenaventura, el tema de investigación será realizado con base a los veinte (20) Centros de Desarrollo Infantil (CDI) ubicados en el casco urbano de la ciudad, por lo tanto, la línea de investigación es la urbana, los cuales son objeto de análisis, a continuación los veintinueve (21) del CDI del Distrito de Buenaventura, cabe mencionar que el CDI Sueños de mi infancia se encuentra ubicado en la zona rural del Distrito de Buenaventura;

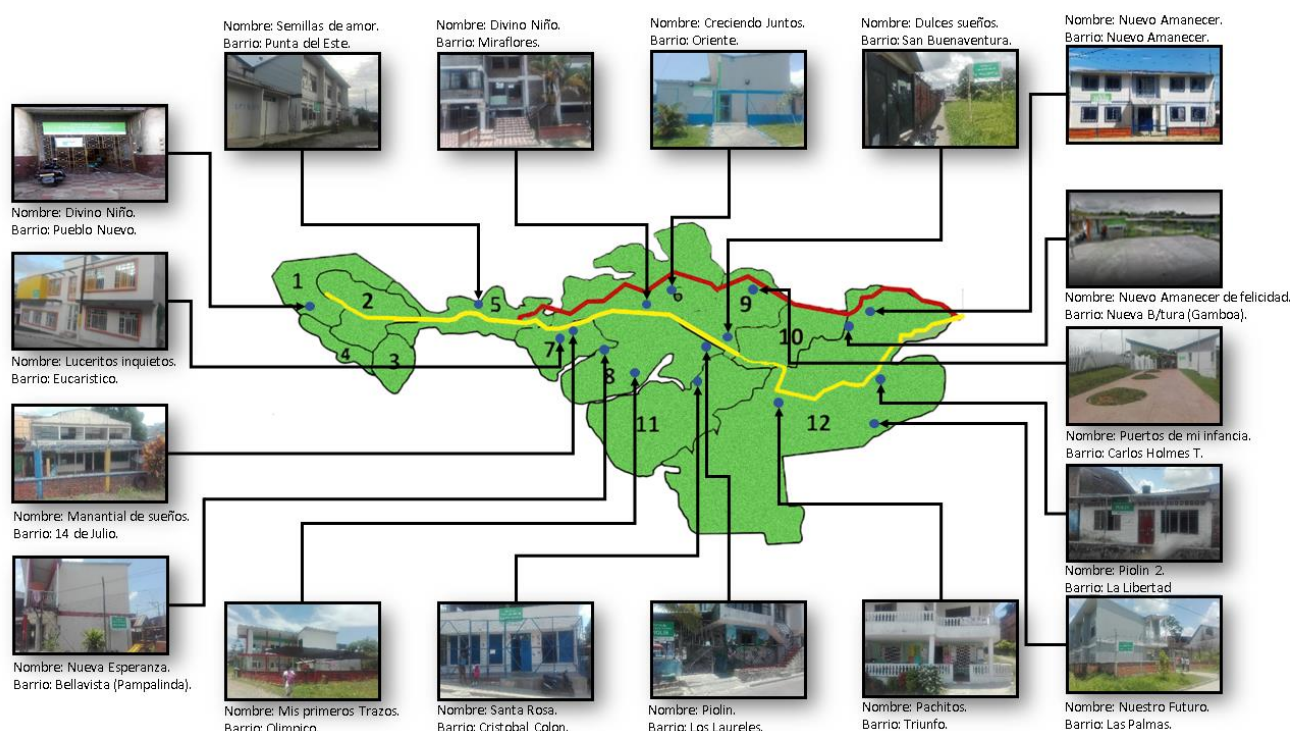
Tabla No. 1 CDI en la zona urbana del Distrito Especial de Buenaventura

No.	NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO (CDI)	DIRECCIÓN	BARRIO	NOMBRE DEL COORDINADOR	CUPOS ASIGNADOS Y ATENDIDOS EN EL AÑO 2021 Y 2022	COMUNA
1	CDI DIVINO NIÑO	Carrera 8 1 22	PUEBLO NUEVO	MARIO ANDRES PRETEL PADILLA	140	1
2	CDI DIVINO NIÑO SEDE MIRAFLOREZ	Carrera 44a 7 S 111	MIRAFLORES	MARIO ANDRES PRETEL PADILLA	60	6
3	CDI SUEÑOS DE MI INFANCIA	Vereda La Gloria	VEREDA LA GLORIA	MARICELA PALACIOS	172	ZONA RURAL
4	CDI NUESTRO FUTURO	Calle 2 - Carrera 84a	LAS PALMAS	AMPARO ZAMORA ANGULO	165	12
5	CDI PUERTOS DE MI INFANCIA	Calle 11 - Carrera 80a	CARLOS HOLMES TRUJILLO	KELLY VIVEROS	200	10
6	CDI NUEVO AMANECER DE FELICIDAD	Carrera 3b # 8-47	NUEVA BUENAVENTURA	DAICY ALOMIA ASALIA ALOMIA	360	9
7	CDI NUEVA ESPERANZA	Carrera 39	BELLAVISTA (PAMPALINDA)	NANCY ROCIO VALENCIA	160	8
8	CDI SEMILLAS DE AMOR	Carrera 22	PUNTA DEL ESTE	ASALIA ALOMIA DAICY ALOMIA	145	5
9	CDI MI PRIMERA INFANCIA	Calle 3sur # 20-43	ALBERTO LLERAS CAMARGO	ASTRID MUÑOZ	150	3
10	CDI CRECIENDO JUNTOS	Carrera 44 # 10-01	BARRIO EL ORIENTE	DORIS ARAGON	140	6
11	CDI MIS PRIMEROS TRAZOS	Calle 6 sur - Carrera 47a	OLIMPICO	DORIS ARAGON	140	8
12	CDI NUEVO AMANECER	Nuevo amanecer	NUEVO AMANECER	GLADYS RIASCOS	98	12
13	CDI MUNDO MAGICO	Calle 1b - Carrera 68	EL CAMBIO	HILCEN SINISTERRA ASTUDILLO	184	12
14	CDI PACHITOS	Calle el sastrer - Carrera 66	BARRIO EL TRIUNFO	CINDY ZAMIRA VALENCIA	112	12
15	CDI SANTA ROSA	Carrera 56 # 4as-21	ANTONIO NARIÑO	EDINSON FIGUEROA	200	11
16	CDI SUEÑO DORADO	Calle 4 - Carrera 62	EL DORADO	MARTHA PORTOCARRERO	95	11
17	CDI MANANTIAL DE SUEÑOS	Calle 5 - Carrera 38b	14 DE JULIO	MARTHA PORTOCARRERO	94	7
18	CDI LUCERITOS INQUIETOS	Calle 6 # 39-36	EUCARISTICO	YANISSA JARAMILLO	191	7
19	CDI DULCES SUEÑOS	Carrera 55 F # 58-102	URBANIZACION SAN BUENAVENTURA R-9	FERNANDA TENORIO	226	9
20	CDI DULCES SUEÑOS	Carrera 55 F # 58-103	URBANIZACION SAN BUENAVENTURA R-10	FERNANDA TENORIO	226	9
21	CDI PIOIN 2	Carrera 93	LA LIBERTA	ELIABETH PANAMEÑO	140	12

Fuente: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), 2021.

Donde se identificó el cumplimiento de los requisitos establecidos en la ⁶ Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructura de Atención a la Primera Infancia (GIPI). Planteamiento, ³ diseño de instalaciones y ambientes escolares que establece los espacios adecuados, ⁷⁵ teniendo en cuenta los Centros de Desarrollo Infantil del casco urbano del Distrito Especial de Buenaventura los cuales determinaron una muestra debido a las dificultades de orden público que atraviesa el Distrito en materia de violencia, por ende, son de difícil acceso, por ese motivo sólo se visitaron diecisiete (17) de los veinte (20) Centros de Desarrollo Infantil.

Mapa No. 1, Ubicación de los CDI'S en el área urbana de Buenaventura



Fuente: Elaboración propia.

6.2 Servicios que se brindan en los Centros de Desarrollo Infantil

Los Centros de Desarrollo Infantil dependen del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, de acuerdo con la Ley 75 de 1968, donde afirman que son instituciones públicas, teniendo en cuenta el artículo 53, doctrina concordante, c.- Crear establecimientos especializados en el manejo y tratamiento de los niños afectados por retardo en su desarrollo mental y establecimientos de rehabilitación de menores, lo mismo que auxiliar técnica y económicamente a los que de esta naturaleza existen ya en el país y dirigir y administrar los de propiedad nacional que hoy funcionan (Ley 75, 1968); además cuentan con profesionales especialistas en el desarrollo cognitivo, emocional, nutricional, pedagógico, protección en salud y participación de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad, sin importar su condición de vulnerabilidad u estrato socioeconómico, pues son atendidos de igual manera, ya que son regidos bajo el marco de atención integral diferencial, favoreciendo un tratamiento integral en el marco de la Ley 1098 de 2006 (Mineducación, 2009, p. 1).

La presente investigación, es a su vez una investigación documental, tomando como base la Guía de Implementación para Proyectos de Infraestructura (GIPI); pues se examinará la información existente, por ende, al analizar las normas actualmente y considerando a futuro modificaciones de los Centros de Desarrollo Infantil, se espera dejar un análisis que contribuyan a futuro con investigaciones referente a infraestructuras bien sea de Centros de Desarrollo Infantil o para implementar esta misma norma en colegios, donde los estudiantes de arquitectura estos diseños sean un punto de partida para sus respectivas investigaciones.

6.3 Tipo de estudio

En la presente investigación se emplea el método de estudio mixto; es decir cualitativo y cuantitativo, pues, describen la necesidad de las orientaciones arquitectónicas determinadas por la GIPI para el diseño de los Centros de Desarrollo infantil en el Distrito Especial de Buenaventura, ya que el análisis de la información está enfocado en las pautas establecidas por las GIPI.

Para esta investigación, se emplea la observación como fuente primaria de recolección de información de forma etnografía, reconociendo con precisión datos relevantes que deben conocerse al tener relación directa con el problema de investigación. Caines (2010) y Álvarez-Gayou (2003), consideran que el propósito de la investigación etnográfica es describir y analizar lo que las personas de un sitio, estrato o contexto determinado hacen usualmente (se analiza a los participantes en “acción”), así como los significados que le dan a ese comportamiento realizado en circunstancias comunes o especiales, y finalmente, presenta los resultados de manera que se resalten las regularidades que implica un proceso cultural. Los diseños etnográficos estudian categorías, temas y patrones referidos a las culturas (Palacios-González, J. J., & Bedoya-Gutiérrez, A. C. 2022, p. 1039-1049).

Sumado a lo anterior, el estudio de esta investigación permitió así conocer los Centros de Desarrollo Infantil y a su vez, realizar un diagnóstico, teniendo en cuenta las pautas arquitectónicas de la Guía GIPI, El diagnóstico frente al cumplimiento de la misma en concordancia con ICBF, que contiene los lineamientos para los Centros de Desarrollo Infantil a nivel Nacional y en el caso de esta investigación específicamente en el Distrito de Buenaventura. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las categorías a las que se refieren, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2017, p. 52).

Para desarrollar este tipo de trabajo investigativo, se requiere de la información entregada por cada uno de los entrevistados y de la observación, en este caso fueron diez entrevistas (ver anexos, pág. 153), es decir, por parte de los representantes que permitan el acceso dentro de los veinte (20) Centros de Desarrollo Infantil que se encuentran en el casco urbano del Distrito de Buenaventura, permitiendo evaluar cada una de las variables independientes y dependientes o la relación que se pueda dar entre ellas, ayudando a registrar sus aspectos a mejorar, las causas que las generan y sus potenciales correcciones.

47 6.4 Recolección de Información

Para la recolección de la información se hace necesario asistir a la mayor cantidad de Centros de Desarrollo Infantil en el Distrito Especial de Buenaventura, teniendo en cuenta la situación de violencia que atraviesa la ciudad en materia de orden público. También se realizaron diez encuestas con el personal, con experiencia a la atención de niños y niñas de 0 a 5 años, en total se visitaron diecisiete (17) Centros de Desarrollo Infantil pertenecientes al casco urbano del Distrito Especial de Buenaventura.

76 6.5 Instrumentos De Recolección De Información

52 6.5.1 Análisis documental

Es una herramienta que se utiliza con el fin de recolectar información general acerca de la infraestructura de los Centros de Desarrollo Infantil, en este caso la Guía de Implementación de proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia GIPI y da fundamento para analizar y revisar las pautas que se deben tener para este tipo de espacios. De acuerdo a Pinto Molina (1992: 89) citado por (Peña & Pirela, 2007), menciona que el análisis documental es “el complejo de operaciones que afectan al contenido y a la forma de los documentos originales, para transformarlos en otros documentos representativos de aquellos, que facilitan al usuario su identificación precisa, su recuperación y su difusión” (Peña & Pirela, 2007, p. 59). Por lo tanto, el

fin del análisis documental va encaminado a la recuperación de la información, y difusión de la misma.

6.5.2 La encuesta

Se realizan encuestas de tipo cerrado (respuestas Si y No), utilizando una guía de preguntas las cuales están en el anexo del presente proyecto.

En este proyecto se realizaron diez entrevistas, debido a que en el casco urbano funcionan veinte (20) Centros de Desarrollo de Infantil, pero debido a la ubicación de los CDI se hace imposible el acceso a todos, por lo tanto, se visitan diecisiete (17) Centros de Desarrollo Infantil y sólo diez personas acceden a la encuesta, del mismo modo, se tiene en cuenta la situación de orden público que atraviesa la ciudad en temas de violencia.

6.5.3 Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia “GIPI”

Las pautas que se incluyen en esta Guía, están basadas en el entendimiento del espacio arquitectónico como un ente mediador entre el niño y el mundo que lo rodea. Describe la parte técnica del proceso de diseño desde su inicio, manteniendo en todos sus contenidos la relación necesaria y estructural de los conceptos de focalización del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la futura operación a través de los componentes que conforman la atención definida por el área misional: Componente Familia, Comunidad y Redes, Salud y Nutrición, Proceso Pedagógico y Educativo, Talento Humano Ambientes Educativos y Protectores Administración y Gestión (GIPI, 2018, p. 12).

Este documento brinda orientaciones respecto a condiciones técnicas generales que deben ser tenidas en cuenta para implementar un espacio de calidad para dar atención integral. Esto incluye además los requerimientos urbanos que se deben tener en el predio, el cual contenga la infraestructura, las condiciones ambientales mínimas y el cumplimiento de la normatividad urbana vigente.

7. RESULTADOS

En este apartado se evidencian los resultados encontrados en la recopilación de la información dentro del marco de los Centros de Desarrollo Infantil en el Distrito Especial de Buenaventura, donde se evidencian los aspectos arquitectónicos a mejorar de acuerdo con el análisis realizado, teniendo en cuenta la Planeación de los Procesos de Atención en las Distintas Modalidades de Educación Inicial (POAI) planteado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) donde afirman que el espacio físico se entiende como un factor predominante con repercusiones en el desarrollo, en la vida individual y social del niño y la niña. Tal como lo define el Lineamiento Técnico de Entornos que promueven el Desarrollo;

“Se busca que los Centros de Desarrollo Infantil- CDI “hagan parte de los entornos que tienen la potencialidad, si cuentan con las condiciones humanas, materiales y sociales necesarias, de promover el desarrollo integral de los/as niños/as, favoreciendo su salud física, mental, emocional y social y contribuyendo a acogerlos y a promover identidades y encuentros con su comunidad y su cultura” (GIPI, 2018, p. 1 – 122).

Sin embargo, al realizar el análisis bibliográfico se denota en los informes generales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, donde deja de lado la parte de infraestructura y espacios, se aborda continuamente lo referente a la atención, los profesionales y el grupo familiar de los niños y niñas, pero cabe resaltar como lo menciona en la Guía de Implementación a Proyectos de Infraestructura de Atención a la Primera Infancia, las edificaciones y espacios son tan importantes porque promueven en los niños y niñas la asistencia, además que permiten al personal profesional incorporar en sus técnicas las herramientas necesarias para potencializar las habilidades de los niños y niñas en espacios adecuados.

Del mismo modo, el documento, la GUÍA GIPI brinda orientaciones respecto a condiciones técnicas generales que deben ser tenidas en cuenta para implementar un espacio de calidad para dar atención a la primera infancia. Esto incluye además los requerimientos urbanos que aseguran que el predio provea a la infraestructura, las condiciones ambientales mínimas y el cumplimiento de la normatividad urbana vigente. (GIPI, 2018, p. 1 – 122). Ahora bien, esta investigación busca corroborar dicha información con respecto a la implementación de la norma GIPI en la actualidad en los CDI del Distrito de Buenaventura.

De acuerdo con la Guía GIPI (2018), se hace énfasis en la necesidad que los profesionales que hagan uso de esta, tengan en cuenta que la complejidad de la geografía Colombiana puede derivar en una amplia gama de climas en los que factores como la humedad, pluviosidad y salinidad, entre otros, son determinantes, de esta forma el profesional deberá proyectar una infraestructura que permita su adaptabilidad a estas situaciones, priorizando un diseño con calidad, que cumpla las normas vigentes referentes a construcciones sostenibles en búsqueda de minimizar los impactos sobre el ambiente.

Como se expresa en la guía estructurada por BIENESTAR FAMILIAR “Durante más de 40 años, el ICBF ha abanderado la asistencia integral de las niñas y los niños colombianos, entendiendo que las acciones prioritarias se dan en torno a la atención que, en el diario vivir, toma forma en los espacios que la hacen posible. Este documento que presentamos aspira ser una resultante de las experiencias acumuladas por el ICBF y de la revisión de los temas que se han definido y puesto a prueba en las anteriores versiones denominadas GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS PARA PRIMERA INFANCIA – GIPI. El presente documento ajusta el nombre a: GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA – GIPI y fue elaborado por la profesional del Grupo de Infraestructura Inmobiliaria – dirección Administrativa ICBF, Arquitecta Diana Marcela Rodríguez” (GIPI, 2018).

7.1 La Guía GIPI y los CDI

⁴⁴ Dentro de los Centros de Desarrollo Infantil visitados se encuentra la connotación que cada uno de ellos no cuenta con el espacio por niño y niña estipulados en la Guía GIPI la cual es determinada por el ente regulador en Colombia ²⁴ en este caso el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Para tener en cuenta en este análisis en concordancia con los cuadros determinados por los programas arquitectónicos contenidos en la Guía GIPI donde se evidencia la relación de los CDI visitados cabe resaltar en qué consisten las pautas arquitectónicas tomadas para plasmar la concordancia entre lo estipulado mediante normas y la realidad en el Distrito Especial de Buenaventura, a continuación, se explica los fundamentos de la GUÍA GIPI y se especifica los cuadros contenidos en la misma.

7.2 Cuadros de la ⁶ Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructura (GIPI)

Se toma ⁸⁷ de base los cuadros de la Guía GIPI, los cuales sustentan las características arquitectónicas de acuerdo a la población atendida para verificar el cumplimiento de la misma (norma GIPI) en los Centros de Desarrollo Infantil del Distrito Especial de Buenaventura, consecuentemente se realizaron diez encuestas dentro de estos CDI a personas del personal que laboran en ellos y a ⁸⁷ padres de familia puesto que sus niños y/o niñas asisten a estos CDI.

7.2.1 Cuadro No. 1 Programa arquitectónico para CDI 300 niños y niñas

TIPO:		CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - CDI 300				
CAPACIDAD MÁXIMA DE LA INFRAESTRUCTURA		300 niños y niñas				
Espacio pedagógico	Categoría	Componentes		Espacio pedagógico		
		Nombre	Área (m2)	Área	Cant	Área Total (m2)
ÁREAS EDUCATIVAS						
Espacio pedagógico para niños y niñas menores de 2 años	3 a 23 meses (20 niños por aula - 10 niños por docente)	Área de descanso	20,00	98,00	1	98,00
		Gateo y gimnasio	20,00			
		Sala de lactancia	12,00			
		Transición exterior	15,00			
		Entrada y recibidor	5,00			
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,00			
		Zona de alimentación	7,00			
		Almacenamiento	7,00			
Espacio pedagógico especializado para niños y niñas de 2 a 5 años	24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y por docente) y 37 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y por docente)	Pedagógico	40,00	45,00	16	720,00
		Almacenamiento	5,00			
Otros espacios pedagógicos	Baños infantiles	Zona verde tratada de uso particular al aula	0,00			
		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00
Aseo	Para niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por botería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	16	112,00
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00			
		Ducha para niños y niñas	1,00	1	8	8
		Poceta de aseo	0,50	0,50	16	8,00
						938,00
ÁREAS ADMINISTRATIVAS						
Administración	Oficinas	Coordinación	8,00	39,75	1	39,75
		Oficina atención personalizada	6,75			
		Salón de trabajo pedagógico	18,00			
		Depósito material y archivo	7,00			
Baños adultos	Hombres	2,50	5,00	1	5,00	
	Mujeres	2,50				
Atención accidentes	Área atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7
		Baño	2,50	2,50	1	2,5
						54,25
ÁREA SERVICIOS						
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,00	1	70
		Preparación de alimentos	36,00			
		Armado de platos	6,00			
		Lavado de menaje	6,00			
		Deposito menaje	4,00			
		Despensa diaria	4,00			
		Almacén	8,00			
	Servicios generales	Baño Mixto	2,50	2,50	2	5
		Vestier Mixto	6,00	6,00	1	6
		Servicio de lavandería	4,00	15,00	1	15
		Tendido y Secado	4,00			
		Lavado y secado de dotación y mobiliario	3,00			
Espacios Técnicos	Cuartos técnicos	Almacenamiento de aseo	2,00			
		Cuarto de aseo	2,00			
		Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00
		Planta eléctrica	5,00			
		Sistema hidroneumático	10,00			
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00			
		Cuarto eléctrico	5,00			
						57,00
ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS						
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	112,00	112,00	1	112,00
		Baños infantiles	4,00	7,00	2	14,00
Aula Múltiple	Desarrollo actividades	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	3,00			
		Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00
		Almacenamiento	6,00			
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00			
Acceso	Zona de acceso	Hombres	2,50	9,00	1	9,00
		Mujeres	2,50			
		Mixto Discapacitados	4,00			
		Zona de recibo y espera cubierta	25,00	25,00	1	25,00
		puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00
		baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,50
						246,00
CIRCULACIÓN Y MUROS						
35% del área total construida						
						453,34
ÁREA EXTERIOR						
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00
		Huerta	15,00	15,00	2	30,00
	Otros	Zona verde tratada	40%	888,00	1	888,00
		Plazoleta pública de llegada niños y ciclistero				opcional según requerido norma
		Zona parqueaderos				
TOTAL PROMEDIO						1.749
CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS						1.166
EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio						2.914
TOTAL PROMEDIO AREA ÚTIL DEL LOTE						2.914

Fuente: Norma GIPI, 2018.

7.2.2 Cuadro No. 2 Programa arquitectónico para CDI 200 niños y niñas

TIPO:		CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - CDI 200									
CAPACIDAD MÁXIMA DE LA INFRAESTRUCTURA		200 niños y niñas									
Espacio pedagógico	Categoría	Componentes		Espacio pedagógico							
		Nombre	Área (m2)	Área	Cant	Área Total (m2)					
ÁREAS EDUCATIVAS											
Espacio pedagógico para niños y niñas menores de 2 años	3 a 23 meses (20 niños por aula - 10 niños por docente)	Área de descanso	20,00	98,00	1	98,00					
		Gateo y gimnasio	20,00								
		sala de lactancia	12,00								
		Transición exterior	15,00								
		Entrada y recibidor	5,00								
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,00								
		Zona de alimentación	7,00								
		Almacenamiento	7,00								
		Pedagógico	40,00								
		Almacenamiento	5,00								
	24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y por docente) y	Zona verde tratada de uso particular al aula	0,00	45,00	4	180,00					
		Pedagógico	40,00								
		Almacenamiento	5,00								
	37 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y por docente)	Zona verde tratada de uso particular al aula	0,00	45,00	6	270,00					
		Pedagógico	40,00								
		Almacenamiento	5,00								
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00					
Baños infantiles	Para niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	10	70,00					
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00								
		Ducha para niños y niñas	1,00	1,00	5	5,00					
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	10	5,00					
						668,00					
ÁREAS ADMINISTRATIVAS											
Administración	Oficinas	Coordinación	8,00	31,75	1	31,75					
		Oficina atención personalizada	6,75								
		Salon de trabajo pedagógico	13,00								
	Baños adultos		Depósito material y archivo	4,00	5,00	1	5,00				
			Hombres	2,50							
Atención accidentes	Área atención primer respondiente	Baño niñas	2,50	7,00	1	7,00					
		Baño	2,50	2,50	1	2,50					
						46,25					
ÁREA SERVICIOS											
Servicio de alimentos	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,00	1	70					
		Preparación de alimentos	36,00								
		Armado de platos	6,00								
		Lavado de menaje	6,00								
		Deposito menaje	4,00								
		Dispensa diaria	4,00								
		Almacén	8,00								
		Servicios generales					Baño mixto	2,50	2,50	2	5,00
							Vestier Mixto	6,00	21,00	1	21
	Servicio de lavandería			4,00							
	Tendido y Secado			4,00							
	Almacenamiento de aseo	2,00									
	Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Lavado de dotación y mobiliario	3,00	31,00	1	31				
Cuarto de aseo			2,00								
Zona de depósito de basuras			8,00								
Planta eléctrica			5,00								
Sistema hidroneumático			10,00								
Cuarto de gas en los casos que se use pipetas			3,00								
Cuarto eléctrico			5,00								
						106,00					
ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS											
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	72,00	72,00	1	72,00					
		Baños infantiles	4,00	7,00	1	7,00					
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00								
Aula Múltiple	Desarrollo actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00					
		Almacenamiento	6,00								
		Cuarto de aseo	2,00								
	Baños		Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00				
			Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00							
			Hombres	2,50	9,00	1,00	9,00				
			Mujeres	2,50							
Acceso	Zona de acceso	Discapacitados	4,00	12,00	1	12,00					
		Zona de recibo y espera cubierta	12,00								
		puesto vigilante	2,50				4,00	1	4,00		
						2,50					
						188,50					
CIRCULACIÓN Y MUROS											
35% del área total construida											
ÁREA EXTERIOR											
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00					
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00					
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00					
	Otros		Zona verde tratada	40%	403,00	1	403,00				
			Plazoleta pública de llegada niños y ciclista					opcional			
			Zona parqueaderos					según requerido norma municipal			
TOTAL PROMEDIO						1.256					
CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS						837					
EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio						837					
TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE						2.093					

Fuente: Norma GIPI, 2018.

7.2.3 Cuadro No. 3 Programa arquitectónico para CDI 160 niños y niñas

TIPO:		CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - CDI 160				
CAPACIDAD MÁXIMA DE LA INFRAESTRUCTURA		160 niños y niñas				
Espacio pedagógico	Categoría	Componentes		Espacio pedagógico		
		Nombre	Área (m2)	Área	Cant	Área Total (m2)
ÁREAS EDUCATIVAS						
Espacio pedagógico para niños y niñas menores de 2 años	3 a 23 meses (20 niños por aula - 10 niños por docente)	Área de descanso	20,00	98,00	1	98,00
		Gateo y gimnasio	20,00			
		sala de lactancia	12,00			
		Transición exterior	15,00			
		Entrada y recibidor	5,00			
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,00			
	24 a 36 meses (15 niños por aula y por docente)	Zona de alimentación	7,00	45,00	4	180,00
		Pedagógico	40,00			
		Almacenamiento	5,00			
	37 a 60 meses (20 niños por aula y por docente)	Zona verde tratada de uso particular al aula	0,00	45,00	4	180,00
		Pedagógico	40,00			
		Almacenamiento	5,00			
		Zona verde tratada de uso particular al aula	0,00			
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades con almacenamiento	20,00	20,00	2	40,00
Baños infantiles	Para niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	8	56,00
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00			
		Ducha para niños y niñas	1,00	1,00	4	4,00
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	8	4,00
						518,00
ÁREAS ADMINISTRATIVAS						
Administración	Oficinas	Coordinación	6,00	29,75	1	29,75
		Oficina de atención personalizada	6,75			
		Salon de pedagogía incluye lockers y mesa de trabajo	13,00			
	Baños adultos	Depósito material y archivo	4,00	9,00	1	9,00
		Hombres	2,50			
		Mujeres	2,50			
Atención accidentes	Área atención primer respondiente	Discapacitados	4,00			
		Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00
		Baño	2,50	2,50	1	2,50
						48,25
ÁREA SERVICIOS						
Servicio de alimentos	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,00	1	70
		Preparación de alimentos	36,00			
		Armado de platos	6,00			
		Lavado de menaje	6,00			
		Deposito menaje	4,00			
		Despensa diaria	4,00			
	Servicios generales	Almacén	8,00	23,50	1	23,5
		Baño Mixto	2,50			
		Vestier Mixto	6,00			
		Servicio de lavandería	4,00			
		Tendido y Secado	4,00			
		Almacenamiento de aseo	2,00			
		Lavado de dotación y mobiliario	3,00			
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Cuarto de aseo	2,00	31,00	1	31
		Zona de depósito de basuras	8,00			
		Planta eléctrica	5,00			
		Sistema hidroneumático	10,00			
		Cuarto de gas en los caso que se use pipetas	3,00			
		Cuarto eléctrico	5,00			
						124,50
ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS						
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	56,00	56,00	1	56,00
	Almacenamiento sólo cuando funciona como aula múltiple	Muebles infantiles	10,00	10,00	1	10,00
	Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00
Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)		3,00				
Aula Múltiple	Desarrollo actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00
		Almacenamiento sólo cuando funciona independiente al comedor	6,00			
	Baños	Cuarto de aseo	2,00	7,00	2	14,00
		Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00			
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00			
Acceso	Zona de acceso	Hombres	2,50	5,00	1,00	5,00
		Mujeres	2,50			
		Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00
		puesto vigilante	2,50	2,50	1	2,50
		baño vigilante	2,50	2,50	1	2,50
						177,00
CIRCULACIÓN Y MUROS						
35% del área total construida						
ÁREA EXTERIOR						
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00
	Otros	Zona verde tratada	40%	357,00	1	357,00
		Plazoleta pública de llegada de niños y ciclistero				opcional
		Zona parqueaderos				según requerido por norma municipal
TOTAL PROMEDIO						1.171
EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio						781
TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE						1.952

Fuente: Norma GIPI, 2018.

7.2.4 Cuadro No. 4 Programa arquitectónico para CDI 95 niños y niñas

TIPO:		CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL y AULA MODALIDAD FAMILIAR CDI 95								
CAPACIDAD MÁXIMA DE LA INFRAESTRUCTURA		95 niños y niñas y grupo modalidad familiar								
Espacio pedagógico	Categoría	Componentes Nombre	Área (m2)	Área	Espacio pedagógico Cant	Área Total (m2)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas menores de 2 años	3 a 23 meses (10 niños por aula - 10 niños por docente)	Área de descanso	10,00	63,00	1	63,00				
		Gateo y gimnasio	10,00							
		sala de lactancia	8,00							
		Transición exterior	10,00							
		Entrada y recibidor	5,00							
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	8,00							
		Zona de alimentación	7,00							
		Almacenamiento	5,00							
Espacio pedagógico para niños y niñas mayores de 2 años	24 a 36 meses (20 niños por aula y por docente)	Pedagógico	40,00	45,00	3	135,00				
		Almacenamiento	5,00							
	37 a 60 meses (20 niños por aula y por docente)	Pedagógico	40,00	45,00	2	90,00				
		Almacenamiento	5,00							
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades con almacenamiento	20,00	20,00	1	20,00				
Baños infantiles	Para niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	5	35,00				
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00							
Aseo		Ducha para niños y niñas	1,00	1,00	3	3				
		Poceta de aseo	0,50	0,50	5	2,5				
						348,50				
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	Coordinación	6,00	24,75	1	24,75				
		Oficina de atención personalizada	6,75							
		Salon de trabajo pedagógico	8,00							
		Depósito material	4,00							
		Baños adultos	4,00				4,00	1	4,00	
Atención accidentes	Área atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00				
		Área lavamanos	1,50	1,50	1	1,50				
						37,25				
ÁREAS SERVICIOS										
Servicio de alimentos	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	49,00	1	49				
		Preparación de alimentos	20,00							
		Armado de platos	4,00							
		Lavado de menaje	4,00							
		Deposito menaje	4,00							
		Despensa diaria	4,00							
		Almacén	7,00							
		Servicios generales	Baño Mixto				2,50	18,50	1	18,5
			Vestier mixto				6,00			
			Servicio de lavandería				2,00			
	Tendido y Secado		2,00							
	Almacenamiento de aseo		2,00							
	Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Lavado de dotación y mobiliario	2,00	29,00	1	29			
			Cuarto de aseo	2,00						
			Zona de depósito de basuras	6,00						
Planta eléctrica			5,00							
Sistema hidroneumático			10,00							
		Cuarto de gas en los caso que se use pipetas	3,00							
		Cuarto eléctrico	5,00							
						96,50				
ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS										
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	68,00	68,00	1	68,00				
		Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00			
			Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						
Espacio de atención familiar	Atención modalidad familiar	Pedagógico y Familiar	40,00	44,00	1	44,00				
		Almacenamiento con seguridad	4,00							
		Zona exterior cubierta de uso particular al aula	8,00				8,00	1	8,00	
		Baños modalidad familiar	Baños mixto adultos				2,5	2,50	1,00	2,5
Baños mixto niños y niñas	3		3,00	1,00	3					
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	8,00	8,00	1	8,00				
		puesto vigilante	2,50	2,50	1	2,50				
		baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5				
						145,50				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						219,71				
ÁREA EXTERIOR										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo A	40,00	40,00	1	40,00				
		Parque infantil Tipo C	16,00	16,00	1	16,00				
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00				
	Otros	Zona verde tratada	40%	245,00	1	245,00				
		Piaseleta pública de llegada de niños y ciccletero				opcional				
		Zona parqueaderos				según requerido por norma municipal				
TOTAL PROMEDIO						847				
CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS						847				
EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio						565				
TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE						1.412				

Fuente: Norma GIPI, 2018.

7.2.5 Cuadro No. 5 Programa arquitectónico para CDI 65 niños y niñas

TIPO:		CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL y AULA MODALIDAD FAMILIAR CDI 65								
CAPACIDAD MÁXIMA DE LA INFRAESTRUCTURA		65 niños y niñas y grupo modalidad familiar								
Espacio pedagógico	Categoría	Componentes		Espacio pedagógico						
		Nombre	Área (m2)	Área	Cant	Área Total (m2)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas menores de 2 años	3 a 23 meses (10 niños por aula - 10 niños por docente)	Área de descanso	10,00	63,00	1	63,00				
		Gateo y gimnasio	10,00							
		sala de lactancia	8,00							
		Transición exterior	10,00							
		Entrada y recibidor	5,00							
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	8,00							
		Zona de alimentación	7,00							
		Almacenamiento	5,00							
		Pedagógico	40,00							
		Almacenamiento	5,00							
Espacio pedagógico para niños y niñas mayores de 2 años	24 a 36 meses (15 niños por aula y por docente)	Zona verde tratada de uso particular al aula	0,00	45,00	1	45,00				
		Pedagógico	40,00							
		Almacenamiento	5,00							
		Zona verde tratada de uso particular al aula	0,00							
Otros espacios pedagógicos	37 a 60 meses (20 niños por aula y por docente)	Taller de actividades con almacenamiento	20,00	20,00	1	20,00				
		Almacenamiento	5,00							
Baños infantiles	Para niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	3,00	21,00				
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00							
		Ducha para niños y niñas	1,00							
		Poceta de aseo	0,50							
						242,50				
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	Coordinación	6,00	22,75	1	22,75				
		Oficina de atención personalizada	6,75							
		Salon de trabajo pedagógico	6,00							
		Depósito material	4,00							
		Mixto discapacitados	4,00							
Atención accidentes	Área atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00				
		Área lavamanos	1,50							
						35,25				
ÁREAS SERVICIOS										
Servicio de alimentos	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	39,00	1	39				
		Preparación de alimentos	15,00							
		Armado de platos	3,00							
		Lavado de menaje	2,00							
		Deposito menaje	2,00							
		Dispensa diaria	4,00							
		Almacén	7,00							
		Servicios generales	Baño mixto				2,50	8,50	1	8,5
			Vestier Mixto				6,00			
			Servicio de lavandería				2,00			
	Tendido y secado		2,00							
	Almacenamiento de aseo		2,00							
	Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona de depósito de basuras	6,00	29,00	1	29			
			Planta eléctrica	5,00						
			Sistema hidroneumático	10,00						
Cuarto de gas en los caso que se use pipetas			3,00							
Cuarto eléctrico			5,00							
						80,50				
ÁREAS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS										
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	44,00	44,00	1	44,00				
		Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00							
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00							
Espacio de atención familiar	Atención modalidad familiar	Pedagógico y Familiar	40,00	44,00	1	44,00				
		Almacenamiento con seguridad	4,00							
		Zona exterior cubierta de uso particular al aula	8,00							
		Zona exterior cubierta de uso particular al aula	8,00							
Acceso	Zona de acceso	Baños mixto adultos	2,5	8,00	1,00	2,5				
		Baños mixto niños y niñas	3							
		Zona de recibo y espera cubierta	8,00							
		puesto vigilante	2,50							
		baño vigilante	2,50							
						119,00				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						127,05				
ÁREA EXTERIOR										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil tipo C	40,00	40,00	1	40,00				
		Huerta	15,00							
	Otros	Zona verde tratada	40%				284,00	1	284,00	
		Plazoleta pública de llegada de niños y ciclettero								
						opcional				
						según requerido por norma municipal				
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					604				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					403				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					1.007				

Fuente: Norma GIPI, 2018.

Ahora bien, a continuación, se evidencia la implementación de las diferentes normas establecidas para los Centros de Desarrollo Infantil mediante el análisis de las tablas tomadas de la Norma GIPI e igualmente las de creación propia para cotejar la información y determinar el grado de cumplimiento.

7.3 CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL EN EL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

En este apartado se conocerá el cumplimiento de la Guía GIPI de los diecisiete (17) Centros de Desarrollo Infantil del casco urbano del Distrito Especial de Buenaventura, aunque existen veinte (20) Centros de Desarrollo Infantil no fue posible el acceso a tres CDI debido a que se encuentran en un sector peligroso y por ende, fue recomendado no asistir a ellos, es por esto que la problemática social que aqueja a la ciudad en cuanto a orden público, la cual ha vivido una ola de violencia en crecimiento desde diciembre de 2021 cómo es de conocimiento público por ende, las visitas a los CDI se ha visto restringida. A continuación, se aborda la información recopilada de acuerdo con la Guía GIPI y en concordancia con los cuadros tomados de la misma;

Ilustración No. 3, CDI Divino Niño Pueblo Nuevo



Tabla No. 2 Generalidades CDI Divino Niño Pueblo Nuevo

GENERALIDADES ⁸ DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Divino Niño
Coordinador	Mario Andres Pretel Padilla
Capacidad de niños	140
Comuna	1
Dirección	Barrio Pueblo Nuevo, Carrera 8 #1-22
Nota	

Tabla No. 3 Aspectos urbanos CDI Divino Niño Pueblo Nuevo

1. CDI DIVINO NIÑO - BARRIO PUEBLO NUEVO	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS URBANOS	SI	NO
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento de servicios institucionales enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.		X
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.		X
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no menor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	X	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	X	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	X	
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.		X

Tabla No. 4 Aspectos arquitectónicos generales CDI Divino Niño Pueblo Nuevo

1. CDI DIVINO NIÑO - BARRIO PUEBLO NUEVO	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES		
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.	X	
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.		X
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sensación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acústico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.		X
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro si se encuentran dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determina la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este debe ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 5 EVALUACIÓN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “DIVINO NIÑO PUEBLO NUEVO”

5 ÁREA: 320 m ² LOTE				BARRIO: PUEBLO NUEVO			140 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGÓGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGÓGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Gateo y Gimnasio	20,0						X	TIENE AREA COMPATIDA
		Sala de lactancia	12,0					X	NO TIENE	
		Transición exterior	15,0					X	NO TIENE	
		Entrada y recibidor	5,0				X		TIENE UN ESPACIO DE 4x3	
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0					X	NO TIENE	
		Zona de alimentación	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	7,0					X	NO TIENE	
	24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE UN GABINETE GRANDE
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00					X	NO TIENE ZONA VERDE	
	37 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,00	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00				X		NO TIENE	
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00	X			NO CUMPLE CON LOS LINEAMIENTOS
Baños Infantiles	9 9 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	8	56,00	X			SI CUMPLE CON LOS LIENAMIENTOS
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	15 TIENE PARA TODOS S NIÑOS Y NIÑAS
		Ducha para niños y niñas	1,00				1,00	4	4,00	X
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	8	4,0	X		SI TIENE	
						518,0				
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	Coordinación	6,00	29,75	1	29,75	X			SI CUMPLE
		Oficina atención personalizada	6,75						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Salón de pedagogía incluye lockers y mesa de trabajo	13,00						X	TIENE, PERO LE FALTA

5 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Depósito material y archivo	4,00					X	CUMPLE, PERO LE FALTA	
	Baños adultos	Hombres	2,50	9,00	1	9,00		X	CUMPLE, PERO LE FALTA	
		Mujeres	2,50					X	CUMPLE, PERO LE FALTA	
		Discapacitados	4,00				X	NO TIENE		
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00		X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Baño	2,50	2,50	1	2,5		X	CUMPLE, PERO LE FALTA	
						48,25				
2 ÁREA SERVICIOS										
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70		X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Preparación de alimentos	36,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Armado de platos	6,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Lavado de menaje	6,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Deposito menaje	4,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Dispensa Diaria	4,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Almacén	8,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Servicios generales	Baño mixto				2,50	23,50	2	23,50
	Vestier mixto		6,00	21,00	1	21		X	NO TIENE	
	Servicio de lavandería		4,00					X	TIENE PEROLE FALTA	
	Teñido y secado		4,00					X	NO TIENE	
	Almacenamiento de aseo		2,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Lavado y secado de dotación y mobiliario		3,00					X	NO TIENE	
	Cuarto de aseo		2,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00		X	TIENE, PERO LE FALTA
Planta eléctrica			5,00					X	NO TIENE	
Sistema hidroneumático			10,00					X	NO TIENE	
Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas			3,00					X	NO TIENE	
Cuarto eléctrico			5,00					X	TIENE PEROLE FALTA	
						124,50				
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS										
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	56,00	56,00	1	56,00	X		SI CUMPLE	
	Almacenamiento sólo cuando funciona como aula múltiple	Muebles infantiles	10,00	10,00	1	10,00		X	TIENE, PEROLE FALTA	
		Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00		X	TIENE, PEROLE FALTA
	Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)		3,00					X	TIENE, PEROLE FALTA	
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00		X	TIENE, PEROLE FALTA	
		Almacenamiento	6,00					X	TIENE, PEROLE FALTA	
		Cuarto de aseo	2,00					X	SI CUMPLE	
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00		X	TIENE, PEROLE FALTA	
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00					X	TIENE, PEROLE FALTA	

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Hombres	2,50	5,00	1	5,00			X	TIENE, PERO PARA HOMBRE Y MUJER
		Mujeres	2,50							
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00	X			SICUMPLE CON EL LINEAMIENTO
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5		X		NO TIENE
						177,00				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						303,71				
ÁREA CONSTRUIDA										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00	X			SI TIENE
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00		X		NO TIENE
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE
		Zona verde tratada	40%	357,00	1	357,00		X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y cicleros				Opcional			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona Parquederos				Según requerido por norma municipal		X		TIENE, PERO LE FALTA
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1,171				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					781				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					1,952				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 6 Conclusión CDI Divino Niño Pueblo Nuevo

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 80%, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento.
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".

4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Tiene este tipo de espacios, pero no son acordes con la norma, por ende, se observa que falta un 30%.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>21 El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>Tampoco 3 cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así 83,35% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, le falta un 66%.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
<p>ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS</p>	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 50% de lo estipulado, sin embargo, pese al tiempo que lleva en funcionamiento más de una década, no fue tomado aspectos climáticos para su ubicación, es algo que se evidencia, además de la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes para niños y niñas.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 4, CDI Divino Niño Miraflores



Tabla No. 7 Generalidades del CDI Divino Niño

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ⁸	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Divino Niño
Coordinador	Mario Andres Pretel Padilla
Capacidad de niños	60
Comuna	6
Dirección	Barrio Miraflores, Carrea 44a #7s - 111
Nota	Edificación arquitectonicamente modificada o adaptada a CDI .

Tabla No. 8 Aspectos urbanos CDI Divino Niño

2. DIVINO NIÑO - BARRIO MIRAFLORES	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS URBANOS		
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento ¹⁴ servicios institucionales de enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	x	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.	x	
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	x	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	x	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	x	
Factores ¹⁰ climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.		x

Tabla No. 9 Aspectos Arquitectónicos CDI Divino Niño

2. CDI DIVINO NIÑO - BARRIO MIRA FLORES	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES		
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.	X	
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.		X
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sencación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acústico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.		X
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este deberá ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 10 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “DIVINO NIÑO 2”

5 ÁREA: 610 m ² LOTE				BARRIO: MIRAFLOREZ			95 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 95 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGÓGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGÓGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	10,0	63,00	1	63,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Gateo y Gimnasio	10,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Sala de lactancia	8,0					X	NO TIENE	
		Transición exterior	10,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Entrada y recibidor	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	8,0							TIENE, PERO LE FALTA
		Zona de alimentación	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
	24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,00	45,00	3	135,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00					X	NO TIENE	
	26 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	2	90,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
Zona Verde tratada de uso particular al aula		0,00					X	NO TIENE		
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades con almacenamiento	20,00	20,00	1	20,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
Baños Infantiles	9 Niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	5	35,00	X			SI CUMPLE
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI CUMPLE
		Ducha para niños y niñas	1,00				1,00	3	3,00	X
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	5	2,50	X			SI CUMPLE
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	Coordinación	6,00	24,75	1	24,75			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Oficina atención personalizada	6,75						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Salón de pedagogía incluye lockers y mesa de trabajo	8,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
348,50										

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 95 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Depósito material y archivo	4,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Baños Adultos	Mixtos discapacitados	4,00	4,00	1	4,00		X	NO TIENE	
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00		X	NO TIENE	
		Área lavamanos	1,50	1,50	1	1,50			X	TIENE, PEROLE FALTA
						37,25				
ÁREA SERVICIOS										
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	49,0	1	49			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Preparación de alimentos	20,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Armado de platos	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Lavado de menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Deposito menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Dispensa Diaria	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacén	7,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Servicios generales	Baño mixto				2,50	18,50	1	18,50
	Vestier mixto		6,00		X		NO TIENE			
	Servicio de lavandería		2,00		X		NO TIENE			
	Teñido y secado		2,00		X		NO TIENE			
	Almacenamiento de aseo		2,00		X		NO TIENE			
	Lavado de dotación y mobiliario		2,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
	Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona de depósito de basuras	6,00	29,00	1,00	29,00			X
Planta eléctrica			5,00					X		NO TIENE
Sistema hidroneumático			10,00					X		NO TIENE
Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas			3,00					X		NO TIENE
Cuarto eléctrico			5,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
										96,50
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS										
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	68,00	68,00	1	68,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
	Baños Infantiles	Baños niños (aparato + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00	X			SI TINE
		Baños niñas (aparato + lavamanos)	3,00				X			SI TIENE
Espacio de atención familiar	Atención modalidad familiar	Pedagógico y familiar	40,00	44,00	1	44,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento con seguridad	4,00	8,00	1	8,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona exterior cubierta de uso particular al aula	8,00	8,00	1	8,00		X		NO TIENE

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 95 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
	Baños modalidad familiar	Baños mixtos adultos	2,5	2,50	1,00	2,50	X			SI TIENE
		Baños mixtos niños y niñas	3	3,00	1,00	3	X			SI TIENE
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	8,00	8,00	1	8,00		X		NO TIENE
		Puesto vigilante	2,50	2,50	1	2,50		X		NO TIENE
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5		X		NO TIENE
						145,50				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						219,71				
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo A	40,00	40,00	1	40,00	X			SI TIENE
		Parque infantil Tipo C	16,00	16,00	1	16,00		X		NO TIENE
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE
	Otros	Zona verde tratada	40%	245,00	1	245,00		X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y ciccletero				Opcional			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona parqueaderos				Según requerido por norma municipal		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					847				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					565				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA DEL LOTE					1,412				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 11 Conclusión CDI Divino Niño 2

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento

2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI"
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Tiene este tipo de espacios, pero no son acordes con la norma, por ende, se observa que falta un 40%.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>21 El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>3 Tampoco cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así 83,35% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, le falta un 66%.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
<p>ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS</p>	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 83,35% de lo estipulado, sin embargo, pese al tiempo que lleva en funcionamiento más de una década, han realizado cambios necesarios, pero no han partido de aspectos climáticos para mejorar, es algo que se evidencia, incluidas en la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes para niños y niñas.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 5, CDI Nuestro Futuro



Tabla No. 12 Generalidades CDI Nuestro Futuro

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Nuestro Futuro
Coordinador	Amparo Zamora Angulo
Capacidad de niños	165
Comuna	12
Dirección	Barrio las Palmas, Calle 2 - Carrera 84a
Nota	Edificación arquitectonicamente conformada como un equipamiento.

Tabla No. 13 Aspectos Urbanos Nuestro Futuro

3. CDI NUESTRO FUTURO - BARRIO LAS PALMAS	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS URBANOS		
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento de servicios institucionales de enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	X	X
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.		X
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	X	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.		X
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.		X
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.	X	

Tabla No. 14 Aspectos Arquitectónicos Generales Nuestro Futuro

3. CDI NUESTRO FUTURO - BARRIO LAS PALMAS	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES		
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.	X	
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.	X	
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.	X	
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.	X	
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.	X	
El uso del color debe medirse en torno a la sensación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.	X	
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.	X	
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acústico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.	X	
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.		X
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.	X	
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.	X	
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinará la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este deberá ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 15 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUESTRO FUTURO”

ÁREA: 750 m ² LOTE				BARRIO: LAS PALMAS			165 NIÑOS Y NIÑAS				
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”				
ESPACIO PEDAGÓGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGÓGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN	
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)					
ÁREAS EDUCATIVAS											
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Gateo y Gimnasio	20,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Sala de lactancia	12,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Transición exterior	15,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Entrada y recibidor	5,0				X			SI TIENE	
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0					X		NO TIENE	
		Zona de alimentación	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Almacenamiento	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Otros espacio pedagógicos	26 3 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
			Almacenamiento	5,0					X	NO TIENE	
Zona Verde tratada de uso particular al aula			0,00					X	NO TIENE		
Baños infantiles	9 Parvulario niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	10	70,00	X			SI TIENE	
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI TIENE	
Aseo		Ducha para niños y niñas	1,00	1,00	5	5,00	X			SI TIENE	
		Poceta de aseo	0,50	0,50	10	5,0	X			SI TIENE	
						668,0					
ÁREAS ADMINISTRATIVAS											
Administración	Oficinas	Coordinación	8,00	31,75	1	31,75			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Oficina de atención personalizada	6,75					X	NO TIENE		
		Salón de trabajo pedagógico	13,00						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Depósito material y archivo	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Baños adultos	Hombres	2,50	5,00	1	5,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Mujeres	2,50					X	NO TIENE		
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00	X			SI TIENE	
		Baño	2,50	2,50	1	2,5	X			SI TIENE	
						46,25					

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"						
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN			
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)							
2. ÁREA SERVICIOS													
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Preparación de alimentos	36,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Armado de platos	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Lavado de menaje	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Deposito menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Dispensa Diaria	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Almacén	8,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Servicios generales	Baño mixto				2,50	21,00	2	5,00		X	
	Vestier mixto		6,00		X	NO TIENE							
	Servicio de lavandería		4,00		X	NO TIENE							
	Teñido y secado		4,00		X	NO TIENE							
	Almacenamiento de aseo		2,00		X	NO TIENE							
	Lavado y secado de dotación y mobiliario		3,00		X	NO TIENE							
	Cuarto aseo		2,00			X	TIENE, PERO LE FALTA						
	Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Cuarto de aseo	2,00	31,00	1,00	31,00	X			SI TIENE		
Zona de depósito de basuras			8,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
Planta eléctrica			5,00					X	NO TIENE				
Sistema hidroneumático			10,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas			3,00					X	NO TIENE				
Cuarto eléctrico			5,00										
						106,00							
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS													
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	72,00	72,00	1	72,00	X			SI TIENE			
		Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00	X			SI TIENE		
			Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI TIENE		
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00	X			SI TIENE			
		Almacenamiento	6,00				X			SI TIENE			
		Cuarto de aseo	2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00			X	TIENE, PERO COMPARTIDA			
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO COMPARTIDO			
		Hombres	2,50				9,00	1	9,00			X	TIENE, PERO MIXTO
		Mujeres	2,50									X	TIENE, PERO MIXTO
Mixto Discapacitados	4,00			X	SI TIENE								
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5			X	TIENE, PERO COMPARTIDO			
						188,50							

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORIA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						353,06				
ÁREA EXTERIOR										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00	X			SI TIENE
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00	X			SI TIENE
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE
	Otros	Zona verde tratada	40%	403,00	1	403,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Plazoleta pública de llegada de niños y ciclerero				Opcional		X		NO TIENE
		Zona parqueaderos				Según requerido norma		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1.256				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					837				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					2.093				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 16 Conclusión CDI Nuestro Futuro

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI"

4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Tiene los espacios designados, pero no son los establecidos por la norma "GIPI", observando que falta un 60%
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>21 El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>Tampoco 3 cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así 66,66% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, falta un 66%.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 33,34% de lo estipulado, sin embargo, pese al tiempo que lleva en funcionamiento más de una década, no fue tomado aspectos climáticos para su ubicación, es algo que se evidencia,

	<p>además de la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes para niños y niñas.</p>
--	--

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 6, CDI Puertos de mi Infancia



Tabla No. 17 Generalidades CDI Puertos de mi Infancia

GENERALIDADES ⁸ DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Puertos de mi Infancia
Coordinador	Kelly Viveros
Capacidad de niños	200
Comuna	10
Dirección	Barrio Carlos Holmes Trujillo, Calle 11 - Carrera 80a
Nota	Edificación arquitectonicamente conformada como un equipamiento.

Tabla No. 18 Aspectos Urbanos CDI Puertos de mi Infancia

4. CDI PUERTOS DE MI INFANCIA- BARRIO CARLOS H. TRUJILLO	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS URBANOS	SI	NO
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento ¹⁴ de servicios institucionales de enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	X	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.	X	
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	X	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	X	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	X	
Factores ¹⁰ climaticos para ciudades de clima calido humedo, iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.		X

Tabla No. 19 Aspectos Arquitectónicos CDI Puertos de mi Infancia

4. CDI PUERTOS DE MI INFANCIA- BARRIO CARLOS H. TRUJILLO	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES	SI	NO
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.	X	
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.	X	
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.	X	
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.	X	
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.	X	
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.	X	
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construccion con fichas entre otros.	X	
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.	X	
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atencion del cuidador.	X	
El uso del color debe medirse en torno a la sencación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.	X	
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.	X	
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.	X	
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climatico y acustico con el fin de permitir una atencion adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.	X	
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.	X	
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.	X	
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, ademas con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.	X	
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.	X	
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro si están dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.	X	
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este debe ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruira la luz.	X	

Tabla No. 20 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “PUERTOS DE MI INFANCIA”

ÁREA: 2850 m ² LOTE		BARRIO: CARLOS HOLMES TRUJILLO					200 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”			
ESPACIO PEDAGÓGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGÓGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00	X			SI TIENE
		Gateo y Gimnasio	20,0				X			SI TIENE
		Sala de lactancia	12,0				X			SI TIENE
		Transición exterior	15,0				X			SI TIENE
		Entrada y recibidor	5,0				X			SI TIENE
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0				X			SI TIENE
		Zona de alimentación	7,0				X			SI TIENE
	3 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Almacenamiento	7,0	45,00	4	180,00	X			SI TIENE
		Pedagógico	40,0				X			SI TIENE
		Almacenamiento	5,0				X			SI TIENE
Otros espacios pedagógicos		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00	20,00	2	40,00	X			SI TIENE
		Taller de actividades	20,00				X			SI TIENE
Baños Infantiles	9 Niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	10	70,00	X			SI TIENE
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI TIENE
		Ducha para niños y niñas	1,00	1,00	5	5,00	X			SI TIENE
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	10	5,0	X			SI TIENE
						668,0				
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	Coordinación	8,00	31,75	1	31,75	X			SI TIENE
		Oficina de atención personalizada	6,75				X			SI TIENE
		Salón de trabajo pedagógico	13,00				X			SI TIENE
		Depósito material y archivo	4,00				X			SI TIENE
	Baños adultos	Hombres	2,50	5,00	1	5,00	X			SI TIENE
		Mujeres	2,50				X			SI TIENE
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00	X			SI TIENE
		Baño	2,50	2,50	1	2,5	X			SI TIENE
						46,25				

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"						
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN			
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)							
ÁREA SERVICIOS													
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70	X			SI TIENE			
		Preparación de alimentos	36,00				X			SI TIENE			
		Armado de platos	6,00				X			SI TIENE			
		Lavado de menaje	6,00				X			SI TIENE			
		Deposito menaje	4,00				X			SI TIENE			
		Dispensa Diaria	4,00				X			SI TIENE			
		Almacén	8,00				X			SI TIENE			
	Servicios generales	Baño mixto	2,50	2,50	2	5,00	X			SI TIENE			
		Vestier mixto	6,00				21,00	1	21	X			SI TIENE
		Servicio de lavandería	4,00							X			SI TIENE
		Teñido y secado	4,00							X			SI TIENE
		Almacenamiento de aseo	2,00							X			SI TIENE
		Lavado y secado de dotación y mobiliario	3,00							X			SI TIENE
		Cuarto aseo	2,00							X			SI TIENE
Cuarto de aseo	2,00	X			SI TIENE								
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00	X			SI TIENE			
		Planta eléctrica	5,00				X			SI TIENE			
		Sistema hidroneumático	10,00				X			SI TIENE			
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00				X			SI TIENE			
		Cuarto eléctrico	5,00				X			SI TIENE			
										106,00			
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS													
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	72,00	72,00	1	72,00	X			SI TIENE			
	Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00	X			SI TIENE			
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI TIENE			
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00	X			SI TIENE			
		Almacenamiento	6,00				X			SI TIENE			
		Cuarto de aseo	2,00										
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00	X			SI TIENE			
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI TIENE			
		Hombres	2,50				9,00	1	9,00	X			SI TIENE
		Mujeres	2,50							X			SI TIENE
Mixto Discapacitados	4,00	X			SI TIENE								
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00	X			SI TIENE			
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00	X			SI TIENE			
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5	X			SI TIENE			
									188,50				

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"				
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORIA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN	
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)					
CIRCULACIÓN Y MUROS											
35% del área total construida							353,06				
ÁREA EXTERIOR											
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00	X			SI TIENE	
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00	X			SI TIENE	
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00	X			SI TIENE	
	Otros	Zona verde tratada	40%	403,00	1	403,00	X			SI TIENE	
										SI TIENE	
		Plazoleta pública de llegada de niños y biciclero				Opcional	X			SI TIENE	
		Zona parqueaderos				Según requerido norma	X			SI TIENE	
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS						1.256				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio						837				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE						2.093				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 21 Conclusión CDI Puertos de mi Infancia

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	Este CDI tiene un cumplimiento del 100% relacionado con el área educativa, tiene los espacios de las aulas designado por niño o niña.
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Este CDI tiene un cumplimiento del 100% relacionado con el área administrativa, tiene los espacios necesarios para las oficinas y demás.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Este CDI tiene un cumplimiento del 100% relacionado con las áreas de servicios, tiene los espacios designados para esta labor.
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Este CDI tiene un cumplimiento del 100% relacionado con el área de servicios complementarios, tiene los espacios estipulados por la norma GIPI.

5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	En cuanto a esta área este CDI cumple 100% con la norma GIPI, se debe tener en cuenta que fue inaugurado pocos años, por eso los espacios fueron designado de acuerdo con la NORMA GIPI, es por esto que cubierta que protege del sol y la lluvia, un espacio para sillas que pueden hacer parte de la dotación y construidas dentro de la obra, se localizan especialmente en aquellas zonas donde eran necesarias.
6.	ÁREA EXTERIOR	Este CDI cumple 100% con esta área, puesto que es fácil visibilidad y control por parte de los cuidadores. Esta área donde se localizan los juegos infantiles tiene un piso que amortigüe caídas, lo cual minimiza el riesgo de fracturas. Finalmente, Este CDI tiene un cumplimiento del 100% relacionado con la NORMA "GIPI", cabe resaltar que lleva menos de diez años en funcionamiento y fue diseñado para la atención integral para 200 niños y niñas.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con el 100% de lo estipulado, sin embargo, puesto que este CDI fue inaugurado recientemente, su diseño arquitectónico fue con base a la NORMA GIPI, Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no se tuvo en cuenta el clima húmedo tropical que se vive en el Distrito de Buenaventura, puesto que no fueron incorporado elementos para protegerse de las lluvias constantes que se viven en la ciudad y más en horario escolar.

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 7, CDI Nuevo Amanecer de Felicidad

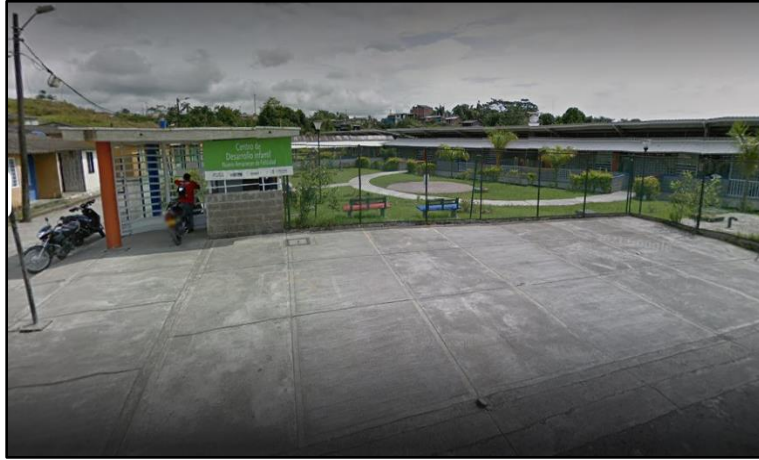


Tabla No. 22 Generalidades CDI Nuevo Amanecer de Felicidad

GENERALIDADES ⁸ DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Nuevo Amanecer de Felicidad
Coordinador	Daicy Alomia & Asalia Alomia
Capacidad de niños	360
Comuna	9
Dirección	Barrio Ciudadela nueva Buenaventura, Carrera 3b #8 - 47
Nota	Edificación arquitectonicamente conformada como un equipamiento.

Tabla No. 23 Aspectos Urbanos CDI Nuevo Amanecer de Felicidad

5. CDI NUEVO AMANECER DE FELICIDAD - BARRIO NUEVA B/TURA	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS URBANOS		
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento ¹⁴ de servicios institucionales de enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	x	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.	x	
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	x	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	x	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	x	
Factores ¹⁰ climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.		x

Tabla No. 24 Aspectos Arquitectónicos CDI Nuevo Amanecer de Felicidad

5. CDI NUEVO AMANECER DE FELICIDAD - BARRIO NUEVA B/TURA	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES	SI	NO
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.	X	
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.		X
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sensación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acústico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.		X
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este debe ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 25 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUEVO AMANECER DE FELICIDAD”

5 ÁREA: 3150 m² LOTE				BARRIO: GAMBOA			360 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 300 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00	X			31 CUMPLE
		Gateo y Gimnasio	20,0				X		SI CUMPLE	
		Sala de lactancia	12,0				X		SI CUMPLE	
		Transición exterior	15,0				X		SI CUMPLE	
		Entrada y recibidor	5,0				X		SI CUMPLE	
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0				X		SI CUMPLE	
		Zona de alimentación	7,0				X		SI CUMPLE	
		Almacenamiento	7,0				X		SI CUMPLE	
Espacio pedagógico para niños y niñas de 5 años	9 24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	16	720,00	X			SI CUMPLE
							X		SI CUMPLE	
		Almacenamiento	5,0				X		SI CUMPLE	
							X		SI CUMPLE	
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00				X		SI CUMPLE	
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00	X			SI CUMPLE
Baños Infantiles	9 Pañales y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	16	112,00	X			SI CUMPLE
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X		SI CUMPLE	
		Ducha para niños y niñas	1,00				1	8	8	
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	16	8,00	X			SI CUMPLE
938,0										
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	Coordinación	8,00	39,75	1	39,75	X			SI CUMPLE
		Oficina atención personalizada	6,75				X		SI CUMPLE	
		Salón de trabajo pedagógico	18,00				X		SI CUMPLE	
		Depósito material y archivo	7,00				X		SI CUMPLE	
	Baños adultos	Hombres	2,50	5,00	1	5,00	X			SI CUMPLE
Mujeres		2,50	X					SI CUMPLE		
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7	X			SI CUMPLE
		Baño	2,50	2,50	1	2,5	X			SI CUMPLE
54,25										

5 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 300 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m²)				
ÁREA SERVICIOS										
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70	X			SI CUMPLE

	2	Reparación de alimentos	36,00				X		31	CUMPLE	
		Armado de platos	6,00				X			SI CUMPLE	
		Lavado de menaje	6,00				X			SI CUMPLE	
		Deposito menaje	4,00				X			SI CUMPLE	
		Dispensa Diaria	4,00				X			SI CUMPLE	
		Almacén	8,00				X			SI CUMPLE	
						70,00					
	Servicios generales	Baño mixto	2,50	2,50	2	5	X			SI CUMPLE	
		Vestier mixto	6,00	6,00	1	6	X			SI CUMPLE	
		Servicio de lavandería	4,00	15,00	1	15	X			31	CUMPLE
		Teñido y secado	4,00				X			SI CUMPLE	
		Lavado y secado de dotación y mobiliario	3,00				X			SI CUMPLE	
Almacenamiento y aseo		2,00				X			SI CUMPLE		
	Cuarto de aseo	2,00				X			SI CUMPLE		
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	12	Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00	X		31	CUMPLE
		Planta eléctrica	5,00				X			SI CUMPLE	
		Sistema hidroneumático	10,00				X			SI CUMPLE	
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00				X			SI CUMPLE	
		Cuarto eléctrico	5,00				X			SI CUMPLE	
							57,00				
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS											
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	112,00	112,00	1	112,00	X			SI CUMPLE	
		Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00	X			SI CUMPLE
	Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)		3,00				X			SI CUMPLE	
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00	X			SI CUMPLE	
		Almacenamiento	6,00				X			SI CUMPLE	
		Cuarto de aseo	2,00				X			SI CUMPLE	
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00	X			SI CUMPLE	

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 300 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"				
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN	
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)					
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI CUMPLE	
		Hombres	2,50	9,00	1	9,00	X			SI CUMPLE	
		Mujeres	2,50				X			SI CUMPLE	
		Mixto	4,00				X			SI CUMPLE	
		Discapacitados									
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	25,00	25,00	1	25,00	X			SI CUMPLE	
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00	X			SI CUMPLE	
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,50	X			SI CUMPLE	
						246,00					
CIRCULACIÓN Y MUROS											
35% del área total construida						453,34					
ÁREA EXTERIOR											
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B					X			SI TIENE	
		Parque infantil Tipo A					X			SI TIENE	
		Huerta						X			SI TIENE
	Otros	Zona verde tratada						X			SI TIENE
											SI TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y bicicletero				Opcional	X			SI TIENE	
		Zona parqueaderos				Según requerido norma	X			SI TIENE	
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1.749					
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					1.166					
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					2.914					

Fuente: ⁶ Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 26 Conclusión CDI Nuevo Amanecer de Felicidad

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGÓGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	Este CDI tiene un cumplimiento del 100% relacionado con el área educativa, tiene los espacios de las aulas designado por niño o niña.
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Este CDI tiene un cumplimiento del 100% relacionado con el área administrativa, tiene los espacios necesarios para las oficinas y demás.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Este CDI tiene un cumplimiento del 100% relacionado con las áreas de servicios, tiene los espacios designados para esta labor.
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Este CDI tiene un cumplimiento del 100% relacionado con el área de servicios complementarios, tiene los espacios estipulados por la norma GIPI.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	En cuanto a esta área este CDI cumple 100% con la norma GIPI, se debe tener en cuenta que fue inaugurado pocos años, por eso los espacios fueron designado de acuerdo con la NORMA GIPI, es por esto que cubierta que protege del sol y la lluvia, un espacio para sillas que pueden hacer parte de la dotación y construidas dentro de la obra, se localizan especialmente en aquellas zonas donde eran necesarias.
6.	ÁREA EXTERIOR	Este CDI cumple 100% con esta área, puesto que es fácil visibilidad y control por parte de los cuidadores. Esta área donde se localizan los juegos infantiles tiene un piso que amortigüe caídas, lo cual minimiza el riesgo de fracturas. Finalmente, este CDI tiene un cumplimiento del 100% relacionado con la NORMA "GIPI", cabe resaltar que lleva menos de diez años en funcionamiento y fue diseñado para la atención integral para 200 niños y niñas.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con el 100% de lo estipulado, sin embargo, puesto que este CDI fue inaugurado recientemente, su diseño arquitectónico fue con base a la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no se tuvo en cuenta el clima húmedo tropical que se vive en el Distrito de Buenaventura, puesto que no fueron incorporado elementos para protegerse de las lluvias constantes que se viven en la ciudad y más en horario escolar.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 8, CDI Nueva Esperanza



Tabla No. 27 Generalidades CDI Nueva Esperanza

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Nueva Esperanza
Coordinador	Nancy Rocio Valencia
Capacidad de niños	160
Comuna	8
Dirección	Barrio Bellavista (Pampalinda), Carrera 39
Nota	Edificación arquitectonicamente conformada como un equipamiento.

Tabla No. 28 Aspectos Urbanos CDI Nueva Esperanza

6. CDI NUEVA ESPERANZA - BARRIO BELLAVISTA	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS URBANOS		
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento de servicios institucionales enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	x	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.		x
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	x	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	x	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	x	
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.		x

Tabla No. 29 Aspectos Arquitectónicos CDI Nueva Esperanza

6. CDI NUEVA ESPERANZA - BARRIO BELLAVISTA	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES		
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.	X	
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.		X
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sensación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acústico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.		X
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este deberá ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 30 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUEVA ESPERANZA”

5		ÁREA: 750 m ²		BARRIO: LAS PALMAS			165 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Gateo y Gimnasio	20,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Sala de lactancia	12,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Transición exterior	15,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Entrada y recibidor	5,0				X			SI TIENE
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0					X		NO TIENE
		Zona de alimentación	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
	26 31 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0					X	NO TIENE	
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00					X	NO TIENE	
Otros espacio pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00		X	NO TIENE	
	9 Baños Infantiles	Pañales para niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	10	70,00	X		SI TIENE
Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)			3,00	X					SI TIENE	
Ducha para niños y niñas			1,00	1,00	5	5,00	X		SI TIENE	
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	10	5,0	X		SI TIENE	
						668,0				
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	2 Oficinas	Coordinación	8,00	31,75	1	31,75			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Oficina de atención personalizada	6,75					X	NO TIENE	
		Salón de trabajo pedagógico	13,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Depósito material y archivo	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
	Baños adultos	Hombres	2,50	5,00	1	5,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Mujeres	2,50					X	NO TIENE	
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00	X			SI TIENE
		Baño	2,50	2,50	1	2,5	X			SI TIENE
						46,25				

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 300 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"						
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN			
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)							
ÁREA SERVICIOS													
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Preparación de alimentos	36,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Armado de platos	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Lavado de menaje	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Deposito menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Dispensa Diaria	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Almacén	8,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
	Servicios generales	Baño mixto	2,50	21,00	2	5,00		X		NO TIENE			
		Vestier mixto	6,00					X		NO TIENE			
		Servicio de lavandería	4,00					X		NO TIENE			
		Teñido y secado	4,00					X		NO TIENE			
		Almacenamiento de aseo	2,00					X		NO TIENE			
		Lavado y secado de dotación y mobiliario	3,00					X		NO TIENE			
		Cuarto aseo	2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Cuarto de aseo	2,00			X	TIENE, PERO LE FALTA						
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Planta eléctrica	5,00					X		NO TIENE			
		Sistema hidroneumático	10,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00					X		NO TIENE			
		Cuarto eléctrico	5,00										
106,00													
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS													
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	72,00	72,00	1	72,00	X			SI TIENE			
		Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)				4,00	7,00	1	7,00	X		SI TIENE
			Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)				3,00				X		SI TIENE
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Almacenamiento	6,00					X		SI TIENE			
		Cuarto de aseo	2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00			X	TIENE, PERO COMPARTIDA			
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO COMPARTIDO			
		Hombres	2,50	9,00	1	9,00			X	TIENE, PERO MIXTO			
		Mujeres	2,50						X	TIENE, PERO MIXTO			
		Mixto Discapacitados	4,00					X		NO TIENE			
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Puesto vigilante	2,50				4,00	1	4,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Baño vigilante	2,50				2,50	1,00	2,5			X	TIENE, PERO COMPARTIDO
188,50													

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORIA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						353,06				
ÁREA EXTERIOR										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00	X			SI TIENE
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00	X			SI TIENE
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE
	Otros	Zona verde tratada	40%	403,00	1	403,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Plazoleta pública de llegada de niños y biciclerero				Opcional		X		NO TIENE
		Zona parqueaderos				Según requerido norma		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1.256				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					837				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					2.093				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 31 Conclusión CDI Nueva Esperanza

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 40%, de los espacios, pero sin el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que

		le falta 60% de lo establecido, sin embargo, algunos elementos no cumplen a cabalidad.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>21 El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>Tampoco 3 cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así 83,35% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, le falta un 66%.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 66,68% de lo estipulado, sin embargo, pese al tiempo que lleva en funcionamiento más de una década, no fue tomado aspectos climáticos para su ubicación, es algo que se evidencia, además de la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es</p>

	necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes, para niños y niñas.
--	--

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 9, CDI Semillas de Amor



Tabla No. 32 Generalidades CDI Semillas de Amor

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Semillas de Amor
Coordinador	Daicy Alomia & Asalia Alomia
Capacidad de niños	145
Comuna	5
Dirección	Barrio Punta del Este, Carrera 22
Nota	

Tabla No. 33 Aspectos Urbanos CDI Semillas de Amor

7. CDI SEMILLAS DE AMOR - BARRIO PUNTA DEL ESTE	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS URBANOS	SI	NO
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento de servicios institucionales enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	X	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.		X
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	X	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesividad peatoal.	X	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	X	
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.		X

Tabla No. 34 Aspectos Arquitectónicos CDI Semillas de Amor

7. CDI SEMILLAS DE AMOR - BARRIO PUNTA DEL ESTE	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES	SI	NO
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.	X	
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.	X	
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.	X	
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.	X	
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construccion con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atencion del cuidador.	X	
El uso del color debe medirse en torno a la sencación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.	X	
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.	X	
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climatico y acustico con el fin de permitir una atencion adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.	X	
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.		X
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, ademas con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.	X	
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.	X	
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventaneria para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este debe ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.	X	

Tabla No. 35, CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “SEMILLAS DE AMOR”

ÁREA: 430 m ² LOTE				BARRIO: PUNTA DEL ESTE			145 NIÑOS Y NIÑAS				
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”				
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN	
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)					
ÁREAS EDUCATIVAS											
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Gateo y Gimnasio	20,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Sala de lactancia	12,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Transición exterior	15,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Entrada y recibidor	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Zona de alimentación	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
	3 a 26 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	4	180,00		X		NO TIENE	
		Almacenamiento	5,0					X		NO TIENE	
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00					X		NO TIENE	
Otros espacio pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00		X		NO TIENE	
		Baños Infantiles	9 Niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	10	70,00	X		
Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X				TIENE, PERO LE FALTA		
Ducha para niños y niñas	1,00	1,00		5	5,00	X				SI TIENE	
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	10	5,0	X				SI TIENE
						668,0					
ÁREAS ADMINISTRATIVAS											
Administración	Oficinas	2 Coordinación	8,00	31,75	1	31,75			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Oficina de atención personalizada	6,75					X		NO TIENE	
		Salón de trabajo pedagógico	13,00						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Depósito material y archivo	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Baños adultos	Hombres	2,50	5,00	1	5,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Mujeres	2,50			X			TIENE, PEROLE FALTA		
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Baño	2,50	2,50	1	2,5			X	TIENE, PERO LE FALTA	
						46,25					

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"						
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN			
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)							
2 ÁREA SERVICIOS													
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Preparación de alimentos	36,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Armado de platos	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Lavado de menaje	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Deposito menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Dispensa Diaria	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Almacén	8,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Servicios generales	Baño mixto				2,50	2,50	2	5,00		X	
	Vestier mixto		6,00	21,00	1	21						X	TIENE, PERO LE FALTA
	Servicio de lavandería		4,00									X	TIENE, PERO LE FALTA
	Teñido y secado		4,00									X	TIENE, PERO LE FALTA
	Almacenamiento de aseo		2,00									X	TIENE, PERO LE FALTA
	Lavado y secado de dotación y mobiliario		3,00									X	TIENE, PERO LE FALTA
	Cuarto aseo		2,00									X	TIENE, PERO LE FALTA
	Cuarto de aseo		2,00									X	TIENE, PERO LE FALTA
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona de depósito de basuras	8,00				31,00	1,00	31,00		X		NO TIENE
		Planta eléctrica	5,00		X					NO TIENE			
		Sistema hidroneumático	10,00			X				TIENE, PERO LE FALTA			
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00			X				TIENE, PERO LE FALTA			
		Cuarto eléctrico	5,00			X				TIENE, PERO LE FALTA			
										106,00			
7 ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS													
Comedor	Zona de alimentación	Zona de alimentación	72,00	72,00	1	72,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
	Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Almacenamiento	6,00					X		SI TIENE			
		Cuarto de aseo	2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00			X	TIENE, PERO COMPARTIDA			
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO COMPARTIDO			
		Hombres	2,50				9,00	1	9,00			X	TIENE, PERO MIXTO
		Mujeres	2,50									X	TIENE, PERO MIXTO
		Mixto Discapacitados	4,00								X		NO TIENE
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00		X		NO TIENE			
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00			X	NO TIENE			
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5			X	NO TIENE			
						188,50							

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORIA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						353,06				
ÁREA EXTERIOR										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE
	Otros	Zona verde tratada	40%	403,00	1	403,00		X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y biciclettero					Opcional		X	
		Zona parqueaderos				Según requerido norma		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1.256				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					837				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					2.093				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 36 Conclusión CDI Semillas de Amor

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 60%, de los espacios, pero sin el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que

		falta un 70% de lo establecido, teniendo, sin embargo, algunos elementos, pero no cumplen a cabalidad.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>Tampoco cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así 83,35% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que le falta el 66% de los espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, pero no cumple con los diámetros establecidos.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 66,68% de lo estipulado, sin embargo, pese al tiempo que lleva en funcionamiento más de una década, no fue tomado aspectos climáticos para su ubicación, es algo que se evidencia, además de la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la</p>

	importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes, para niños y niñas.
--	--

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 10, CDI Creciendo Juntos



Tabla No. 37 Generalidades CDI Creciendo Juntos

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ⁸	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Creciendo Juntos
Coordinador	Doris Aragon
Capacidad de niños	140
Comuna	6
Dirección	Barrio el Oriente, Carrera 44 #10 - 01
Nota	Edificación arquitectonicamente conformada como un equipamiento.

Tabla No. 38 Aspectos Urbanos CDI Creciendo Juntos

9. CDI CRECIENDO JUNTOS - BARRIO EL ORIENTE	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS URBANOS	SI	NO
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento de servicios institucionales enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza. ¹⁴	x	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.		x
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	x	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	x	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	x	
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, ¹⁰ debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.		x

Tabla No. 39 Aspectos Arquitectónicos CDI Creciendo Juntos

9. CDI CRECIENDO JUNTOS - BARRIO EL ORIENTE	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES		
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.	X	
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.		X
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sensación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acústico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.		X
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este deberá ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 40 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “CRECIENDO JUNTOS”

5 ÁREA:120 m ² LOTE				BARRIO: ORIENTE			140 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Gateo y Gimnasio	20,0						X	TIENE AREA COMPATIDA
		Sala de lactancia	12,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Transición exterior	15,0					X		NO TIENE
		Entrada y recibidor	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0					X		NO TIENE
		Zona de alimentación	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
	24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0					X		NO TIENE
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00				X			SI TIENE
	37 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,00	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0					X		NO TIENE
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00				X		SI TIENE	
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
Baños Infantiles	9 9 Niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	8	56,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Ducha para niños y niñas	1,00				1,00	4	4,00	X
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	8	4,0	X			SI TIENE
						518,0				
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	Coordinación	6,00	29,75	1	29,75				
		Oficina atención personalizada	6,75					X		NO TIENE
		Salón de pedagogía incluye lockers y mesa de trabajo	13,00					X		NO TIENE

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Depósito material y archivo	4,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Baños adultos	Hombres	2,50	9,00	1	9,00		X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Mujeres	2,50					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Discapacitados	4,00					X	NO TIENE	
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00		X	NO TIENE	
		Baño	2,50	2,50	1	2,5		X	TIENE, PERO LE FALTA	
						48,25				
ÁREA SERVICIOS										
Servicios	Cocina	2 Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70		X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Preparación de alimentos	36,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Armado de platos	6,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Lavado de menaje	6,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Deposito menaje	4,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Dispensa Diaria	4,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Almacén	8,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Servicios generales	Baño mixto	2,50	23,50	2	23,50		X	NO TIENE	
		Vestier mixto	6,00	21,00	1	21		X	NO TIENE	
		Servicio de lavandería	4,00			X	NO TIENE			
		Teñido y secado	4,00		X	NO TIENE				
		Almacenamiento de aseo	2,00		X	TIENE, PERO LE FALTA				
		Lavado y secado de dotación y mobiliario	3,00		X	NO TIENE				
		Cuarto de aseo	2,00		X	TIENE, PERO LE FALTA				
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	12 Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00		X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Planta eléctrica	5,00					X	NO TIENE	
		Sistema hidroneumático	10,00					X	NO TIENE	
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00					X	NO TIENE	
		Cuarto eléctrico	5,00					X	TIENE PEROLE FALTA	
									124,50	
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS										
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	56,00	56,00	1	56,00		X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Almacenamiento sólo cuando funciona como aula múltiple	Muebles infantiles	10,00	10,00	1	10,00		X	TIENE, PEROLE FALTA	
	Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00		X	TIENE, PEROLE FALTA	
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00			X	TIENE, PEROLE FALTA			
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00		X	TIENE, PEROLE FALTA	
		Almacenamiento	6,00					X	NO TIENE	
		Cuarto de aseo	2,00					X	NO TIENE	
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00		X	NO TIENE	
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00			X	NO TIENE			

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"				
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN	
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL					
		Hombres	2,50	5,00	1	5,00		X		NO TIENE	
		Mujeres	2,50								X
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00		X		NO TIENE	
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00		X		NO TIENE	
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5		X		NO TIENE	
						177,00					
CIRCULACIÓN Y MUROS											
35% del área total construida							303,71				
ÁREA CONSTRUIDA											
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00		X		NO TIENE	
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE	
		Zona verde tratada	40%	357,00	1	357,00		X		NO TIENE	
		Plazoleta pública de llegada de niños y bicicleros				Opcional		X		NO TIENE	
		Zona Parquederos				Según requerido por norma municipal		X		NO TIENE	
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1,171					
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					781					
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					1,952					

Fuente: ⁶ Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 41 Conclusión CDI Creciendo Juntos

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, de los espacios con el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento

2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que falta un 60% de lo establecido, teniendo, sin embargo, algunos elementos, pero no cumplen a cabalidad.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>Tampoco cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así 83,35% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, faltando un 66%.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 66,68% de lo estipulado, sin embargo, pese al

	<p>tiempo que lleva en funcionamiento más de una década, no fue tomado aspectos climáticos para su ubicación, es algo que se evidencia, además de la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes, para niños y niñas.</p>
--	--

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 11, CDI Mis Primeros Trazos



Tabla No. 42 Generalidades Mis Primeros Trazos

GENERALIDADES ⁸ DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Mis primeros Trazos
Coordinador	Doris Aragon
Capacidad de niños	140
Comuna	8
Dirección	Barrio Olimpico, Calle 6 sur - Carrera 47a
Nota	Edificación arquitectonicamente conformada como un equipamiento.

Tabla No. 43 Aspectos Urbanos CDI Mis Primeros Trazos

10. CDI MIS PRIMEROS TRAZOS - BARRIO OLIMPICO	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS URBANOS		
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento ¹⁴ servicios institucionales de enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	X	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.	X	
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	X	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	X	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	X	
Factores ¹⁰ climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.		X

Tabla No. 44 Aspectos Arquitectónicos CDI Mis Primeros Trazos

20. CDI MIS PRIMEROS TRAZOS - BARRIO OLIMPICO	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES	SI	NO
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.	X	
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.	X	
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.	X	
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.	X	
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construccion con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atencion del cuidador.	X	
El uso del color debe medirse en torno a la sencación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.	X	
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.	X	
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climatico y acustico con el fin de permitir una atencion adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.	X	
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.		X
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, ademas con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.	X	
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.	X	
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este debe ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.	X	

Tabla No. 45 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “MIS PRIMEROS TRAZOS”

ÁREA: 620 m ² LOTE		BARRIO: OLIMPICO					140 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”						CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”				
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Gateo y Gimnasio	20,0						X	TIENE AREA COMPATIDA
		Sala de lactancia	12,0						X	NO TIENE
		Transición exterior	15,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Entrada y recibidor	5,0						X	SI TIENE
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0						X	NO TIENE
		Zona de alimentación	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
	24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
	37 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,00	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00	X			NO CUMPLE CON LOS LINEAMIENTOS
Baños Infantiles	9 Parvulos y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	8	56,00	X			SI CUMPLE CON LOS LIENAMIENTOS
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	SI CUMPLE
		Ducha para niños y niñas	1,00				1,00	4	4,00	X
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	8	4,0	X			SI TIENE
ÁREAS ADMINISTRATIVAS						518,0				
Administración	Oficinas	Coordinación	6,00	29,75	1	29,75	X			SI CUMPLE
		Oficina atención personalizada	6,75				X			SI CUMPLE
		Salón de pedagogía incluye lockers y mesa de trabajo	13,00				X			SI CUMPLE

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"						
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN			
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL							
		Depósito material y archivo	4,00					X	CUMPLE, PERO LE FALTA				
	Baños adultos	Hombres	2,50	9,00	1	9,00	X		SI CUMPLE				
		Mujeres	2,50				X		SI CUMPLE				
		Discapacitados	4,00					X		NO TIENE			
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00		X	TIENE, PERO LE FALTA				
		Baño	2,50	2,50	1	2,5	X		SI TIENE				
						48,25							
ÁREA SERVICIOS													
Servicios	Cocina	2 Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Preparación de alimentos	36,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Armado de platos	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Lavado de menaje	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Deposito menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Dispensa Diaria	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Almacén	8,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Servicios generales	Baño mixto				2,50	23,50	2	23,50	X		
	Vestier mixto		6,00	21,00	1	21					X		NO TIENE
	Servicio de lavandería		4,00								X		NO TIENE
	Teñido y secado		4,00								X		NO TIENE
	Almacenamiento de aseo		2,00									X	TIENE, PERO LE FALTA
	Lavado y secado de dotación y mobiliario		3,00									X	NO TIENE
	Cuarto de aseo		2,00										X
												X	TIENE, PERO LE FALTA
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	12 Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Planta eléctrica	5,00					X		NO TIENE			
		Sistema hidroneumático	10,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00						X	NO TIENE			
		Cuarto eléctrico	5,00							X	TIENE PEROLE FALTA		
								124,50					
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS													
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	56,00	56,00	1	56,00	X			SI CUMPLE			
	Almacenamiento sólo cuando funciona como aula múltiple	Muebles infantiles	10,00	10,00	1	10,00	X			SI CUMPLE			
		Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00	X			SI CUMPLE		
	Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00	X						SI CUMPLE				
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00	X			SI CUMPLE			
		Almacenamiento	6,00						X	TIENE, PEROLE FALTA			
		Cuarto de aseo	2,00						X	CUMPLE, PERO LE FALTA			
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00	X			SI CUMPLE			
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI CUMPLE			

5 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Hombres	2,50	5,00	1	5,00	X			SI CUMPLE
		Mujeres	2,50				X			SI CUMPLE
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00	X			SI CUMPLE
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00		X		NO TIENE
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5		X		NO TIENE
						177,00				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						303,71				
ÁREA CONSTRUIDA										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00	X			SI TIENE
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00	X			NO TIENE
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00	X			NO TIENE
		Zona verde tratada	40%	357,00	1	357,00		X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y biciclero				Opcional		X		NO TIENE
		Zona Parquederos				Según requerido por norma municipal		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1,171				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					781				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					1,952				

6 Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 46 Conclusión CDI Mis Primeros Trazos

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, de los espacios sin el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee alguna de estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que

		falta un 60% de lo establecido, teniendo, sin embargo, algunos elementos, pero no cumplen a cabalidad.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>El CDI no cumple con un 50% de la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>Tampoco ³ cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así 83,35% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, pero no posee el cumplimiento necesario, faltando un 66%.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 93,35% de lo estipulado, sin embargo, le falta un 16,67% pese al tiempo que lleva en funcionamiento, se hacen necesarios elementos de protección referente a los cambios climáticos dentro del Distrito de Buenaventura.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no</p>

	<p>es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPi la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes para niños y niñas.</p>
--	---

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 12, CDI Nuevo Amanecer



Tabla No. 47 Generalidades CDI Nuevo Amanecer

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Nuevo Amanecer
Coordinador	Gladys Riascos
Capacidad de niños	98
Comuna	12
Dirección	Barrio Nuevo Amanecer
Nota	Edificación arquitectonicamente conformada como un equipamiento.

Tabla No. 48 Aspectos Urbanos Nuevo Amanecer

10. CDI NUEVO AMANECER - BARRIO NUEVO AMANECER	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS URBANOS	SI	NO
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento de servicios institucionales enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	X	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.		X
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	X	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	X	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	X	
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.		X

Tabla No. 49 Aspectos Arquitectónicos CDI Nuevo Amanecer

5. CDI NUEVO AMANECER DE FELICIDAD - BARRIO NUEVA B/TURA	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES		
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.	X	
Los CDI tambien son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.		X
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construccion con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atencion del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sencción que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acustico con el fin de permitir una atencion adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.		X
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, ademas con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro y deben estar dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determina la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este debe ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 50 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “NUEVO AMANECER”

5		ÁREA:120 m ² LOTE		BARRIO: NUEVO AMANECER			140 NIÑOS Y NIÑAS				
		CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”						CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN	
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)					
ÁREAS EDUCATIVAS											
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 23 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Gateo y Gimnasio	20,0						X	TIENE PEROLE FALTA	
		Sala de lactancia	12,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Transición exterior	15,0					X		NO TIENE	
		Entrada y recibidor	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0					X		NO TIENE	
		Zona de alimentación	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Almacenamiento	7,0					X		NO TIENE	
	24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00					X		NO TIENE	
	37 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,00	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Almacenamiento	5,0					X		NO TIENE	
			Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00				X		SI TIENE	
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
Baños Infantiles	9 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	8	56,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Ducha para niños y niñas	1,00				1,00	4	4,00	X	
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	8	4,0	X			SI TIENE	
						518,0					
ÁREAS ADMINISTRATIVAS											
Administración	Oficinas	Coordinación	6,00	29,75	1	29,75					
		Oficina atención personalizada	6,75					X		NO TIENE	
		Salón de pedagogía incluye lockers y mesa de trabajo	13,00					X		NO TIENE	

5 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Depósito material y archivo	4,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Baños adultos	Hombres	2,50	9,00	1	9,00		X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Mujeres	2,50					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Discapacitados	4,00					X	NO TIENE	
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00		X	NO TIENE	
		Baño	2,50	2,50	1	2,5		X	TIENE, PERO LE FALTA	
						48,25				
ÁREA SERVICIOS										
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Preparación de alimentos	36,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Armado de platos	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Lavado de menaje	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Deposito menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Dispensa Diaria	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacén	8,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
	Servicios generales	Baño mixto	2,50	23,50	2	23,50		X	NO TIENE	
		Vestier mixto	6,00	21,00	1	21		X	NO TIENE	
		Servicio de lavandería	4,00					X	NO TIENE	
		Teñido y secado	4,00					X	NO TIENE	
		Almacenamiento de aseo	2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Lavado y secado de dotación y mobiliario	3,00						X	NO TIENE
		Cuarto de aseo	2,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Planta eléctrica	5,00					X	NO TIENE	
		Sistema hidroneumático	10,00					X	NO TIENE	
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00					X	NO TIENE	
		Cuarto eléctrico	5,00						X	TIENE PEROLE FALTA
										124,50
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS										
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	56,00	56,00	1	56,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
	Almacenamiento sólo cuando funciona como aula múltiple	Muebles infantiles	10,00	10,00	1	10,00			X	TIENE, PEROLE FALTA
	Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00			X	TIENE, PEROLE FALTA
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PEROLE FALTA
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00			X	TIENE, PEROLE FALTA
		Almacenamiento	6,00					X	NO TIENE	
		Cuarto de aseo	2,00					X	NO TIENE	
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00		X	NO TIENE	
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00					X	NO TIENE	

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Hombres	2,50	5,00	1	5,00		X		NO TIENE
		Mujeres	2,50							
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00		X		NO TIENE
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00		X		NO TIENE
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5		X		NO TIENE
						177,00				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						303,71				
ÁREA CONSTRUIDA										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00		X		NO TIENE
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE
		Zona verde tratada	40%	357,00	1	357,00		X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y biciclero				Opcional		X		NO TIENE
		Zona Parquederos				Según requerido por norma municipal		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1,171				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					781				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					1,952				

Fuente: ⁶ Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 51 Conclusión CDI Nuevo Amanecer

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, de los espacios sin el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee alguna de estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que le falta un 40% de

		lo establecido, teniendo, sin embargo, algunos elementos, pero no cumplen a cabalidad.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>21 CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>Tampoco 3 cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así 83,35% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, faltando un 66%.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 66,68% de lo estipulado, sin embargo, pese al tiempo que lleva en funcionamiento más de una década, no fue tomado aspectos climáticos para su ubicación, es algo que se evidencia, además de la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes para niños y niñas.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 13, CDI Pachitos



Tabla No. 52 Generalidades CDI Pachitos

GENERALIDADES ⁸ DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Pachitos
Coordinador	Cindy Zamira Valencia
Capacidad de niños	112
Comuna	12
Dirección	Barrio El Triunfo, Calle el sastre - Carrera 66
Nota	Edificación arquitectonicamente modificada o adaptada a CDI .

Tabla No. 53 Aspectos Urbanos CDI Pachitos

12. CDI PACHITOS - BARRIO EL TRIUNFO	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS URBANOS		
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimientos ¹⁴ de servicios institucionales enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	X	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.		X
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	X	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	X	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraseo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	X	
Factores ¹⁰ climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, y debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.	X	

Tabla No. 54 Aspectos Arquitectónicos CDI Pachitos

12. CDI PACHITOS - BARRIO EL TRIUNFO	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES		
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.		X
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.	X	
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sensación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climatico y acustico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.	X	
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este debe ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 55 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “PACHITOS”

5		ÁREA: 98 m ² LOTE		BARRIO: TRIUNFO			112 NIÑOS Y NIÑAS				
		CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”						CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN	
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)					
ÁREAS EDUCATIVAS											
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 23 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Gateo y Gimnasio	20,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Sala de lactancia	12,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Transición exterior	15,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Entrada y recibidor	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Zona de alimentación	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Almacenamiento	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA E	
	24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	4	180,00		X		NO TIENE	
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00					X		NO TIENE	
	37 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,00	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Almacenamiento	5,0					X		NO TIENE	
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00				X		NO TIENE		
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00		X		NO TIENE	
Baños Infantiles	9 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	8	56,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Ducha para niños y niñas	1,00				1,00	4	4,00	X	
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	8	4,0	X			SI TIENE	
						518,0					
ÁREAS ADMINISTRATIVAS											
Administración	Oficinas	Coordinación	6,00	29,75	1	29,75			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Oficina atención personalizada	6,75					X		NO TIENE	
		Salón de pedagogía incluye lockers y mesa de trabajo	13,00						X	TIENE, PERO LE FALTA	

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Depósito material y archivo	4,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Baños adultos	Hombres	2,50	9,00	1	9,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Mujeres	2,50						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Discapacitados	4,00						X	NO TIENE
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Baño	2,50	2,50	1	2,5			X	TIENE, PERO LE FALTA
						48,25				
ÁREA SERVICIOS										
Servicios	Cocina	2 Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Preparación de alimentos	36,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Armado de platos	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Lavado de menaje	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Deposito menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Dispensa Diaria	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacén	8,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Servicios generales	Baño mixto				2,50	23,50	2	23,50
	Vestier mixto		6,00	21,00	1	21			X	TIENE, PERO LE FALTA
	Servicio de lavandería		4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
	Teñido y secado		4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
	Almacenamiento de aseo		2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
	Lavado y secado de dotación y mobiliario		3,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
	Espacios técnicos	Cuartos técnicos	12 Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00			X
Planta eléctrica			5,00					X	NO TIENE	
Sistema hidroneumático			10,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas			3,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
Cuarto eléctrico			5,00						X	TIENE PEROLE FALTA
										124,50
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS										
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	56,00	56,00	1	56,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
	Almacenamiento sólo cuando funciona como aula múltiple	Muebles infantiles	10,00	10,00	1	10,00			X	TIENE, PEROLE FALTA
	Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00			X	TIENE, PEROLE FALTA
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PEROLE FALTA
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00			X	TIENE, PEROLE FALTA
		Almacenamiento	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Cuarto de aseo	2,00					X	NO TIENE	
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00		X		NO TIENE
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00					X		NO TIENE

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Hombres	2,50	5,00	1	5,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Mujeres	2,50							
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00		X		NO TIENE
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00		X		NO TIENE
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5		X		NO TIENE
						177,00				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						303,71				
ÁREA CONSTRUIDA										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE
		Zona verde tratada	40%	357,00	1	357,00		X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y ciclero				Opcional		X		NO TIENE
		Zona Parquederos				Según requerido por norma municipal		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1,171				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					781				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					1,952				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 56 Conclusión CDI Pachitos

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, de los espacios sin el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee alguna de estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que falta un 40% de lo establecido, teniendo, sin embargo, algunos elementos, pero no cumplen a cabalidad.

5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>21 El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>3 Tampoco cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así 83,35% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	<p>No cumple con la norma "GIPI" puesto que tiene dos espacios Parque Infantil Tipo B y Tipo A exteriores, pero no cumplen debido a que el espacio no es el requerido, faltando así un 33%</p>

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
<p>ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS</p>	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 83,35% de lo estipulado, sin embargo, pese al tiempo que lleva en funcionamiento más de una década y es una casa adecuada como CDI, no fueron tomados aspectos climáticos para su ubicación, es algo que se evidencia, además de la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la</p>

	pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes, para niños y niñas.
--	--

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 14, CDI Santa Rosa



Tabla No. 57 Generalidades CDI Santa Rosa

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Santa Rosa
Coordinador	Edinson Figueroa
Capacidad de niños	200
Comuna	11
Dirección	Barrio Antonio Nariño, Carrera 56 #4 a Sur - 21
Nota	Edificación arquitectonicamente modificada o adaptada a CDI .

Tabla No. 58 Aspectos Urbanos CDI Santa Rosa

13. CDI SANTA ROSA - BARRIO ANTONIO NARIÑO	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS URBANOS	SI	NO
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimientos de servicios institucionales enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	X	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.	X	
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	X	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	X	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.		X
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, y debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.	X	

Tabla No. 59 Aspectos Arquitectónicos CDI Santa Rosa

13. CDI SANTA ROSA - BARRIO ANTONIO NARIÑO	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES		
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.		X
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.		X
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sencación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acústico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.		X
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este debe ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 60 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "SANTA ROSA"

5 REA: 210 m ² LOTE				BARRIO: CRISTOBAL COLON			200 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIP1"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIP1"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00		X		NO TIENE
		Gateo y Gimnasio	20,0					X		NO TIENE
		Sala de lactancia	12,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Transición exterior	15,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Entrada y recibidor	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0					X		NO TIENE
		Zona de alimentación	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
	3 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
Otros espacio pedagógicos		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00				X		NO TIENE	
		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
Baños Infantiles	9 Para niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	10	70,00			X	TIENE, PERO COMPARTIDO CON LAS NIÑAS
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO COMPARTIDO CON LAS NIÑOS
		Ducha para niños y niñas	1,00	1,00	5	5,00	X			
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	10	5,0	X			SI TIENE
						668,0				
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	Coordinación	8,00	31,75	1	31,75			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Oficina de atención personalizada	6,75					X		NO TIENE
		Salón de trabajo pedagógico	13,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Depósito material y archivo	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
	Baños adultos	Hombres	2,50	5,00	1	5,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Mujeres	2,50						X	TIENE, PERO LE FALTA
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Baño	2,50	2,50	1	2,5		X		NO TIENE
						46,25				

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"						
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN			
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)							
2 ÁREA SERVICIOS													
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Preparación de alimentos	36,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Armado de platos	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Lavado de menaje	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Deposito menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Dispensa Diaria	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Almacén	8,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
	Servicios generales	Baño mixto	2,50	21,00	2	5,00		X		NO TIENE			
		Vestier mixto	6,00					X		NO TIENE			
		Servicio de lavandería	4,00					X		NO TIENE			
		Teñido y secado	4,00					X		NO TIENE			
		Almacenamiento de aseo	2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Lavado y secado de dotación y mobiliario	3,00						X	NO TIENE			
		Cuarto aseo	2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Planta eléctrica	5,00					X		NO TIENE			
		Sistema hidroneumático	10,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Cuarto eléctrico	5,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
										106,00			
7 ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS													
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	72,00	72,00	1	72,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00	X			SI TIENE		
			Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI TIENE		
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Almacenamiento	6,00					X		NO TIENE			
		Cuarto de aseo	2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00			X	ETA COMPARTIDA CON OTRAS ÁREAS			
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	ETA COMPARTIDA CON OTRAS ÁREAS			
		Hombres	2,50				9,00	1	9,00		X		NO TIENE
		Mujeres	2,50								X		NO TIENE
		Mixto Discapacitados	4,00								X		NO TIENE
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00		X		NO TIENE			
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00		X		NO TIENE			
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5		X		NO TIENE			
						188,50							

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORIA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						353,06				
ÁREA EXTERIOR										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00		X		NO TIENE
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE
	Otros	Zona verde tratada	40%	403,00	1	403,00		X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y biciclero				Opcional		X		NO TIENE
		Zona parqueaderos				Según requerido norma		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1.256				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					837				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					2.093				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 61 Conclusión CDI Santa Rosa

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, de los espacios sin el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee alguna de estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que

		falta un 40% de lo establecido, teniendo, sin embargo, algunos elementos, pero no cumplen a cabalidad.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>21 El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>3 Tampoco cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así el 100% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, faltando un 90%.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 83,35% de lo estipulado, sin embargo, pese al tiempo que lleva en funcionamiento más de una década, no fue tomado aspectos climáticos para su ubicación, es algo que se evidencia, además de la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.</p> <p>39 Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura no es adecuada, no cuenta con espacios para el esparcimiento y realización de diversas actividades, no cuenta con zonas</p>

	verdes, además, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes para niños y niñas.
--	---

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 15, CDI Manantial de Sueños



Tabla No. 62 Generalidades Manantial de Sueños

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Manantial de Sueños
Coordinador	Martha Portocarrero
Capacidad de niños	94
Comuna	7
Dirección	Barrio 14 de Julio, Calle 5 - Carrera 38b
Nota	Edificación arquitectonicamente conformada como un equipamiento.

Tabla No. 63 Aspectos Urbanos CDI Manantial de Sueños

15. CDI MANANTIAL DE SUEÑO - BARRIO 14 DE JULIO	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS URBANOS	SI	NO
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento de servicios institucionales enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	x	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.	x	
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.		x
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	x	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.		x
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.	x	

Tabla No. 64 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “MANATIAL DE SUEÑOS”

ÁREA: 650 m ² LOTE				BARRIO: 14 DE JULIO			94 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 95 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”			
ESPACIO PEDAGÓGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGÓGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	10,0	63,00	1	63,00	X			SI CUMPLE
		Gateo y Gimnasio	10,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Sala de lactancia	8,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Transición exterior	10,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Entrada y recibidor	5,0						X	TIENE, PERO MIXTA
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	8,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona de alimentación	7,0				X			
	24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,00	45,00	3	135,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00						X	NO TIENE
	26 3 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	2	90,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00						X	NO TIENE
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades con almacenamiento	20,00	20,00	1	20,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
Baños Infantiles	9 Pal para niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	5	35,00	X			SI CUMPLE
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI CUMPLE
		Ducha para niños y niñas	1,00				1,00	3	3,00	X
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	5	2,50	X			SI CUMPLE
						348,50				
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	Coordinación	6,00	24,75	1	24,75			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Oficina atención personalizada	6,75						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Salón de pedagogía incluye lockers y mesa de trabajo	8,00						X	TIENE, PERO LE FALTA

5

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Depósito material y archivo	4,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Baños Adultos	Mixtos discapacitados	4,00	4,00	1	4,00		X	NO TIENE	
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00		X	NO TIENE	
		Área lavamanos	1,50	1,50	1	1,50			X	TIENE, PEROLE FALTA
						37,25				
ÁREA SERVICIOS										
Servicios	Cocina	2 Lavado de alimentos	6,00	49,0	1	49			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Preparación de alimentos	20,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Armado de platos	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Lavado de menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Deposito menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Dispensa Diaria	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacén	7,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
	Servicios generales	Baño mixto	2,50	18,50	1	18,50	X			SI CUMPLE
		Vestier mixto	6,00					X	NO TIENE	
		Servicio de lavandería	2,00					X	NO TIENE	
		Teñido y secado	2,00					X	NO TIENE	
		Almacenamiento de aseo	2,00					X	NO TIENE	
		Lavado de dotación y mobiliario	2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Cuarto de aseo	2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	12 Zona de depósito de basuras	6,00	29,00	1,00	29,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Planta eléctrica	5,00					X	NO TIENE	
		Sistema hidroneumático	10,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00					X	NO TIENE	
		Cuarto eléctrico	5,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
										96,50
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS										
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	68,00	68,00	1	68,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
	Baños Infantiles	Baños niños (aparato + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00	X			SI TINE
		Baños niñas (aparato + lavamanos)	3,00				X			SI TIENE
Espacio de atención familiar	Atención modalidad familiar	Pedagógico y familiar	40,00	44,00	1	44,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento con seguridad	4,00	8,00	1	8,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona exterior cubierta de uso particular al aula	8,00	8,00	1	8,00	X			SI TIENE

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
	Baños modalidad familiar	Baños mixtos adultos	2,5	2,50	1,00	2,50	X			SI TIENE
		Baños mixtos niños y niñas	3	3,00	1,00	3	X			SI TIENE
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	8,00	8,00	1	8,00		X		NO TIENE
		Puesto vigilante	2,50	2,50	1	2,50		X		NO TIENE
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5		X		NO TIENE
						145,50				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						219,71				
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo A	40,00	40,00	1	40,00	X			SI TIENE
		Parque infantil Tipo C	16,00	16,00	1	16,00	X			SI TIENE
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE
	Otros	Zona verde tratada	40%	245,00	1	245,00		X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y ciclero				Opcional		X		NO TIENE
		Zona parqueaderos				Según requerido por norma municipal		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					847				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					565				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA DEL LOTE					1,412				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 65 Conclusión CDI Manantial de Sueños

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, de los espacios sin el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento

2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee alguna de estas estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que falta un 40% de lo establecido, teniendo, sin embargo, algunos elementos, pero no cumplen a cabalidad.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>21 El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros, puesto que tiene dos parques Tipo A y Tipo B, sin embargo, no cuenta con zona verde tratada, no cuenta con acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>3 Tampoco cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así 83,35% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B y A. faltando un 33%.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
<p>ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS</p>	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 66,68% de lo estipulado, sin embargo, pese al tiempo que lleva en funcionamiento más de una década, no fue tomado aspectos climáticos para su ubicación, es algo que se evidencia, además de la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes, para niños y niñas.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 16, CDI Luceritos Inquietos



Tabla No. 66 Generalidades CDI Luceritos Inquietos

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Luceritos Inquietos
Coordinador	Yanissa Jaramillo
Capacidad de niños	191
Comuna	7
Dirección	Barrio Eucarístico, Calle 6 #39 - 36
Nota	Edificación arquitectonicamente conformada como un equipamiento. (Cerrado)

Tabla No. 67 Aspectos Urbanos Luceritos Inquietos

16. CDI LUCERITOS INQUIETOS - BARRIO EUCARISTICO	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS URBANOS		
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimiento de servicios institucionales enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	X	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.	X	
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.		X
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	X	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.		X
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.	X	

Tabla No. 68 Aspectos Arquitectónicos CDI Luceritos Inquietos

16. CDI LUCERITOS INQUIETOS - BARRIO EUCARISTICO	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES	SI	NO
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.	X	
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.		X
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.		X
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sensación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acústico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.	X	
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este deberá ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 69 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “LUCERITOS INQUIETOS”

5		ÁREA: 750 m ² LOTE		BARRIO: LAS PALMAS			165 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA “GIPI”							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA “GIPI”			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Gateo y Gimnasio	20,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Sala de lactancia	12,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Transición exterior	15,0						X	NO TIENE
		Entrada y recibidor	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0						X	NO TIENE
		Zona de alimentación	7,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
	26 3 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00						X	NO TIENE
Otros espacio pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Baños Infantiles	9 Para niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	10			X
Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X					
	Ducha para niños y niñas	1,00		1,00	5	5,00	X			
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	10	5,0	X			SI TIENE
						668,0				
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	2 Coordinación	8,00	31,75	1	31,75			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Oficina de atención personalizada	6,75						X	NO TIENE
		Salón de trabajo pedagógico	13,00						X	NO TIENE
		Depósito material y archivo	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
	Baños adultos	Hombres	2,50	5,00	1	5,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Mujeres	2,50						X	TIENE, PERO LE FALTA
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00			X	NO TIENE
		Baño	2,50	2,50	1	2,5			X	TIENE, PERO LE FALTA
						46,25				

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"						
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN			
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)							
2 ÁREA SERVICIOS													
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Preparación de alimentos	36,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Armado de platos	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Lavado de menaje	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Deposito menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Dispensa Diaria	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Almacén	8,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
	Servicios generales	Baño mixto	2,50	2,50	2	5,00		X		NO TIENE			
		Vestier mixto	6,00				21,00	1	21		X		NO TIENE
		Servicio de lavandería	4,00						X			NO TIENE	
		Teñido y secado	4,00						X			NO TIENE	
		Almacenamiento de aseo	2,00							X		TIENE, PERO LE FALTA	
		Lavado y secado de dotación y mobiliario	3,00							X		NO TIENE	
		Cuarto aseo	2,00							X		TIENE, PERO LE FALTA	
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Planta eléctrica	5,00					X		NO TIENE			
		Sistema hidroneumático	10,00					X		NO TIENE			
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00					X		NO TIENE			
		Cuarto eléctrico	5,00						X		TIENE, PERO LE FALTA		
										106,00			
7 ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS													
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	72,00	72,00	1	72,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00			X	TIENE, PERO LE FALTA		
			Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO LE FALTA		
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Almacenamiento	6,00					X		NO TIENE			
		Cuarto de aseo	2,00					X		NO TIENE			
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00		X		NO TIENE		
			Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00					X		NO TIENE		
		Hombres	Hombres	2,50	9,00	1	9,00		X		NO TIENE		
			Mujeres	2,50					X		TIENE, PERO MIXTO		
Mixto Discapacitados	4,00				X		TIENE, PERO LE FALTA						
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00		X		NO TIENE			
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00		X		NO TIENE			
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5		X		NO TIENE			
						188,50							

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 200 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORIA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						353,06				
ÁREA EXTERIOR										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00		X		NO TIENE
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE
	Otros	Zona verde tratada	40%	403,00	1	403,00		X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y bicicleteo				Opcional		X		NO TIENE
		Zona parqueaderos				Según requerido norma		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1.256				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					837				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					2.093				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 70 Conclusión CDI Luceritos Inquietos

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, de los espacios sin el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee alguna de estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".

4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que falta un 40% de lo establecido, teniendo, sin embargo, algunos elementos, pero no cumplen a cabalidad.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>21 El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>3 Tampoco cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así EL 100% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, faltando 66%.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 66,68% de lo estipulado, sin embargo, pese al tiempo que lleva en funcionamiento más de una década, no fue tomado aspectos climáticos para su ubicación, es algo que se evidencia, además de la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.

	<p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes para niños y niñas.</p>
--	--

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 17, CDI Dulces Sueños



Tabla No. 71 Generalidades CDI Dulces Sueños

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Dulces Sueños
Coordinador	Fernanda Tenorio
Capacidad de niños	226
Comuna	9
Dirección	Barrio San Buenaventura (R9), Carrera 55f #58 - 102
Nota	Edificación arquitectónicamente conformada como un equipamiento.

Tabla No. 72 Aspectos Urbanos CDI Dulces Sueños

17. CDI DULCES SUEÑOS - BARRIO SAN BUENAVENTURA (R9)	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS URBANOS	SI	NO
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimientos de servicios institucionales enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	X	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.	X	
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	X	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	X	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	X	
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, y debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.	X	

Tabla No. 73 Aspectos Arquitectónicos CDI Dulces Sueños

17. CDI DULCES SUEÑOS - BARRIO SAN BUENAVENTURA (R9)	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES		
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.		X
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.		X
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.	X	
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sensación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acústico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.	X	
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este debe ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 74 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "DULCES SUEÑOS"

5 ÁREA:640 m ² LOTE				BARRIO: SAN BUENAVENTURA – R9			226 NIÑOS Y NIÑAS						
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 300 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"						
ESPACIO PEDAGÓGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		EPACIO PEDAGÓGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN			
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)							
ÁREAS EDUCATIVAS													
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00			X	TIENE, PERO NO CUMPLE			
		Gateo y Gimnasio	20,0						X	TIENE, PERO NO CUMPLE			
		Sala de lactancia	12,0						X	NO TIENE			
		Transición exterior	15,0										
		Entrada y recibidor	5,0									X	TIENE, PERO NO CUMPLE 31
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0						X				SI CUMPLE
		Zona de alimentación	7,0									X	TIENE, PERO NO CUMPLE
		Almacenamiento	7,0									X	TIENE, PERO NO CUMPLE
Espacio pedagógico para niños y niñas de 5 años	9 24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	16	720,00			X	TIENE, PERO NO CUMPLE			
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO NO CUMPLE			
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00				X			SI TIENE			
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00			X	TIENE, PERO NO CUMPLE			
Baños Infantiles	9 Par niños y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	16	112,00	X			SI CUMPLE			
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI CUMPLE			
		Ducha para niños y niñas	1,00				1	8	8	X			SI CUMPLE
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	16	8,00	X			SI CUMPLE			
						938,0							
ÁREAS ADMINISTRATIVAS													
Administración	Oficinas	Coordinación	8,00	39,75	1	39,75							
		Oficina atención personalizada	6,75								SI CUMPLE		
		Salón de trabajo pedagógico	18,00							X	TIENE, PERO LE FALTA		
		Depósito material y archivo	7,00							X	TIENE, PERO LE FALTA		
	Baños adultos	Hombres	2,50	5,00	1	5,00	X			SI CUMPLE			
Mujeres		2,50	X						SI CUMPLE				
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Baño	2,50	2,50	1	2,5			X	TIENE, PERO LE FALTA			
						54,25							
ÁREA SERVICIOS													
Servicios	Cocina	2 2 Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70			X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Preparación de alimentos	36,00						X	TIENE, PERO LE FALTA			
		Armado de platos	6,00							X	TIENE, PERO LE FALTA		
		Lavado de menaje	6,00							X	TIENE, PERO LE FALTA		
		Deposito menaje	4,00							X	TIENE, PERO LE FALTA		
		Dispensa Diaria	4,00							X	TIENE, PERO LE FALTA		
		Almacén	8,00										
						70,00							

ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"				
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)	SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN	
Espacios generales	Servicios generales	Baño mixto	2,50	2,50	2	5	X			SI TIENE	
		Vestier mixto	6,00	6,00	1	6		X		NO TIENE	
		Servicio de lavandería	4,00	15,00	1	15		X		NO TIENE	
		Teñido y secado	7						X	NO TIENE	
		Lavado y secado de dotación y mobiliario	3,00							X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento y aseo	2,00							X	TIENE, PERO LE FALTA
		Cuarto de aseo	2,00							X	TIENE, PERO LE FALTA
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Planta eléctrica	5,00					X		NO TIENE	
		Sistema hidroneumático	10,00				X			SI TIENE	
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00					X		NO TIENE	
		Cuarto eléctrico	5,00							X	TIENE, PERO LE FALTA
											57,00
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS											
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	112,00	112,00	1	112,00	X			SI CUMPLE	
		Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
	Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00							X	TIENE, PERO LE FALTA	
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Almacenamiento	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Cuarto de aseo	2,00					X		NO TIENE	
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Hombres	2,50	9,00	1	9,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Mujeres	2,50						X	TIENE, PERO LE FALTA	
Mixto	4,00					X		NO TIENE			
Discapacitados											
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	25,00	25,00	1	25,00			X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00		X		NO TIENE	
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,50					
									246,00		

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 300 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida					453,34					
ÁREA EXTERIOR										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B							X	TIENE, PERO LE FALTA
		Parque infantil Tipo A						X		NO TIENE
		Huerta						X		NO TIENE
	Otros	Zona verde tratada						X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y ciclero				Opcional		X		NO TIENE
		Zona parqueaderos				Según requerido norma		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1.749				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					1.166				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					2.914				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 75 Conclusión CDI Dulces Sueños

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, de los espacios sin el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee alguna de estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que falta un 40% de lo establecido, teniendo, sin

		embargo, algunos elementos, pero no cumplen a cabalidad.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>21 El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>Tampoco 3 cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así el 100% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, faltando un 66%

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 100% de lo estipulado, este CDI ha sido reestructurado con base a la NORMA GIPI a pesar del tiempo.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales 15 para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes, para niños y niñas.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 18, CDI Piolín



Tabla No. 76 Generalidades CDI Piolín

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Piolin
Coordinador	Miriam Minota
Capacidad de niños	214
Comuna	8
Dirección	Barrio los Laureles, Carrera 55 # 2 - 74
Nota	Edificación arquitectonicamente modificada o adaptada a CDI .

Tabla No. 77 Aspectos Urbanos CDI Piolín

18. CDI PIOLIN - BARRIO LOS LAURELES	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS URBANOS		
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimientos de servicios institucionales enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.	X	
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.	X	
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	X	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	X	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	X	
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, y debe contar con todos los elementos de protección para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.	X	

Tabla No. 78 Aspectos Arquitectónicos CDI Piolín

18. CDI PIOLIN - BARRIO LOS LAURELES	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES		
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.	X	
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.		X
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.		X
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sensación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acústico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.	X	
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro si se esten dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este debe ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 79 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "PIOLIN"

5 ÁREA: 880 m ² LOTE				BARRIO: LOS LAURELES			214 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 300 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGÓGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGÓGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00	X			SI TIENE
		Gateo y Gimnasio	20,0				X			SI TIENE
		Sala de lactancia	12,0					X		NO TIENE
		Transición exterior	15,0					X		NO TIENE
		Entrada y recibidor	5,0						X	TIENE, PERO NO CUMPLE
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0					X		NO TIENE
		Zona de alimentación	7,0				X			SI TIENE
		Almacenamiento	7,0						X	TIENE, PERO NO CUMPLE
Espacio pedagógico para niños y niñas de 5 años	9 24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	16	720,00			X	TIENE, PERO NO CUMPLE
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO NO CUMPLE
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00					X		NO TIENE
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00			X	TIENE, PERO NO CUMPLE
Baños Infantiles	9 Parvularios y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	16	112,00	X			SI CUMPLE
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00				X			SI CUMPLE
		Ducha para niños y niñas	1,00	1	8	8	X			
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	16	8,00	X			SI CUMPLE
						938,0				
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	Coordinación	8,00	39,75	1	39,75			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Oficina atención personalizada	6,75					X		NO CUMPLE
		Salón de trabajo pedagógico	18,00					X		NO TIENE
		Depósito material y archivo	7,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
	Baños adultos	Hombres	2,50	5,00	1	5,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
Mujeres		2,50						X	TIENE, PERO LE FALTA	
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7		X		NO TIENE
		Baño	2,50	2,50	1	2,5			X	TIENE, PERO LE FALTA
						54,25				
ÁREA SERVICIOS										
Servicios	Cocina	2 2 Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Preparación de alimentos	36,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Armado de platos	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Lavado de menaje	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Deposito menaje	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Dispensa Diaria	4,00						X	TIENE, PERO LE FALTA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 300 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
		Almacén	8,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
						70,00				
	Servicios generales	Baño mixto	2,50	2,50	2	5	X		SI TIENE	
		Vestier mixto	6,00	6,00	1	6		X	NO TIENE	
		Servicio de lavandería	4,00	15,00	1	15		X	NO TIENE	
		Teñido y secado	7					X	NO TIENE	
		Lavado y secado de dotación y mobiliario	3,00					X	NO TIENE	
		Almacenamiento y aseo	2,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Cuarto de aseo	2,00					X	NO TIENE	
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Planta eléctrica	5,00					X	NO TIENE	
		Sistema hidroneumático	10,00					X	NO TIENE	
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00					X	NO TIENE	
		Cuarto eléctrico	5,00					X	NO TIENE	
							57,00			
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS										
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	112,00	112,00	1	112,00	X			SI CUMPLE
	Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	6,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Cuarto de aseo	2,00					X		NO TIENE
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Hombres	2,50	9,00	1	9,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Mujeres	2,50						X	TIENE, PERO LE FALTA
		Mixto Discapacitados	4,00					X		NO TIENE
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	25,00	25,00	1	25,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00		X		NO TIENE
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,50		X		NO TIENE
								246,00		

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 300 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida					453,34					
ÁREA EXTERIOR										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B							X	TIENE, PERO LE FALTA
		Parque infantil Tipo A						X		NO TIENE
		Huerta						X		NO TIENE
	Otros	Zona verde tratada						X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y ciclero				Opcional		X		NO TIENE
		Zona parqueaderos				Según requerido norma		X		NO TIENE
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1.749				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					1.166				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					2.914				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 80 Conclusión CDI Piolín

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, de los espacios sin el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee alguna de estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".
4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que falta un 40% de lo establecido, teniendo, sin embargo, algunos elementos, pero no cumplen a cabalidad.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso

		<p>correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>Tampoco cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así 90% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, faltando 66%.

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	<p>En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 100% de lo estipulado, sin embargo, pese al tiempo que lleva en funcionamiento más de una década, han sido tomados aspectos climáticos para su ubicación, es algo que se evidencia, además de la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, faltan adecuar los espacios acordes con las normas para los CDI, puesto que no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, se hace necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes, para niños y niñas.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Ilustración No. 19, CDI Piolín 2



Tabla No. 81 Generalidades CDI Piolín 2

GENERALIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
Nombre	Centro de desarrollo infantil Piolin 2
Coordinador	Elizabeth Panameño
Capacidad de niños	140
Comuna	12
Dirección	Barrio la Libertad, Carrera 93
Nota	Edificación arquitectonicamente modificada o adaptada a CDI .

Tabla No. 82 Aspectos Urbanos CDI Piolín 2

19. CDI PIOLIN 2 - BARRIO LA LIBERTAD	CUMPLIMIENTO	
ASPECTOS URBANOS	SI	NO
Uso del suelo definido para el predio (recomendado para el proyecto). *Uso AR (area de actividad residencial) en sus usos complementarios de enseñanza clase 1 y 2. *Uso AM (area de actividad multiple) establecimientos de servicios institucionales de enseñanza. *Uso AE (area de actividad especializada) servicios institucionales de enseñanza.		X
Aislamientos según la normativa local (POT), que no esta establecido en las normas volumetricas de la norma.		X
Factores de riesgo, el predio debe estar a una distancia no mayor a 500m de los factores de riesgos y en el tema de las estaciones o almacenamientos de combustible lo establecido en la NFPA 30.	X	
La infraestructura del CDI debe estar en cercania a una via vehicular pavimentadas y con andenes adecuados para la accesibilidad peatoal.	X	
El lote debe estar en una topografia preferiblemente plana o con una pendiente no mayor a 6%, en lo contrario se debe proponer un terraceo que estructuralmente sean seguras y permitan un libre desarrollo del CDI.	X	
Factores climaticos para ciudades de clima calido humedo, Iluminacion en sentido Este-Oeste, debe contar con todos los elementos de proteccion para un buen funcionamiento bioclimatico al interior del CDI.		X

Tabla No. 83 Aspectos Arquitectónicos CDI Piolín 2

19.CDI PIOLIN 2 - BARRIO LA LIBERTAD	CUMPLIMIENTO	
	SI	NO
ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS GENERALES		
La arquitectura crea ciudad y se convierte en un detonante de desarrollo de cada zona donde se emplaza.	X	
La infraestructura adecuada generara espacios de socialización para niños y niñas hasta los 5 años de edad, con el fin de promover su desarrollo integral en cuanto a nutrición, salud, socialización y aprestamiento pedagógico.		X
Los CDI también son centros de desarrollo comunitario alrededor del bienestar infantil, lo que incluye la incorporación de la familia y la comunidad.		X
La infraestructura es entendida como responsabilidad compartida para su utilización y mantenimiento.		X
El espacio se presta para diferentes actividades tanto planificadas como espontáneas el espacio debe permitir el juego en grupo o individual.		X
Los niños de menor edad (0 a 24 meses) necesitan zonas amplias que les permita gatear, explorar e interactuar con el cuidador.		X
Los niños de 36 a 60 meses necesitaran el espacio apropiado para actividades mas sofisticadas como obras de teatro, construcción con fichas entre otros.		X
El espacio debe permitir las actividades por grupo de edades, o por grupos ateros combinados.		X
El espacio debe permitir que con el complemento del mobiliario, el niño pueda tener rincones o nichos para que los niños puedan ser ellos mismos, siempre al alcance de la atención del cuidador.		X
El uso del color debe medirse en torno a la sensación que se quiere crear en un espacio determinado. Se debe evitar los ambientes visualmente saturados a través de usos de colores brillantes dispersos. Por el contrario, debe primar un color neutro ya que los juguetes, la dotación y el material elaborado por los niños, proveerán color al espacio.		X
Los esquemas de colores deben ajustarse a los tamaños y la iluminación de los espacios.		X
El espacio debe permitir que el trabajo realizado por los niños sea expuesto, como un signo de apropiación de su aula.		X
Las proporciones y materiales propuestos, deben ser proyectados entorno al correcto comportamiento climático y acústico con el fin de permitir una atención adecuada y el correcto desarrollo de diferentes actividades.		X
Se debe propender por la caracterización espacial, no todos los espacios se usan para las mismas actividades, por lo tanto se deben proyectar de manera particular.		X
El sistema de evacuación del edificio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.	X	
Las superficies vidriadas deben proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
El sistema de red contra incendio debe proyectarse de acuerdo a la norma NSR-10.		X
Los baños de niños y adultos deben ser espacios independientes, sin embargo se aceptan que sean contiguos volviendo más eficiente las instalaciones hidráulicas.	X	
El espacio debe proyectarse para tener la temperatura y ventilación apropiada, además con el tratamiento adecuado para el control acústico, controlando la sobreexplotación a los sonidos de un aula a otra.		X
La infraestructura debe contar con la norma de señalización vigente al alcance visual de niños y adultos.		X
Los vidrios instalados en la infraestructura que puedan sufrir roturas representan un peligro que estén dentro o fuera de la edificación. Deben tenerse precauciones dentro del montaje del vidrio o de la ventanería para evitar su rotura o garantizar que su rotura se produzca de forma segura. La colocación de películas protectoras, vidrios templados y vidrios laminados son otras alternativas para evitar el peligro asociado a la rotura del vidrio. Cualquier propuesta dentro del diseño deben contemplar lo estipulado en la NSR-10.		X
La separación entre edificios determinar la cantidad de luz natural que pueda entrar a la construcción a través de las aberturas del mismo. Por esto se debe determinar al tamaño del espacio exterior entre edificios, este debe ser equivalente por lo menos, a la altura del edificio adyacente que obstruya la luz.		X

Tabla No. 84 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "PIOLIN 2"

ÁREA: 150 m ² LOTE				BARRIO: PIOLIN 2			140 NIÑOS Y NIÑAS			
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGÓGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGÓGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	OBSERVACIÓN
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL (m ²)				
ÁREAS EDUCATIVAS										
Espacio pedagógico para niños y niñas de 2 años	7 a 23 meses (20 niños por aula – 10 niños por docente)	Área de descanso	20,0	98,00	1	98,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Gateo y Gimnasio	20,0					X	NO TIENE	
		Sala de lactancia	12,0					X	NO TIENE	
		Transición exterior	15,0					X	NO TIENE	
		Entrada y recibidor	5,0					X	NO TIENE	
		Cambio de pañales y baño de aprendizaje	12,0					X	NO TIENE	
		Zona de alimentación	7,0						X	SI TIENE, PERO NO CUMPLE CON EL LINEAMIENTO
	24 a 36 meses (15 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,0	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO NO CUMPLE
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO UN ESPACIO COMPARTIDO CON TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS
		Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00					X	NO TIENE ZONA VERDE	
	37 a 60 meses (20 niños y niñas por aula y docente)	Pedagógico	40,00	45,00	4	180,00			X	TIENE, PERO LE FALTA
		Almacenamiento	5,0						X	TIENE, PERO LE FALTA
			Zona Verde tratada de uso particular al aula	0,00				X		NO TIENE
Otros espacios pedagógicos		Taller de actividades	20,00	20,00	2	40,00			X	TIENE, PERO NO CUMPLE
Baños Infantiles	9 Parvularios y niñas de 24 a 60 meses (20 niños y niñas por batería)	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	8	56,00			X	TIENE, PERO NO CUMPLE
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00						X	15 TIENE PARA TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS
		Ducha para niños y niñas	1,00	1,00	4	4,00			X	TIENE, PERO PARA TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS
Aseo		Poceta de aseo	0,50	0,50	8	4,0			X	TIENE, PERO NO CUMPLE
518,0										
ÁREAS ADMINISTRATIVAS										
Administración	Oficinas	Coordinación	6,00	29,75	1	29,75			X	TIENE, PERO NO CUMPLE
		Oficina atención personalizada	6,75					X	NO TIENE	
		Salón de pedagogía incluye lockers y mesa de trabajo	13,00					X	NO TIENE	

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	PORCENTAJE QUE CUMPLE
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Depósito material y archivo	4,00					X	TIENE, PERO NO ES EL ADECUADO	
	Baños adultos	Hombres	2,50	9,00	1	9,00		X	TIENE, PERO ES PARA MUJER Y HOMBRE	
		Mujeres	2,50					X	TIENE, PERO ES PARA MUJER Y HOMBRE	
		Discapacitados	4,00				X	NO TIENE		
Atención accidentes	Área de atención primer respondiente	Área de atención con escritorio y camilla	7,00	7,00	1	7,00		X	NO TIENE	
		Baño	2,50	2,50	1	2,5		X	TIENE, PERO NO CUMPLE	
						48,25				
ÁREA SERVICIOS										
Servicios	Cocina	Lavado de alimentos	6,00	70,0	1	70		X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Preparación de alimentos	36,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Armado de platos	6,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Lavado de menaje	6,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Deposito menaje	4,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Dispensa Diaria	4,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Almacén	8,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Servicios generales	Baño mixto	2,50	23,50	2	23,50		X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Vestier mixto	6,00	21,00	1	21		X	NO TIENE	
		Servicio de lavandería	4,00					X	NO TIENE	
		Teñido y secado	4,00					X	NO TIENE	
		Almacenamiento de aseo	2,00					X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Lavado y secado de dotación y mobiliario	3,00					X	TIENE, PERO NO CUMPLE	
Espacios técnicos	Cuartos técnicos	Zona de depósito de basuras	8,00	31,00	1,00	31,00		X	TIENE, PERO LE FALTA	
		Planta eléctrica	5,00					X	NO TIENE	
		Sistema hidroneumático	10,00					X	NO TIENE	
		Cuarto de gas en los casos que se usen pipetas	3,00					X	NO TIENE	
		Cuarto eléctrico	5,00					X	TIENE PEROLE FALTA	
										124,50
ÁREA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS										
Comedor	Alimentación	Zona de alimentación	56,00	56,00	1	56,00		X	TIENE, PERO LE FALTA	
	Almacenamiento sólo cuando funciona como aula múltiple	Muebles infantiles	10,00	10,00	1	10,00		X	TIENE, PEROLE FALTA	
		Baños infantiles	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	1	7,00		X	TIENE, PEROLE FALTA
		Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)	3,00					X	TIENE, PEROLE FALTA	
Aula múltiple	Desarrollo de actividades	Zona de actividades	60,00	68,00	1	68,00		X	TIENE, PEROLE FALTA	
		Almacenamiento	6,00					X	TIENE, PEROLE FALTA	
		Cuarto de aseo	2,00				X	NO TIENE		
	Baños	Baño niños (aparato sanitario + lavamanos)	4,00	7,00	2	14,00		X	TIENE, PERO COMPARTIDOS	
Baño niñas (aparato sanitario + lavamanos)		3,00					X	TIENE, PERO COMPARTIDOS		

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI 160 NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LA "GIPI"							CUMPLIMIENTO DE LA NORMA "GIPI"			
ESPACIO PEDAGOGICO	CATEGORÍA	COMPONENTES		ESPACIO PEDAGOGICO			SI	NO	CUMPLE, PERO LE FALTA	PORCENTAJE QUE CUMPLE
		NOMBRE	ÁREA (m ²)	ÁREA	CANT	ÁREA TOTAL				
		Hombres	2,50	5,00	1	5,00			X	TIENE, PERO COMPARTIDOS
		Mujeres	2,50						X	TIENE, PERO COMPARTIDOS
Acceso	Zona de acceso	Zona de recibo y espera cubierta	12,00	12,00	1	12,00		X		NO TIENE
		Puesto vigilante	2,50	4,00	1	4,00		X		NO TIENE
		Baño vigilante	2,50	2,50	1,00	2,5		X		NO TIENE
						177,00				
CIRCULACIÓN Y MUROS										
35% del área total construida						303,71				
ÁREA CONSTRUIDA										
Exteriores no cubiertos	Pedagógicos	Parque infantil Tipo B	40,00	40,00	1	40,00			X	TIENE, PERO NO CUMPLE
		Parque infantil Tipo A	16,00	16,00	1	16,00		X		NO TIENE
		Huerta	15,00	15,00	1	15,00		X		NO TIENE
		Zona verde tratada	40%	357,00	1	357,00		X		NO TIENE
		Plazoleta pública de llegada de niños y ciclero				Opcional		X		NO TIENE
		Zona Parquederos				Según requerido por norma municipal		X		TIENE, PERO LE FALTA
TOTAL PROMEDIO	CONSTRUIDA INCLUYE CIRCULACIONES Y MUROS					1,171				
	EXTERIOR ADECUADA APROX 40% del Área total predio					781				
	TOTAL PROMEDIO ÁREA ÚTIL DEL LOTE					1,952				

Fuente: Guía de implementación de proyectos de Infraestructuras de atención a la primera infancia "GIPI", 2018.

Tabla No. 85 Conclusión CDI Piolín 2

ANÁLISIS ESPACIOS PEDAGOGICOS DE ACUERDO CON LA "GIPI" 2018		
No.	ÁREAS	CUMPLIMIENTO
1.	ÁREAS EDUCATIVAS	En cuanto esta área se observa que el cumplimiento no es completo, tiene espacios, pero no son acordes con la NORMA "GIPI", faltando así el 70%, de los espacios sin el cumplimiento necesario, sin embargo, se tiene en cuenta que el CDI se encuentra en una infraestructura con más de diez años en funcionamiento
2.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS	Posee alguna de estas áreas, sin embargo, no se rigen de acuerdo con la norma "GIPI" y teniendo en cuenta estos espacios le falta un 60%.
3.	ÁREAS SERVICIOS	Tiene espacios designados, sin embargo, le falta un 60% en cumplimiento de acuerdo con la norma "GIPI".

4.	ÁREA SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Posee estos espacios, pero en cuanto a cumplimiento de la norma "GIPI" se observa que falta un 60% de lo establecido, teniendo, sin embargo, algunos elementos, pero no cumplen a cabalidad.
5.	CIRCULACIÓN Y MUROS	<p>21 El CDI no cumple con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas.</p> <p>3 Tampoco cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas y niñas. Seguidamente, tampoco los pisos Los pisos de las escaleras y rampas son antideslizantes, ni tampoco tiene recubrimientos que tengan el mismo efecto.</p> <p>Las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones. Faltándole así el 100% del cumplimiento en esta área.</p>
6.	ÁREA EXTERIOR	No cumple con la norma "GIPI" puesto que no tiene espacios exteriores, a excepción del parque infantil tipo B, faltando un 66%

CONCLUSIONES	CUMPLIMIENTO
ASPECTOS URBANOS Y ASPECTOS ARQUITECTONICOS	En cuanto aspectos urbanos este CDI cumple con un 50% de lo estipulado, sin embargo, se debe tener en cuenta que es una vivienda, aunque pese al tiempo que lleva en funcionamiento la cual es más de una década, no fueron tomados diversos aspectos climáticos para su ubicación y no ha sido reubicada por el sector y temas de movilidad de los niños y niñas, además de temas

	<p>cómo el orden público, lo cual ha mantenido este CDI, evidenciando así la poca reestructuración con base a la NORMA GIPI.</p> <p>Finalmente, en cuanto aspectos arquitectónicos la infraestructura es adecuada, sin embargo, no es suficiente para generar espacios de socialización para niños y niñas, puesto que es necesario que converja con la norma GIPI la cual explica la importancia de espacios arquitectónicos esenciales para promover el desarrollo integral en aras de la pedagogía entendida como un compendio de espacios útiles y motivantes para niños y niñas.</p>
--	---

Fuente: Elaboración propia.

7.4 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LOS CDI A PARTIR DE LA GUÍA GIPI

Finalmente, de acuerdo con la recopilación de la información existen ⁸⁵ dos Centros de Desarrollo Infantil que cumplen a cabalidad con la norma GIPI de 2018, en el casco urbano del Distrito Especial de Buenaventura:

- Puertos de mi Infancia (Carlos Holmes Trujillo), (Véase la Ilustración No. 6).
- Nuevo Amanecer de Felicidad (Véase Ilustración No. 7).

Este último CDI “Puertos de Infancia” el cual fue entregado hace pocos años y teniendo en cuenta el espacio, cuenta ⁴⁰ con acceso para los niños y niñas con discapacidad, sus espacios lúdico pedagógicos son ordenados, tienen la iluminación necesaria, la ventilación, ⁷⁷ las medidas de seguridad para salvaguardar a los niños y niñas, además fueron asequibles al momento de facilitar la información necesaria.

Imágenes del CDI “Puertos de mi Infancia” (Véase la Ilustración No. 6 y las Tablas No. 17, 18, 19, 20 y 21):

Ilustración No. 21, Puertos de mi Infancia Baños



Ilustración No. 20, Puertos de mi Infancia Sala de Juegos



Ilustración No. 22, Puertos de mi Infancia Exteriores



Fuente: Propia.

El diseño estructural, el producto de la descomposición geométrica evidenciada en este CDI, regulariza la estructura del proyecto, propiciando una estructura a porticada que permite tener ejes regulares y un sistema para las características de la zona y que hace parte del entorno físico, siendo totalmente apto para los niños y niñas.

Los aspectos tecnológicos, son importantes porque ofrecen diferentes alternativas de uso del edificio desde el punto tecnológico, para así aprovechar al máximo los diferentes recursos que intervienen en el uso del mismo. Se tuvo en cuenta la implantación y su influencia en los diferentes espacios del edificio, teniendo conciencia de las ventajas de tener fachadas bajo el concepto de innovación, que permitan por medio de la tecnología, tener acceso a las ventajas de iluminación, ventilación y confort térmico del edificio, en diferentes momentos de acuerdo a las necesidades.

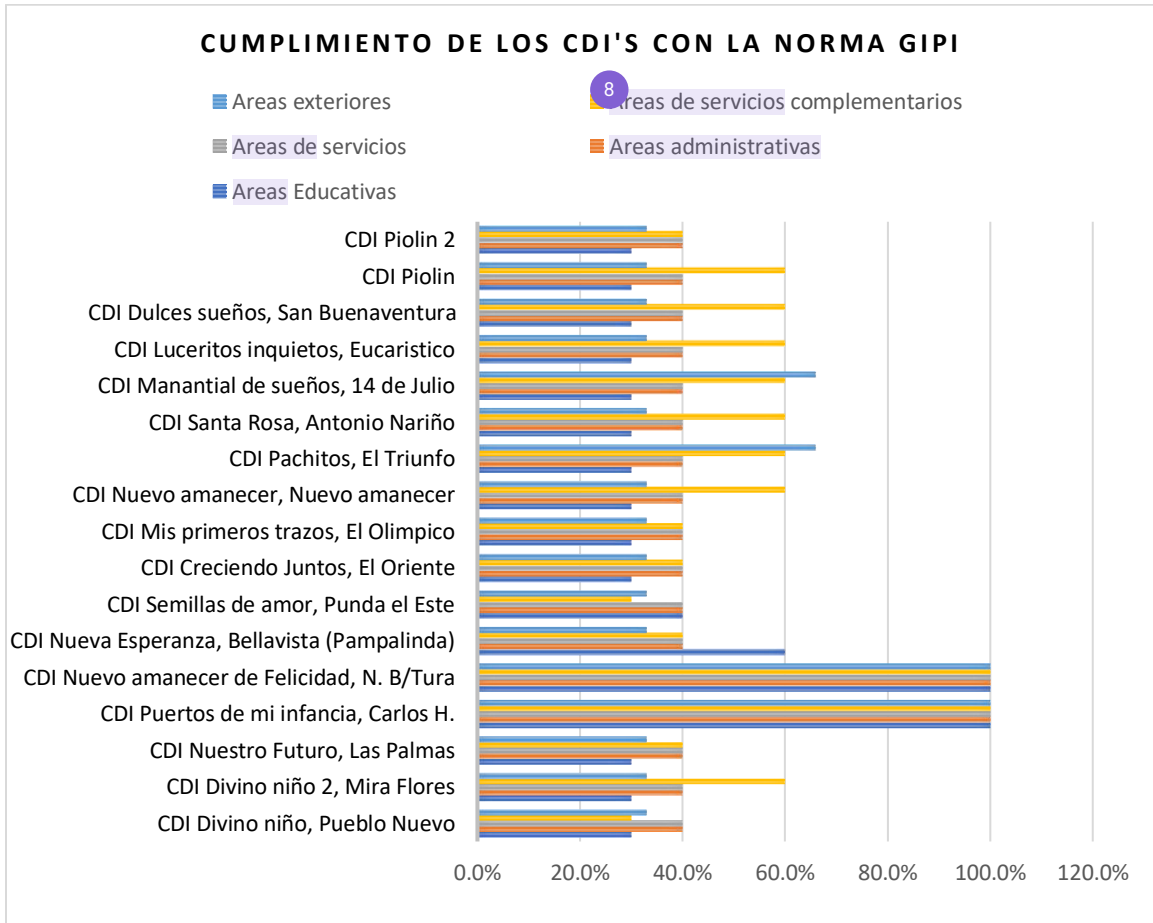
Se realizaron diez encuestas, con preguntas cerradas donde se denota la falta de conocimiento de la población relacionada con los CDI (padres de familia, acudientes o personal que labora en los CDI) en cuanto a la GUÍA GIPI, la cual fue creada directamente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), donde aborda las recomendaciones arquitectónicas necesarias para el funcionamiento apropiado de los Centros de Desarrollo Infantil.

Tabla No. 86 Cumplimiento de los CDI en relación de la norma “GIPI”

No.	Centros de Desarrollo Infantil	Áreas Educativas	Áreas Administrativas	Áreas de Servicios	Áreas de Servicios Complementarios	Áreas exteriores
1.	CDI Divino niño, Pueblo Nuevo	30,0%	40,0%	40,0%	30,0%	33,0%
2.	CDI Divino niño 2, Mira Flores	30,0%	40,0%	40,0%	60,0%	33,0%
3.	CDI Nuestro Futuro, Las Palmas	30,0%	40,0%	40,0%	40,0%	33,0%
4.	CDI Puertos de mi infancia, Carlos H.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
5.	CDI Nuevo amanecer de Felicidad, N. Buenaventura	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
6.	CDI Nueva Esperanza, Bellavista (Pampalinda)	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%	33,0%
7.	CDI Semillas de amor, Punta del Este	40,0%	40,0%	40,0%	30,0%	33,0%
8.	CDI Creciendo Juntos, El Oriente	30,0%	40,0%	40,0%	40,0%	33,0%
9.	CDI Mis primeros trazos, El Olímpico	30,0%	40,0%	40,0%	40,0%	33,0%
10.	CDI Nuevo amanecer, Nuevo amanecer	30,0%	40,0%	40,0%	60,0%	33,0%
11.	CDI Pachitos, El Triunfo	30,0%	40,0%	40,0%	60,0%	66,0%
12.	CDI Santa Rosa, Antonio Nariño	30,0%	40,0%	40,0%	60,0%	33,0%
13.	CDI Manantial de sueños, 14 de Julio	30,0%	40,0%	40,0%	60,0%	66,0%
14.	CDI Luceritos inquietos, Eucarístico	30,0%	40,0%	40,0%	60,0%	33,0%
15.	CDI Dulces sueños, San Buenaventura	30,0%	40,0%	40,0%	60,0%	33,0%
16.	CDI Piolín	30,0%	40,0%	40,0%	60,0%	33,0%
17.	CDI Piolín 2	30,0%	40,0%	40,0%	40,0%	33,0%

Fuente: Creación Propia.

Gráfica No. 1 Cumplimiento de la Norma “GIPI” en los CDI



Fuente: propia.

Consecuentemente, cómo se observó y analizó en los diecisiete (17) Centros de Desarrollo Infantil que se tuvo fácil acceso, donde sólo dos de ellos cumplen con la implementación de la GIPI del 2018, dividiéndose así en seis áreas importantes para determinar el cumplimiento, las cuales se abordaran a continuación.

Se puede señalar, que el 10% de los 15 CDI son viviendas, aunque se han realizado remodelaciones para adaptarse a la población atendida en este caso niños y niñas, aún falta en gran medida aproximadamente un 70% del cumplimiento de la norma GIPI, puesto que visualmente se evidencian como casas, las cuales pese a demanda de un espacio necesario y prioritario en los lugares donde están ubicados; en el barrio el Triunfo el CDI Pachitos y en el barrio la Libertad el CDI Piolín 2, consecuentemente el 75% son denominados equipamientos estudiantiles, donde cabe resaltar por ejemplo en el caso del CDI Nuevo Amanecer ubicado en el barrio Nuevo Amanecer donde la edificación que visualmente parece una vivienda fue reestructurada por las necesidades de la comunidad puesto que anteriormente era el espacio

designado para la Junta de Acción Comunal del barrio, sin embargo, la comunidad estuvo de acuerdo en que el espacio fuera un CDI, convirtiéndolo así en un equipamiento infantil.

Área educativa

En cuanto a las aulas el 60% de los CDI que incumplen la NORMA GIPI no tiene el espacio de m² designado por cada niño o niña, los baños en su mayoría han sido modificados y el 55% cumple con esta connotación teniendo baterías y diferenciadores por sexo, bien sea niño o niña y por último, el 50% de los CDI visitados no cuenta con un área específica para el almacenamiento material didáctico, dejando de lado esta necesidad y más cómo medida de seguridad para mantener lejos a los niños y niñas de estos elementos.

Área administrativa

El acceso visual al ingreso del CDI, el 75% de los CDI visitados tienen un espacio definido para la atención de padres, de manera personalizada, sin embargo, no cumplen 100% con lo establecido por la norma GIPI, faltándoles un 60% de los espacios arquitectónicos designados en ella para el cumplimiento de la misma. Los espacios observados contemplan un puesto para el coordinador y un puesto para un auxiliar administrativo temporal o permanente, por el contrario, no tiene divisiones o están en el mismo espacio, lo cual no es acorde en cuanto a la privacidad que requiere un padre o familiar al ingresar a coordinación, estas pequeñas premisas se hacen necesarias para generar confianza y confidencialidad de la información porque se debe tener en cuenta que se trabaja con niños y niñas.

Área de servicios

El 75% de los CDI no fueron diseñados en el marco del funcionamiento de las demás áreas de la cocina y los procesos de preparación y manipulación de alimentos. Se evidencian cruces, entre las entradas y salidas, lo cual es un riesgo para posibles contaminaciones entre las materias primas que entran, las basuras que salen, los alimentos en curso de preparación y los ya acabados y lo que la Norma GIPI trata de evitar con el diseño de espacios arquitectónicos acordes para este tipo de necesidades y más al trabajar con niños y niñas. En un 50% de los CDI no está aislada de la zona pedagógica, no cuenta ventilación e iluminación natural cercano a la despensa. Donde se evidencia que no se tuvieron en cuenta condiciones de diseño verificadas con la respectiva secretaria de salud del municipio y lo establecido en el Decreto 3075 de 1.997, estipuladas y referidas a su vez en la NORMA GIPI (GIPI, 2018). Por otro lado, cuentan con celosías o persianas para permitir la ventilación continua, siempre manteniendo el control del acceso de plagas o vectores a través de elementos protectores como por ejemplo el anjeo. Tienen paso restringido a los niños y niñas tanto a la cocina, como acceso directo a la despensa.

Área de servicios complementarios

Esta área está prevista para realizar la alimentación a niños y niñas, donde el 65% no garantiza un puesto por cada niño de 0,80 m². Aunque no es obligatorio que este espacio sea exclusivo para comedor, se debe garantizar las prácticas adecuadas de aseo e higiene, antes y después de que los niños y niñas tomen sus alimentos. El 60% no cuenta con un espacio de almacenamiento para sillas de niños y niñas y/o de adultos cuando no estén en uso, se observa que se acumulan en una esquina del espacio.

Dentro de los espacios arquitectónicos se debe propender espacios que cuenten con iluminación y ventilación natural, los cuales en un 50% de los CDI visitados no se evidencia, faltando así la iluminación suficiente para la correcta utilización de los puestos de trabajo, no cuentan con elementos de control del sol, tales como pérgolas, marquesinas, persianas de techo, entre otros. No cuentan a su vez con una visualización al área de acceso de los niños y niñas, tampoco tienen relación visual o de acceso controlado al exterior (patio, zona verde, entre otros), tampoco cuentan con un Espacio dispuesto para almacenamiento de objetos personales de los docentes, por otro lado, cuentan con un espacio para la conexión eléctrica para computador y teléfono.

Área de circulación y muros

Ahora bien, cabe resaltar que el Distrito de Buenaventura tiene un clima tropical húmedo, donde las lluvias son imprevistas constantemente, lo que se observa es que el 75% de los CDI visitados no cumplen con la normatividad de acuerdo con la GIPI en la circulación y muros puesto que no tiene acceso correcto a discapacitados, además no existe un adecuado control de acceso a todas las áreas. Inclusive las circulaciones en los exteriores no están totalmente cubiertas por pérgolas o similares y en ocasiones se ve afectada la correcta evacuación de las aguas lluvias, por el sector en que se encuentra y tienen dificultades con las aguas de lluvia a tal punto de evidenciarse inundaciones leves o moderadas, lo cual en este clima es foco de mosquitos y demás, lo cual no es salubre para un espacio arquitectónico para niños y niñas.

Áreas exteriores

El 75% de los CDI visitados no cuentan con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas. Tampoco tienen pisos antideslizantes en las escaleras, no poseen rampas, dejando así de lado medidas de prevención de riesgos o que mitiguen caídas en los niños y niñas e incluso en cualquier persona que ingrese a estos CDI.

La zona exterior del 75% de los CDI visitados se encuentra descubierta con cerramiento perimetral o confinamiento con la misma edificación. Sin embargo, estos espacios no tienen disponible 2.8 m² por niño o niña, como mínimo. No se cuentan con elementos, tales como;

bebederos, aspersores de agua, entre otros. Tampoco se cuenta en esta zona húmeda tropical con las normas de seguridad para evitar accidentes. Aunque el horario de uso del CDI es diurno, el total de los CDI cuenta con un número mínimo de luminarias en la zona exterior.

Se puede agregar que los espacios arquitectónicos son esenciales para este orden de ideas, cuando el niño o niña se encuentra en un entorno saludable, seguro, donde se siente con fiado le permite desarrollar sus habilidades psicomotrices, pero ambientes donde no consideran acordes o visualmente atractivos no fluyen del mismo modo, ahora bien, como demarcar esta connotación, se hace con base a las encuestas realizadas, debido a que las personas afirmaban “un lugar bonito hace que un niño se sienta bien” los espacios que generan motivación en los niños y niñas potencializan sus habilidades.

Es por esto que cada uno de las áreas expuestas en la NORMA GIPI del 2018, son esenciales puesto que estos convergen para optimizar la atención de niños y niñas y más en el Distrito de Buenaventura que atiende en su mayoría población vulnerable por actos de violencia o aspectos socioeconómicos, por eso estos espacios abiertos (recreación) estarán proyectados con el mismo nivel de importancia que los espacios cubiertos. Se consideran una extensión de los espacios pedagógicos especializados y una oportunidad para que los niños y niñas tengan contacto directo con la naturaleza.

Sumado a lo anterior, y de igual relevancia el 20% de los Centros de Desarrollo Infantil no ha realizado renovaciones a la infraestructura y puesto que la norma GIPI es reciente, data del año 2018, no se tenían en cuenta estas medidas, sólo se brindaba la debida atención, sin embargo, en la actualidad se hace pertinente rediseñar los espacios y adaptarlos a las necesidades de los niños y niñas de acuerdo con la NORMA GIPI.

Y el último objetivo general el cual pretende dar a conocer la influencia del cumplimiento de la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructura de atención a la primera infancia en cuanto a las mejoras en las condiciones de los espacios de los CDI del Distrito de Buenaventura.

Al definir los espacios en los que transcurren los niños y niñas en actividades cotidianas con un enfoque pedagógico. Con el fin que estos ambientes puedan ser utilizados, priorizados de acuerdo a la necesidad y la población atendida. Caracterizándose por ofrecer las condiciones espaciales que le permitan funcionar por “rincones de interés” (rincón de lectura canto y cuentos; rincón de roles, rincón de ciencias; rincón de artes plásticas; rincón de construcción) o “espacios especializados” en los que a través de la disposición de dotación pedagógica se logren diversas actividades de experimentación (Tomado de la Guía para los Espacios Pedagógicos de la Dirección de Primera Infancia ICBF) (GIPI, 2018). Al mismo tiempo, los espacios arquitectónicos y en este

caso los CDI permiten enriquecer el quehacer pedagógico, al posesionarse desde una mirada arquitectónica y observar los dos CDI que cumplen un 100% con la norma GIPI y al ver los niños y niñas en esos contextos se ve claramente que lo arquitectónico influye en el aprendizaje, el espacio es la primera herramienta para que los niños y niñas asistan.

La segunda es el recurso humano, donde convergen espacio arquitectónico, personal y niños y niñas, por último padres de familia o responsables legales, donde al estar en un lugar acorde brinda la seguridad a estos últimos en cuanto a seguridad de los niños y niñas, la influencia de la infraestructura se demarca también a la hora de espacios de recreación donde los niños y niñas se movilizan libremente en estos lugares, además al determinar estos espacios por áreas permite un orden que prevé situaciones o mitiga futuros inconvenientes, lamentablemente en el Distrito de Buenaventura quince (15) es decir el 75%, de los veinte (20) CDI en funcionamiento no cuentan con la implementación de norma GIPI, donde se hace necesario espacios para el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las actividades rectoras de la primera infancia.

Finalmente, cómo está inscrito en la GUÍA GIPI, los ambientes de los CDI deben construirse o adecuarse para favorecer el desarrollo, bienestar y seguridad de los niños y niñas, para incentivar la exploración de lo que les rodea. Tanto el mobiliario como los espacios (escaleras, patios, baños, aulas, entre otros) deben estar adaptados a las características y condiciones del servicio de educación inicial. Inclusive cada espacio debe partir del anterior en cuanto a diseño arquitectónico, la GIPI nace como garantía de una atención integral a la población con mayor prioridad estatal puesto que se encuentran en el ciclo de vida de la niñez.

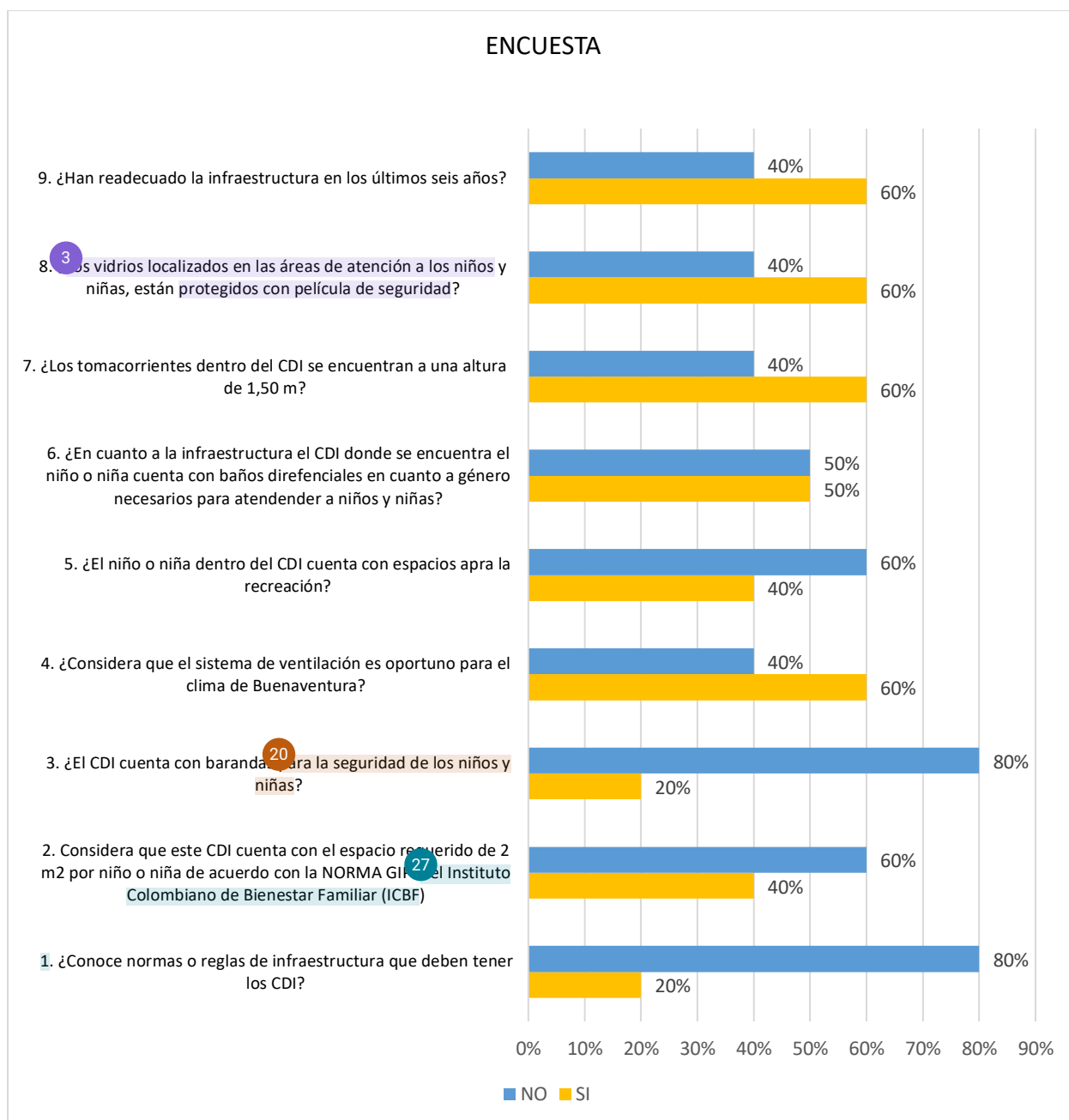
Finalmente, es evidente que dentro de los diecisiete (17) CDI, dos de ellos cumplen con la Guía GIPI a cabalidad los quince restantes por su trayectoria se han reestructurado pero les falta aún en temas de espacios, se espera con la visita que puedan tener en cuenta las mejoras de acuerdo con las pautas por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, asimismo, tener en cuenta que son espacios en su mayoría para población vulnerable y lo que se espera es que mejoren en cuanto a los espacios, seguidamente, se denota por parte de las rectoras la importancia de espacios acordes para niños, niñas e incluso para los padres quienes son parte integral del proceso de desarrollo de niños.

Circulación y Muros

Dentro de esta área se debe prever la prever la correcta accesibilidad para discapacitados, accesibilidad de los niños y niñas, además de los acompañantes con discapacidad, donde de los 17 CDI visitados sólo dos cumplen con esta norma los cuales son; Puertos de Infancia y Nuevo Amanecer de Felicidad, teniendo en cuenta que el 75% de los CDI visitados no tienen en cuenta esta connotación debido al tiempo que llevan laborando en esos espacios arquitectónicos, además esos mismos espacios no dan pie para modificaciones en la estructura.

Los dos CDI que cumplen con la Guía GIP³ cuenta con barandas, pasamanos, antepechos a escala y seguros para niños y niñas. Tienen escaleras de un mínimo 1.20 m de ancho y rampas, pensado este espacio de acuerdo a las normas de discapacidad.

Gráfica No. 2 Resultado Encuestas



Fuente: propia.

Como se observa en la gráfica No. 2, la población encuestada tiene poco conocimiento de la Guía GIPI, sin embargo, al relacionarle los términos con propiedad reconocen que el CDI no cumple con lo planteado, del mismo modo, aducen que estos espacios siguen en funcionamiento debido a la demanda poblacional y más a los sectores ubicados lo cual ayuda a gran parte de la población vulnerable, asimismo, se considera que es esencial que en cada sector exista un espacio dedicado al cuidado de los niños y niñas.

Asimismo, cómo se evidencia en la gráfica anterior, las personas que laboran en los CDI y algunos padres familia, no tienen conocimiento frente a la GUIA GIPI, puesto que, al indagar y explicarles, afirmaban que en la actualidad no tenían conocimientos de estos parámetros arquitectónicos encargados de mantener la seguridad de los niños y niñas dentro de este establecimiento.

Consecuentemente, esta encuesta aportó a la investigación la percepción de padres de familia y de quienes laboran en los CDI, además mostró la realidad de los CDI del Distrito, debido a que el 60% de la población encuestada considera que el espacio no es acorde para un CDI, aunque conozcan la normatividad que rige estos espacios, tienen plena conciencia de que en algunos casos los espacios son reducidos para la población que tienen en la actualidad, seguidamente, no se tiene en cuenta el clima de la ciudad para la ventilación, sin contar la falta de espacios recreacionales para niños y niñas dentro de los CDI.

8. RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta ¹¹ la revisión bibliográfica, se hace evidente la relación entre arquitectura, diseño y educación la cual se da a partir de los ambientes de aprendizaje, que en la actualidad están siendo evaluados debido a la interacción con los modelos educativos y teniendo como base los avances en cuanto a la preocupación Estatal frente a la primera infancia y su desarrollo psicomotor por eso se implementa la GUÍA GIPI, la cual muestra a cabalidad este quiebre entre el antes y el después de la educación, es decir antes del año 2018, los espacios en los Centros de Desarrollo Infantil no tenían tanta atención tanto ¹³ del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, cómo del Estado ²⁴ y de los padres o responsables legales de los niños y niñas.

Es por esto que al realizar las visitas y evidenciar qué sólo dos de los CDI cumplen con esta normatividad, lo cual genera preocupación, puesto que son veinte los que funcionan y diecisiete los visitados, se parte de los años que fueron creados, sin embargo, se espera la adecuación de los mismos.

Evidenciándose que de acuerdo con la capacidad y la Guía GIPI, donde especifica la capacidad de niños y niñas, cómo deben ser los espacios arquitectónicos para la atención, se realizó la observación, visitas a diecisiete (17) Centros de Desarrollo Infantil, donde sólo dos cumplen con la GUÍA GIPI los cuales son; Puertos de mi Infancia y Nuevo Amanecer de Felicidad, donde al indagar y teniendo en cuenta la ubicación de cada uno de ellos, las dificultades en cuanto a temas ⁶⁷ de violencia y desplazamiento que se viven constantemente en la ciudad de Buenaventura, además de la antigüedad de los CDI porque algunos tienen más de 10 años en funcionamiento y la NORMA GIPI fue avalada por ² el Instituto de Bienestar Familiar en el año 2018, es por esto internamente el 50% de los quince (15) CDI restantes, han sido remodelados para su adecuación teniendo en cuenta los espacios y algunos aspectos que se podían mejorar.

Consecuentemente, ⁴⁹ el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar es el máximo ente ¹¹ en la actualidad, quien está reflexionando sobre la pertinencia de los ambientes educativos contemporáneos a partir de una proyección y reflexión sobre los modelos educativos prospectivos para la primera infancia, ejemplo de ello en la Norma GIPI. Del mismo modo, se al dialogar con algunas rectoras se les indago frente a cambiar de locación debido a que en su mayoría de los CDI en este caso el 70% de los espacios son alquilados, a lo que informaron que en el momento no cuentan con un espacio determinado y acorde para la población de niños y niñas que atienden.

11 Teniendo en cuenta la evolución de los ambientes educativos, se hace necesario que la arquitectura y el diseño se cuestione la educación de forma en relación con el ser humano y la actividad, es decir, los estudiantes y los procesos educativos. Para entender cómo se llevan a cabo estos procesos, se debe estudiar qué están haciendo las disciplinas a la hora de abordar los proyectos educativos contemporáneos y prospectivos.

Finalmente, se hace evidente la necesidad de espacios escolares acordes para la primera infancia y así mejorar el desarrollo psicomotor de una población y en especial la del Distrito Especial de Buenaventura donde los niños y niñas requieren de espacios lúdico pedagógicos para la efectividad de las actividades diarias, además de un espacio seguro, donde los padres gocen de tranquilidad al saber que sus hijos se encuentran bien.

9. CONCLUSIONES

El diagnóstico de los centros de desarrollo infantil en el área urbana del Distrito Especial de Buenaventura logro determinar la importancia de espacios que permiten la estimulación intelectual desde temprana edad y habilidades motoras por medio de actividades físicas manuales que estimulen su aprendizaje. Haciéndose necesarios espacios arquitectónicos que contribuyan al mejoramiento de áreas donde se lleve a cabo las labores de enseñanza en niños y niñas Bonaverenses, además de ser espacios seguros. Ahora bien, se abordará de manera detalla los objetivos propuestos para esta investigación y los hallazgos de la misma.

Los Centros de Desarrollo Infantil en el Distrito Especial de Buenaventura son espacios arquitectónicos, los cuales brindan un servicio fundamental para la ciudad ya que mediante este tipo de edificaciones niños y niñas de 0 a 5 años reciben un acompañamiento que les permite optimizar el desarrollo cognitivo, emocional y su salud.

De acuerdo con lo anterior se abordarán los objetivos específicos analizados en esta investigación en cuanto a la implementación de la GUÍA GIPI, cuyo primer objetivo general se encontraba definir los ítems relevantes de la Guía de Implementación de proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia GIPI diseñados para los Centros de Desarrollo Infantil dentro del casco urbano del Distrito Especial de Buenaventura

Con el diagnóstico realizado a los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) de la ciudad se logra evidenciar que 2 de los 17 CDI investigados están cumpliendo con las recomendaciones establecidas por la guía de implementación dentro de sus 6 puntos establecidos que son; 1. Áreas educativas, 2. Áreas administrativas, 3. Área de servicios, 4. Área de servicios complementarios, 5. Circulación y muros, 6. Áreas exteriores, donde según los cupos asignados de niños, se deben corresponder con unas áreas mínimas para un óptimo funcionamiento del espacio arquitectónico.

1. Áreas educativas

En su mayoría se observó que contaba con áreas pedagógicas pero no cumplían a cabalidad con la norma GIPI, donde se estipulan unas pautas a seguir teniendo en cuenta que el equipo de talento humano encargado de la atención de niños y niñas, desarrolla de manera continua la labor pedagógico que se ajusta a los contextos particulares de cada lugar, lo que implica un trabajo diario en equipo o individual, por lo que se requiere este espacio dispuesto para ello, donde incluyen además espacio para mesa de reunión y lockers para guardar pertenencias. Se contempla espacio para trabajo individual por turnos y una zona de reunión. La proporción aproximada de área de puestos vs. Área de reunión es de un 70% vs. 30% del área total,

respectivamente (GIPI, 2018). Sin embargo, sólo dos de los CDI cumplen con esta pauta los cuales fueron; “Nuevo Amanecer de Felicidad & Puertos de mi Infancia”.

2. Área de Servicio

En su mayoría no cuentan con un enchape, pintura epóxica a 1.80 m² y/o construcción de lavandería con espacio para lavadora y lava-traperos.

3. Área Exterior

Las zonas exteriores ya sean parte del aislamiento de la construcción o sean zonas constituidas como áreas recreativas, deben ser sembradas con pasto o cubiertas con un material amortiguante. (Arena, piso de caucho resistentes a la intemperie) y deben estar provistas de juegos que promuevan la actividad física y el movimiento de los niños.

Saneamiento básico, siendo un espacio acorde a un plan de eliminación y disposición de residuos sólidos y aguas residuales manteniéndolo lejos del alcance de los niños, donde se debe tener en cuenta las redes y/o depósitos que permitan la provisión y/o almacenamiento de agua apta para el consumo humano, siempre instalando barreras donde existan depósitos de agua.

Seguidamente se debe tener en cuenta a su vez el área recreativa es una ampliación de las zonas de juego interiores y debe proveer variedad de actividades para los niños de diferentes edades. En los casos que se instalen juegos para diferentes grupos por edades, estos deben definirse en espacios específicos para cada grupo. Deberá tener en cuenta las dimensiones y recomendaciones de distribución e instalación de los juegos, definida en los lineamientos de dotación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Al momento de utilizar estos espacios deben estar disponibles 2.8 m² por niño o niña como mínimo, lo cual puede implicar la organización de turnos de funcionamiento. El área donde se localicen los juegos infantiles debe tener un piso semiduro para minimizar el riesgo de fracturas por caídas. Se debe combinar zonas duras, semiduras y verdes acordes con las actividades y las circulaciones. Se pueden incluir elementos lúdicos tales como chorros de agua, bebederos, aspersores de agua, etc.; en estos casos se debe cumplir con las normas de seguridad y materiales adecuados para evitar accidentes.

4. Área Administrativa

No cuentan en su mayoría con un espacio designado exclusivamente para la ubicación del archivo físico de cada CDI, atención a padres de familia y/o reunión con agentes educativos. No cuentan con un área dentro del área administrativa (diferenciada de las otras áreas por un

biombo) para la atención de los niños y niñas por una nutricionista o y/o enfermera que pueda pesar o prestar primeros auxilios. No cuentan con una zona de recibo para la llegada de los niños y niñas.

5. Área de Servicios Complementarios

Los espacios al ser reestructurados por ser viviendas dos de los CDI visitados los cuales son; Pachitos y Piolín 2, en algunos casos no cuentan con iluminación y ventilación natural, la iluminación no es suficiente para la correcta utilización de los puestos de trabajo. Tampoco cuentan con elementos de control del sol, tales como pérgolas, marquesinas, persianas de techo, entre otros.

Relaciones espaciales:

No se evidenció una relación visual al área de acceso de los niños y niñas. Tampoco relación visual o de acceso controlado al exterior (patio, zona verde, entre otros), ni fácil acceso a los baños del área administrativa.

6. Circulación y Muros

Dentro de esta área se debe prever la prever la correcta accesibilidad para discapacitados, accesibilidad de los niños y niñas, además de los acompañantes con discapacidad, donde de los 17 CDI visitados sólo dos cumplen con esta norma los cuales son; Puertos de Infancia y Nuevo Amanecer de Felicidad, teniendo en cuenta que el 75% de los CDI visitados no tienen en cuenta esta connotación debido al tiempo que llevan laborando en esos espacios arquitectónicos, además esos mismos espacios no dan pie para modificaciones en la estructura.

Seguidamente, el segundo objetivo era conocer el impacto de las áreas urbanas dentro del cumplimiento de la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructura de atención a la primera infancia en cuanto a las mejoras en las condiciones de los espacios de los CDI del Distrito de Buenaventura.

En consecuencia, al visitar a diecisiete (17) lo que equivale al 85% de los Centros de Desarrollo Infantil en el casco urbano del Distrito Especial de Buenaventura, se evidencia y se hace notorio en el análisis que dos de ellos cumple con la GUÍA GIPI, es decir el 10% de los CDI, la cual se rigen en la actualidad por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), es por esto que se hace el cuestionamiento en cuanto a infraestructura, partiendo del impacto que tienen estos

dos CDI en la población y más en la comunidad en general, del mismo modo, se observó que los niños y niñas cuentan con un espacio acorde que promueve en ellos potencializar las habilidades,

Ahora bien, la falta en el cumplimiento desde espacios en general y hasta los de recreación instaurados en los quince (15) CDI restante de acuerdo con la GUÍA GIPI, genera cuestionamientos en cuanto al funcionamiento de los mismos, sin cumplir a cabalidad con la GUÍA, cumpliendo en su mayoría con tan sólo el 10% de lo estipulado, puesto que en el Distrito de Buenaventura y de acuerdo con los expresado por los coordinadores de los CDI, “Buenaventura requiere de estos espacios y no todos fueron creados en el momento de la creación de esta guía”, además expresaron también “la violencia de la ciudad no permite dejar la zona, como harían los padres para desplazarse a otros barrios lejanos, aparte de lo económico”

El tercer objetivo específico, se refiere a las recomendaciones pertinentes que apoyen el cumplimiento de la Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primera Infancia GIPI las cuales rigen el diseño de los Centros de Desarrollo Infantil.

Si bien, los quince CDI estaban antes de la creación de la GUÍA GIPI, de igual forma se debe tener en cuenta estos aspectos arquitectónicos, debido a la importancia y el rigor de su nacimiento, puesto que se generan para la protección de la primera infancia, es por esto que se recomienda realizar modificaciones en la infraestructura iniciando por una evaluación del lote y ver como incorporar, rampas para discapacitados, mejorar los salones, el aspecto, las barandas, la ventilación, la iluminación, adecuar los salones, puesto que se hace difícil encontrar lotes cercanos para la construcción de un nuevo CDI donde ya existen estos.

Dialogar con la comunidad y socializar la GUÍA GIPI, siempre en conjunto se pueden realizar peticiones y tener en cuenta la importancia frente a la seguridad de los niños y niñas, además es un derecho por lo tanto, el Estado debe ser participe y así solicitar el apoyo, puesto que en Buenaventura las problemáticas sociales también afectan el progreso, por eso se hace necesario que estos CDI sigan en funcionamiento porque en su mayoría apoyo y aporta a una comunidad vulnerable en temas socioeconómicos.

Asimismo, el iniciar con las modificaciones básicas o primarias, dará paso para que se determine a futuro si la población y crecimiento del CDI en cuanto a niños y niñas en aumento se deba prever y repensar en una nueva ubicación.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarado-Álvarez, F. G. (2014). Centro de Desarrollo Integral para la primera infancia y madres gestantes Nueva Tibabuyes Didactika.
- Arango Olaya, Cristina. “21 monografías de las localidades, localidad 11 suba” Bogotá D.C. Noviembre de 2011. *Secretaría distrital de planeación distrital. 206p BERND, Evers. Teoría de la arquitectura: del Renacimiento a la actualidad. Vol.2. Italia: Taschen, 2003 p 852.*
- Atrio, S., Raedó, J. y Navarro, V. (2016). Educación y Arquitectura: ayer, hoy, mañana. Crónica del III Encuentro Internacional de Educación en Arquitectura para la Infancia y la Juventud. *Tarbiya, Revista de Investigación e Innovación Educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)* [en línea]. 01 de noviembre de 2016, Nº 44. [fecha de consulta: 25 Noviembre 2016]. Disponible en: <https://revistas.uam.es/tarbiya/article/view/6809/7136>
- Banguera, A. V., Plaza, C. G., & España, A. (2020). El posconflicto desde la voz de las víctimas de desplazamiento forzado que residen en el barrio San Antonio del distrito de Buenaventura.
- Bueno, M. M. C., & Guayabo, J. O. (2019). Relación entre la educación de calidad y los espacios de aprendizaje en la primera infancia. *GRAINE. Boletín de Investigaciones.*, 1(2), 14-22.
- Cárdenas del Portillo, J. (2021). Políticas económicas y sociales generadoras del proceso migratorio venezolano hacia Colombia.
- Comisión Intersectorial – *Primera infancia – Documento lineamiento técnico de alimentación y nutrición para la primera infancia. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACION DISTRITAL. Planos de referencia. Alcaldía Mayor de Bogotá D.C [En línea], Bogotá. Disponible desde Internet En:< <http://www.sinupot.dapd.gov.co>.*>
- De la Rosa Erosa, E. (2012). Introducción a la teoría de la arquitectura.
- Garrido, M. F. (2006). El reto del cambio educativo: nuevos escenarios y modalidades de formación. *Educación*, 243-258.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2017). Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico.
- <https://www.dnp.gov.co/programas/desarrollo-social/pol%C3%ADticas-sociales-transversales/Paginas/primera-infancia.aspx>. (s.f.).
- <https://www.dnp.gov.co/programas/desarrollo-social/pol%C3%ADticas-sociales-transversales/Paginas/primera-infancia.aspx>. (s.f.).
- <https://www.dnp.gov.co/programas/desarrollo-social/pol%C3%ADticas-sociales-transversales/Paginas/primera-infancia.aspx>. (s.f.).

<https://www.icbf.gov.co/portafolio-de-servicios-icbf/centro-de-desarrollo-infantil#:~:text=En%20los%20Centros%20de%20Desarrollo,y%20nutrici%C3%B3n%2C%20as%C3%AD%20como%20la.> (s.f.).

[https://www.infobae.com/america/colombia/2021/01/13/buenaventura-sigue-teniendo-mala-percepcion-de-su-calidad-de-vida/.](https://www.infobae.com/america/colombia/2021/01/13/buenaventura-sigue-teniendo-mala-percepcion-de-su-calidad-de-vida/) (s.f.).

[https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-231235.html?_noredirect=1.](https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-231235.html?_noredirect=1) (s.f.).

[https://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/1739/w3-article-228881.html.](https://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/1739/w3-article-228881.html) (s.f.).

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (02 de 01 de 2006). *construcion y doctacion centro de desarrollo infantil.* Obtenido de http://viva.org.co/PDT_para_la_Construccion_de_Paz/Proyectos_tipo_SGR-DNP/CDI%202506201

Instituto Colombiano De Normas Técnicas y Certificación. Trabajos escritos: presentación y referencias Bibliográficas. Sexta actualización. Bogotá: ICONTEC, 2008. p. 110.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Arquitecta Diana Marcela Rodríguez. Norma "GIPI". 2018. p 1-122.

Ley 180. 1. (02 de agosto de 2016). *LEY 1804 DEL 02 DE AGOSTO DE 2016.pdf.* Obtenido de [http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201804%20DEL%2002%20DE%20AGOSTO%20buenaventura.gov.co.](http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201804%20DEL%2002%20DE%20AGOSTO%20buenaventura.gov.co) (s.f.).

Ministerio de la Protección Social, C. E. (11 de noviembre de 2010). *codigo de la infancia y la adolescencia.* Obtenido de https://www.unifr.ch/ddp1/derechopenal/legislacion/l_20101107_01.pdf

M.E.N. (2004). Competencias ciudadanas, habilidades para saber vivir en paz. ALTABLERO, www.mineducacion.gov.co

Moyano Manzanares, M. A. (2014). *Centro de desarrollo infantil San Jose.* Bogotá D.C.

Orrego Chavarría, J. A., & Álvarez Calderón, L. M. (2021). CRECSER: Formación para padres y cuidadores en la generación de vínculos afectivos y emocionales (cuidador-niño) como determinantes de la conducta alimentaria en niños menores de 5 años en la Fundación Hospital Infantil Santa Ana, Medellín, 2021.

Oviedo, J. DANE, 2020. P. 1.

11. ANEXOS

ANEXO 1:

GLOSARIO

CDI: Centros de Desarrollo Infantil.

GIPI: ⁶ Guía de implementación de proyectos de infraestructuras de atención a la ³⁸ primera infancia.

PRIMERA INFANCIA: La primera infancia es la etapa de la vida que va desde el nacimiento hasta los seis años. Las experiencias vividas por los niños durante estos años influyen significativamente en sus posibilidades futuras (Departamento Nacional de Planeación, 2014).

ICONTEC: ² Es una entidad de carácter privado, sin ánimo de lucro, cuya Misión es fundamental para brindar soporte y desarrollo al productor y protección al consumidor. Colabora con el sector gubernamental y apoya al sector privado del país, para lograr ventajas competitivas en los mercados interno y externo.

PHVA: Planificar, Hacer, Verificar, Actuar.

PAUTAS: Modelo que sirve de guía para hacer algo.

⁴ **NATURALEZA:** Conjunto de las cosas que existen en el mundo o que se producen o modifican sin intervención del ser humano.

DANE: Departamento Nacional de Estadística

MEDIO AMBIENTE: ³⁰ La definición contiene el ámbito biológico y natural y sus sucesivas transformaciones artificiales, así como el despliegue especial de la energía solar, el aire, el agua, y la tierra; la flora, la fauna, los minerales y el espacio, en el sentido de superficie disponible para la actividad humana, así como el medioambiente constituido o artificial y las interacciones ecológicas entre todos los elementos y entre ellos la sociedad.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI): Escenarios institucionales que atienden de forma directa, a los niños y niñas de la primera infancia, a través de la educación inicial en el marco de una atención integral y el cuidado, con la participación de un equipo interdisciplinario que promueve a través de acciones de planeación, desarrollo, gestión, seguimiento y evaluación la implementación de los diferentes componentes de la atención integral: familia comunidad y redes sociales, proceso pedagógico, salud y nutrición, talento humano, administración y gestión, y ambientes educativos y protectores (GIPI, 2018).

ANEXO 2:

**ENCUESTA
CENTROS DE DESARROLLO INTEGRAL EN EL CASCO URBANO DEL DISTRITO ESPECIAL DE
BUENAVENTURA**

NOMBRE: _____

DESEA DAR A CONOCER SU IDENTIDAD, MARQUE CON UNA X:

SI ____ **NO** ____

MARQUE CON UNA X

ACUDIENTE NIÑO O NIÑA: _____ LABORA EN EL CDI: _____

NOMBRE DEL CDI: _____

FECHA:

1. ¿Conoce las NORMAS o REGLAS de infraestructura que deben tener los CDI? Sí ____ No ____
2. ¿Considera que este CDI cuenta con el espacio requerido de 2 m² por niño o niña de acuerdo con la NORMA GIPI del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)? Sí ____ No ____
3. ¿El CDI cuenta con barandas para la seguridad de los niños y niñas que posee la institución? Sí ____ No ____
4. ¿Considera que el sistema de ventilación es oportuno para el clima de Buenaventura? Sí ____ No ____
5. ¿El niño o niña dentro del CDI cuenta con espacios para la recreación? Sí ____ No ____
6. ¿En cuánto a la infraestructura el CDI donde se encuentra el niño o niña cuenta con baños diferenciales en cuanto a género necesarias para atender a niños y niñas? Sí ____ No ____
7. ¿Los tomacorrientes dentro del CDI se encuentran a una altura de 1,50 m? Sí ____ No ____
8. ¿Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, están protegidos con película de seguridad? Sí ____ No ____
9. ¿Han readequado la infraestructura en los últimos seis años? Sí ____ No ____



22

ENCUESTA

CENTROS DE DESARROLLO INTEGRAL EN EL CASCO URBANO DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

NOMBRE: MILENA OCAMPO

DESEA DAR A CONOCER SU IDENTIDAD, MARQUE CON UNA X:

SI _____ NO: X

MARQUE CON UNA X

ACUDIENTE NIÑO O NIÑA: _____

LABORA EN EL CDI: X

NOMBRE DEL CDI: _____

FECHA:

1. ¿Conoce las NORMAS o REGLAS de infraestructura que deben tener los CDI? Sí X No _____
2. ¿Considera que este CDI cuenta con el espacio requerido de 2 m² por niño o niña de acuerdo con la NORMA GIPI del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)? Sí X No _____
3. ¿El CDI cuenta con barandas para la seguridad de los niños y niñas que posee la institución? Sí X No _____
4. ¿Considera que el sistema de ventilación es oportuno para el clima de Buenaventura? Sí X No _____
5. ¿El niño o niña dentro del CDI cuenta con espacios para la recreación? Sí X No _____
6. ¿En cuánto a la infraestructura el CDI donde se encuentra el niño o niña cuenta con baños diferenciales en cuanto a género necesarias para atender a niños y niñas? Sí X No _____
7. ¿Los tomacorrientes dentro del CDI se encuentran a una altura de 1,50 m? Sí X No _____
8. ¿Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, están protegidos con película de seguridad? Sí X No _____
9. ¿Han readecuado la infraestructura en los últimos seis años? Sí X No _____



22

ENCUESTA
CENTROS DE DESARROLLO INTEGRAL EN EL CASCO URBANO DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

NOMBRE: BRENDA SARRIA

DESEA DAR A CONOCER SU IDENTIDAD, MARQUE CON UNA X:

SI ____ NO: X

MARQUE CON UNA X

ACUDIENTE NIÑO O NIÑA: _____

LABORA EN EL CDI: X

NOMBRE DEL CDI: _____

FECHA:

1. ¿Conoce las NORMAS o REGLAS de infraestructura que deben tener los CDI? Sí ____ No X
2. ¿Considera que este CDI cuenta con el espacio requerido de 2 m² por niño o niña de acuerdo con la NORMA GIPI del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)? Sí ____ No X
3. ¿El CDI cuenta con barandas para la seguridad de los niños y niñas que posee la institución? Sí ____ No X
4. ¿Considera que el sistema de ventilación es oportuno para el clima de Buenaventura? Sí ____ No X
5. ¿El niño o niña dentro del CDI cuenta con espacios para la recreación? Sí ____ No X
6. ¿En cuánto a la infraestructura el CDI donde se encuentra el niño o niña cuenta con baños diferenciales en cuanto a género necesarias para atender a niños y niñas? Sí X No ____
7. ¿Los tomacorrientes dentro del CDI se encuentran a una altura de 1,50 m? Sí X No ____
8. ¿Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, están protegidos con película de seguridad? Sí X No ____
9. ¿Han readecuado la infraestructura en los últimos seis años? Sí X No ____



22

ENCUESTA
CENTROS DE DESARROLLO INTEGRAL EN EL CASCO URBANO DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

NOMBRE: JUDY ORJUELA

DESEA DAR A CONOCER SU IDENTIDAD, MARQUE CON UNA X:

SI _____ **NO:** X

MARQUE CON UNA X

ACUDIENTE NIÑO O NIÑA: _____

LABORA EN EL CDI: X

NOMBRE DEL CDI: _____

FECHA:

1. ¿Conoce las **NORMAS** o **REGLAS** de infraestructura que deben tener los CDI? Sí X No _____
2. ¿Considera que este CDI cuenta con el espacio requerido de 2 m² por niño o niña de acuerdo con la **NORMA GIPI** del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)? Sí X No _____
3. ¿El CDI cuenta con **barandas** para la seguridad de los niños y niñas que posee la institución? Sí X No _____
4. ¿Considera que el sistema de ventilación es oportuno para el clima de Buenaventura? Sí X No _____
5. ¿El niño o niña dentro del CDI cuenta con espacios para la recreación? Sí X No _____
6. ¿En cuánto a la infraestructura el CDI donde se encuentra el niño o niña cuenta con baños diferenciales en cuanto a género necesarias para atender a niños y niñas? Sí X No _____
7. ¿Los tomacorrientes dentro del CDI se encuentran a una altura de 1,50 m? Sí X No _____
8. ¿Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, están protegidos con película de seguridad? Sí X No _____
9. ¿Han readecuado la infraestructura en los últimos seis años? Sí X No _____



22

ENCUESTA

CENTROS DE DESARROLLO INTEGRAL EN EL CASCO URBANO DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

NOMBRE: MIRIAM ROJAS

DESEA DAR A CONOCER SU IDENTIDAD, MARQUE CON UNA X:

SI ____ NO: X

MARQUE CON UNA X

ACUDIENTE NIÑO O NIÑA: _____

LABORA EN EL CDI: X

NOMBRE DEL CDI: _____

FECHA:

1. ¿Conoce las NORMAS o REGLAS de infraestructura que deben tener los CDI? Sí ____ No X
2. ¿Considera que este CDI cuenta con el espacio requerido de 2 m² por niño o niña de acuerdo con la NORMA GIPI del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)? Sí ____ No X
3. ¿El CDI cuenta con barandas para la seguridad de los niños y niñas que posee la institución? Sí ____ No X
4. ¿Considera que el sistema de ventilación es oportuno para el clima de Buenaventura? Sí ____ No X
5. ¿El niño o niña dentro del CDI cuenta con espacios para la recreación? Sí ____ No X
6. ¿En cuánto a la infraestructura el CDI donde se encuentra el niño o niña cuenta con baños diferenciales en cuanto a género necesarias para atender a niños y niñas? Sí ____ No X
7. ¿Los tomacorrientes dentro del CDI se encuentran a una altura de 1,50 m? Sí X No ____
8. ¿Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, están protegidos con película de seguridad? Sí X No ____
9. ¿Han readecuado la infraestructura en los últimos seis años? Sí ____ No X



22

ENCUESTA
CENTROS DE DESARROLLO INTEGRAL EN EL CASCO URBANO DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

NOMBRE: ELIANA VIVEROS

DESEA DAR A CONOCER SU IDENTIDAD, MARQUE CON UNA X:

SI ____ NO: X

MARQUE CON UNA X

ACUDIENTE NIÑO O NIÑA: X

LABORA EN EL CDI: ____

NOMBRE DEL CDI: _____

FECHA:

1. ¿Conoce las NORMAS o REGLAS de infraestructura que deben tener los CDI? Sí ____ No X
2. ¿Considera que este CDI cuenta con el espacio requerido de 2 m² por niño o niña de acuerdo con la NORMA GIPI del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)? Sí ____ No X
3. ¿El CDI cuenta con barandas para la seguridad de los niños y niñas que posee la institución? Sí ____ No X
4. ¿Considera que el sistema de ventilación es oportuno para el clima de Buenaventura? Sí X No ____
5. ¿El niño o niña dentro del CDI cuenta con espacios para la recreación? Sí ____ No X
6. ¿En cuánto a la infraestructura el CDI donde se encuentra el niño o niña cuenta con baños diferenciales en cuanto a género necesarias para atender a niños y niñas? Sí ____ No X
7. ¿Los tomacorrientes dentro del CDI se encuentran a una altura de 1,50 m? Sí ____ No X
8. ¿Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, están protegidos con película de seguridad? Sí ____ No X
9. ¿Han readecuado la infraestructura en los últimos seis años? Sí ____ No X



22

ENCUESTA
CENTROS DE DESARROLLO INTEGRAL EN EL CASCO URBANO DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

NOMBRE: JENNIFER RIASCOS

DESEA DAR A CONOCER SU IDENTIDAD, MARQUE CON UNA X:

SI _____ NO: X

MARQUE CON UNA X

ACUDIENTE NIÑO O NIÑA: _____

LABORA EN EL CDI: X

NOMBRE DEL CDI: _____

FECHA:

1. ¿Conoce las NORMAS o REGLAS de infraestructura que deben tener los CDI? Sí _____ No X
2. ¿Considera que este CDI cuenta con el espacio requerido de 2 m² por niño o niña de acuerdo con la NORMA GIPI del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)? Sí X No _____
3. ¿El CDI cuenta con barandas para la seguridad de los niños y niñas que posee la institución? Sí _____ No X
4. ¿Considera que el sistema de ventilación es oportuno para el clima de Buenaventura? Sí X No _____
5. ¿El niño o niña dentro del CDI cuenta con espacios para la recreación? Sí X No _____
6. ¿En cuánto a la infraestructura el CDI donde se encuentra el niño o niña cuenta con baños diferenciales en cuanto a género necesarias para atender a niños y niñas? Sí X No _____
7. ¿Los tomacorrientes dentro del CDI se encuentran a una altura de 1,50 m? Sí X No _____
8. ¿Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, están protegidos con película de seguridad? Sí X No _____
9. ¿Han readecuado la infraestructura en los últimos seis años? Sí X No _____



22

ENCUESTA

CENTROS DE DESARROLLO INTEGRAL EN EL CASCO URBANO DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

NOMBRE: JULIETH OROBIO

DESEA DAR A CONOCER SU IDENTIDAD, MARQUE CON UNA X:

SI ____ NO: X

MARQUE CON UNA X

ACUDIENTE NIÑO O NIÑA: _____

LABORA EN EL CDI: X

NOMBRE DEL CDI: _____

FECHA:

1. ¿Conoce las NORMAS o REGLAS de infraestructura que deben tener los CDI? Sí ____ No X
2. ¿Considera que este CDI cuenta con el espacio requerido de 2 m² por niño o niña de acuerdo con la NORMA GIPI del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)? Sí ____ No X
3. ¿El CDI cuenta con barandas para la seguridad de los niños y niñas que posee la institución? Sí ____ No X
4. ¿Considera que el sistema de ventilación es oportuno para el clima de Buenaventura? Sí ____ No X
5. ¿El niño o niña dentro del CDI cuenta con espacios para la recreación? Sí ____ No X
6. ¿En cuánto a la infraestructura el CDI donde se encuentra el niño o niña cuenta con baños diferenciales en cuanto a género necesarias para atender a niños y niñas? Sí ____ No X
7. ¿Los tomacorrientes dentro del CDI se encuentran a una altura de 1,50 m? Sí ____ No X
8. ¿Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, están protegidos con película de seguridad? Sí ____ No X
9. ¿Han readecuado la infraestructura en los últimos seis años? Sí ____ No X



22

ENCUESTA

CENTROS DE DESARROLLO INTEGRAL EN EL CASCO URBANO DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

NOMBRE: ANA QUIÑONES

DESEA DAR A CONOCER SU IDENTIDAD, MARQUE CON UNA X:

SI _____ NO: X

MARQUE CON UNA X

ACUDIENTE NIÑO O NIÑA: X

LABORA EN EL CDI: _____

NOMBRE DEL CDI: _____

FECHA:

1. ¿Conoce las NORMAS o REGLAS de infraestructura que deben tener los CDI? Sí _____ No X
2. ¿Considera que este CDI cuenta con el espacio requerido de 2 m² por niño o niña de acuerdo con la NORMA GIPI del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)? Sí X No _____
3. ¿El CDI cuenta con barandas para la seguridad de los niños y niñas que posee la institución? Sí _____ No X
4. ¿Considera que el sistema de ventilación es oportuno para el clima de Buenaventura? Sí X No _____
5. ¿El niño o niña dentro del CDI cuenta con espacios para la recreación? Sí _____ No X
6. ¿En cuánto a la infraestructura el CDI donde se encuentra el niño o niña cuenta con baños diferenciales en cuanto a género necesarias para atender a niños y niñas? Sí X No _____
7. ¿Los tomacorrientes dentro del CDI se encuentran a una altura de 1,50 m? Sí X No _____
8. ¿Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, están protegidos con película de seguridad? Sí X No _____
9. ¿Han readecuado la infraestructura en los últimos seis años? Sí X No _____



22

ENCUESTA

CENTROS DE DESARROLLO INTEGRAL EN EL CASCO URBANO DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

NOMBRE: JORGE BRAVO

DESEA DAR A CONOCER SU IDENTIDAD, MARQUE CON UNA X:

SI _____ NO: X

MARQUE CON UNA X

ACUDIENTE NIÑO O NIÑA: _____

LABORA EN EL CDI: X

NOMBRE DEL CDI: _____

FECHA:

1. ¿Conoce las NORMAS o REGLAS de infraestructura que deben tener los CDI? Sí _____ No X
2. ¿Considera que este CDI cuenta con el espacio requerido de 2 m² por niño o niña de acuerdo con la NORMA GIPI del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)? Sí _____ No X
3. ¿El CDI cuenta con barandas para la seguridad de los niños y niñas que posee la institución? Sí _____ No X
4. ¿Considera que el sistema de ventilación es oportuno para el clima de Buenaventura? Sí _____ No X
5. ¿El niño o niña dentro del CDI cuenta con espacios para la recreación? Sí _____ No X
6. ¿En cuánto a la infraestructura el CDI donde se encuentra el niño o niña cuenta con baños diferenciales en cuanto a género necesarias para atender a niños y niñas? Sí _____ No X
7. ¿Los tomacorrientes dentro del CDI se encuentran a una altura de 1,50 m? Sí _____ No X
8. ¿Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, están protegidos con película de seguridad? Sí _____ No X
9. ¿Han readecuado la infraestructura en los últimos seis años? Sí _____ No X



22

ENCUESTA

CENTROS DE DESARROLLO INTEGRAL EN EL CASCO URBANO DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA

NOMBRE: MRIA ISABEL HINETROZA

DESEA DAR A CONOCER SU IDENTIDAD, MARQUE CON UNA X:

SI: **NO: X**

MARQUE CON UNA X

ACUDIENTE NIÑO O NIÑA: X

LABORA EN EL CDI: ____

NOMBRE DEL CDI: _____

FECHA:

1. ¿Conoce las NORMAS o REGLAS de infraestructura que deben tener los CDI? Sí ____ No X
2. ¿Considera que este CDI cuenta con el espacio requerido de 2 m² por niño o niña de acuerdo con la NORMA GIPI del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)? Sí ____ No X
3. ¿El CDI cuenta con barandas para la seguridad de los niños y niñas que posee la institución? Sí X No ____
4. ¿Considera que el sistema de ventilación es oportuno para el clima de Buenaventura? Sí ____ No X
5. ¿El niño o niña dentro del CDI cuenta con espacios para la recreación? Sí X No ____
6. ¿En cuánto a la infraestructura el CDI donde se encuentra el niño o niña cuenta con baños diferenciales en cuanto a género necesarias para atender a niños y niñas? Sí ____ No X
7. ¿Los tomacorrientes dentro del CDI se encuentran a una altura de 1,50 m? Sí ____ No X
8. ¿Los vidrios localizados en las áreas de atención a los niños, están protegidos con película de seguridad? Sí ____ No X
9. ¿Han readecuado la infraestructura en los últimos seis años? Sí X No ____

● **12% de similitud general**

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	pt.scribd.com Internet	1%
2	mineducacion.gov.co Internet	<1%
3	intellectum.unisabana.edu.co Internet	<1%
4	prezi.com Internet	<1%
5	es.slideshare.net Internet	<1%
6	repositorio.uan.edu.co Internet	<1%
7	scavalledelcauca.org Internet	<1%
8	repository.unipiloto.edu.co Internet	<1%

9	fundaprobic.org	Internet	<1%
10	minsalud.gov.co	Internet	<1%
11	sitio.usanjose.edu.co	Internet	<1%
12	Colegio Anglo Colombiano on 2016-05-29	Submitted works	<1%
13	nuevaleislacion.com	Internet	<1%
14	idoc.pub	Internet	<1%
15	repository.cinde.org.co	Internet	<1%
16	expeditiorepositorio.utadeo.edu.co	Internet	<1%
17	UNILIBRE on 2018-08-30	Submitted works	<1%
18	Universidad del Valle on 2017-02-07	Submitted works	<1%
19	redcapital.com.mx	Internet	<1%
20	bibliotecadigital.mineduc.cl	Internet	<1%

21	Universidad Nacional Abierta y a Distancia on 2016-05-29	<1%
	Submitted works	
22	Grupo IOE on 2020-04-10	<1%
	Submitted works	
23	lexcolombia.com	<1%
	Internet	
24	bibliotecadigital.univalle.edu.co	<1%
	Internet	
25	repositorio.autonoma.edu.co	<1%
	Internet	
26	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2021-09-20	<1%
	Submitted works	
27	moam.info	<1%
	Internet	
28	Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD on 2019-11-28	<1%
	Submitted works	
29	core.ac.uk	<1%
	Internet	
30	Universidad Pontificia Bolivariana on 2019-05-07	<1%
	Submitted works	
31	repositorio.uss.edu.pe	<1%
	Internet	
32	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
	Internet	

33	Universidad del Pacífico, Colombia on 2021-02-25	<1%
	Submitted works	
34	Institución Universitaria Digital de Antioquia on 2022-05-28	<1%
	Submitted works	
35	Universidad de Santander on 2016-11-03	<1%
	Submitted works	
36	chia-cundinamarca.gov.co	<1%
	Internet	
37	Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO on 2021-03-01	<1%
	Submitted works	
38	dnp.gov.co	<1%
	Internet	
39	itagui.gov.co	<1%
	Internet	
40	documentop.com	<1%
	Internet	
41	repository.usergioarboleda.edu.co	<1%
	Internet	
42	colombiaaprende.edu.co	<1%
	Internet	
43	es.wikipedia.org	<1%
	Internet	
44	tesis.udea.edu.co	<1%
	Internet	

45	scribd.com	Internet	<1%
46	Laura Juliana Espitia Patiño, Andrea Padilla Muñoz. "La accesibilidad d...	Crossref	<1%
47	Universidad Francisco de Paula Santander on 2016-08-01	Submitted works	<1%
48	pedagogiainfantiliberootaamericana2017.blogspot.com	Internet	<1%
49	Universidad Manuela Beltrán Virtual on 2016-10-31	Submitted works	<1%
50	Centro Universitario Villanueva on 2017-03-14	Submitted works	<1%
51	autoreseditores.s3.amazonaws.com	Internet	<1%
52	Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO on 2022-05-09	Submitted works	<1%
53	Universidad Francisco de Paula Santander on 2021-03-19	Submitted works	<1%
54	doczz.es	Internet	<1%
55	Universidad Santiago de Cali on 2019-11-20	Submitted works	<1%
56	unesco.org.uy	Internet	<1%

57	puertocadiz.com Internet	<1%
58	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid on 2016-07-08 Submitted works	<1%
59	Universidad Del Magdalena on 2018-11-09 Submitted works	<1%
60	http://200.13.202.26/proyectos/pdf/971411196inf.pdf Internet	<1%
61	repository.unaula.edu.co:8080 Internet	<1%
62	primerainfancia.org.co Internet	<1%
63	suin-juriscol.gov.co Internet	<1%
64	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid on 2014-05-20 Submitted works	<1%
65	Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD on 2020-12-01 Submitted works	<1%
66	University of La Guajira on 2020-03-04 Submitted works	<1%
67	University of the Andes on 2021-12-12 Submitted works	<1%
68	docs.google.com Internet	<1%

69	hydra.icfes.gov.co Internet	<1%
70	issuu.com Internet	<1%
71	revistas.uniminuto.edu Internet	<1%
72	miprimerainfancia.com Internet	<1%
73	peacebrigades.org Internet	<1%
74	Corporación Universitaria del Caribe on 2017-10-24 Submitted works	<1%
75	Fundación Universitaria del Area Andina on 2022-08-12 Submitted works	<1%
76	Universidad Catolica de Oriente on 2017-05-26 Submitted works	<1%
77	Universidad Cesar Vallejo on 2021-02-20 Submitted works	<1%
78	bdigital.unal.edu.co Internet	<1%
79	es.unionpedia.org Internet	<1%
80	media.timetoast.com Internet	<1%

81	repository.libertadores.edu.co	Internet	<1%
82	uacm.edu.mx	Internet	<1%
83	"The Early Years", Springer Science and Business Media LLC, 2015	Crossref	<1%
84	Jhon Wilmar Toro Zapata. "Del dicho al hecho: ocupaciones pedagógic...	Crossref	<1%
85	Pedro Palacios, Cintia Rodríguez, Cecilia Méndez-Sánchez, Alicia-Edith...	Crossref	<1%
86	Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD on 2021-12-13	Submitted works	<1%
87	Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD on 2021-12-13	Submitted works	<1%
88	carbari27.blogspot.com	Internet	<1%
89	colaboracion.dnp.gov.co	Internet	<1%
90	javeriana.edu.co	Internet	<1%
91	reddit.authorea.com	Internet	<1%
92	repositorio.unal.edu.co	Internet	<1%

93	repository.udistrital.edu.co Internet	<1%
94	repository.unilibre.edu.co Internet	<1%
95	unipacifico on 2022-10-04 Submitted works	<1%
96	unipacifico on 2022-10-04 Submitted works	<1%

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

FUENTES EXCLUIDAS

findeter.gov.co	34%
Internet	
icbf.gov.co	34%
Internet	
repository.usta.edu.co	6%
Internet	
fonade.gov.co	5%
Internet	
conpes115.icbf.gov.co	4%
Internet	
docplayer.es	4%
Internet	
porticus.usantotomas.edu.co	3%
Internet	
hdl.handle.net	2%
Internet	
repository.ucatolica.edu.co	1%
Internet	

es.scribd.com	1%
Internet	
deceroasiempre.gov.co	<1%
Internet	
researchgate.net	<1%
Internet	
Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD on 2022-04-19	<1%
Submitted works	
repositorio.uca.edu.ni	<1%
Internet	
buscoinfobjcu.uca.edu.ni	<1%
Internet	
naeyc.org	<1%
Internet	
naeyc.org	<1%
Internet	
repository.lasalle.edu.co	<1%
Internet	
ECCI on 2018-09-13	<1%
Submitted works	
revistas.uexternado.edu.co	<1%
Internet	
UNILIBRE on 2018-11-20	<1%
Submitted works	

Uniagustiniana on 2017-11-02

Submitted works

<1%

Universidad Pontificia Bolivariana on 2020-08-06

Submitted works

<1%

BLOQUES DE TEXTO EXCLUIDOS

Ley 65 de 1988Código ICFES 1122 de 1996Dirección Académica

unipacifico on 2022-03-11

EN EL ÁREA URBANA DEL DISTRITO DEBUENAVENTURA

unipacifico on 2022-10-05

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICOPROGRAMA DE ARQUITECTURABUENAVENTURA - C...

unipacifico on 2022-10-05

Ley 65 de 1988Código ICFES 1122 de 1996Dirección Académica

unipacifico on 2022-03-11

EN EL ÁREA URBANA DEL DISTRITO DEBUENAVENTURA

unipacifico on 2022-10-05

UNIVERSIDAD DEL PACIFICOPROGRAMA DE ARQUITECTURABUENAVENTURA - C...

unipacifico on 2022-10-05

AgradecimientosEn primer lugar, queremos agradecerle a Dios por

www.coursehero.com

a nuestro director de

www.slideshare.net

LINEA DE INVESTIGACIÓNURBANA

unipacifico on 2022-10-05

ResumenEste proyecto de investigación se enfoca en el

repository.ugc.edu.co

de los centros de desarrollo infantil en el

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD on 2022-04-19

área urbana del

unipacifico on 2022-10-05

los Centros de Desarrollo Infantil, la

hdl.handle.net

CDI de acuerdo con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD on 2022-10-01

cuidado y desarrollo de los niños y niñas de 0 a 5 años

www.amazingbabies-kids.com

de los Centro de Desarrollo Infantil

repositorio.ucm.edu.co:8080

a los Centros de desarrollo infantil

de Mendoza, Olga Alicia Peralta. "Una propuesta educativa sociocultural para centros de desarrollo infantil",...

en el casco urbano del

es.scribd.com

la atención de niños y niñas de

docplayer.es

donde los niños y niñas se desarrollan

hdl.handle.net

establecidos en la Guía de implementación

www.findeter.gov.co

cada uno de los

repository.unipiloto.edu.co

AbstractThis research project focuses on the

repository.ugc.edu.co

the urban area ofthe District of Buenaventura

unipacifico on 2022-10-05

with the Colombian Instituteof Family Welfare

repository.unipiloto.edu.co

development of children from 0 to 5years old

hdl.handle.net

the problems that arise in the

"Putting Tradition into Practice: Heritage, Place and Design", Springer Science and Business Media LLC, 2018

it was not possible to

"Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 36 (2...

the urban area of theDistrict of Buenaventura

unipacifico on 2022-10-05

the care of children from 0 to 5 years old

University College London on 2018-08-31

INTRODUCCIÓN.....

Universidad Pontificia Bolivariana on 2019-11-20

TABLA DE CONTENIDO

repository.unad.edu.co

171. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

www.edunexos.edu.co

FORMULACIÓN

repository.unad.edu.co

MARCO

repository.usta.edu.co

4. MARCO

Universidad de San Buenaventura on 2020-10-28

expresión corporal respetando la diversidad cultural y libertad de expresión propici...

Universidad Cesar Vallejo on 2016-06-27

DE ILUSTRACIONES Ilustración No. 1

repositorio.ug.edu.ec

la zona urbana del Distrito

www.minsalud.gov.co

305. ESTADO DEL ARTE

Universidad Pontificia Bolivariana on 2019-12-12

QUE SE

pt.scribd.com

en la

espan on 2022-06-20

Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructuras de Atención a la Primer...

www.icbf.gov.co

esta investigación se origina en la necesidad de

rraae.cedia.edu.ec

realizar un diagnóstico de los Centros de Desarrollo Infantil

Universidad Catolica De Cuenca on 2019-07-11

Guía del Implementación de Proyectos de

repositorio.uan.edu.co

en el

tesis.udea.edu.co

el funcionamiento de los Centros de Desarrollo Infantil en

sibi.upn.mx

Instituto Colombiano

www.mineducacion.gov.co

en Colombia y en especial en el Distrito de Buenaventura

unipacifico on 2022-10-05

los niños y niñas

Institución Tecnológica Metropolitana de Medellín on 2019-03-22

los niños y niñas en

Universidad Internacional de la Rioja on 2017-03-06

La atención integral a la primera infancia es un

colaboracion.dnp.gov.co

las familias, con el

repository.usergioarboleda.edu.co

sus etapas iniciales de vida

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD, UNAD on 2022-05-30

crecimiento y

colaboracion.dnp.gov.co

desarrollo del niño o niña. La

Universidad Santiago de Cali on 2019-11-20

la atención a la infancia

conpes115.icbf.gov.co

ICBF

documentop.com

la importancia del medio ambiente y los espacios

www.estedemadrid.com

realizar un diagnóstico

Universidad Catolica De Cuenca on 2019-07-11

Guía de Implementación de Proyectos de

repositorio.uan.edu.co

Centro

docplayer.es

del área urbana del Distrito de Buenaventura

unipacifico on 2022-10-04

Guía de Implementación de Proyectos de

repositorio.uan.edu.co

Centro

docplayer.es

del área urbanadel Distrito de Buenaventura

unipacifico on 2022-10-04

Guía de Implementación de proyectos de

repositorio.uan.edu.co

Centros

docplayer.es

Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructura de atención a la primera i...

repositorio.uan.edu.co

Guía de Implementación de Proyectos de

repositorio.uan.edu.co

de los Centros de Desarrollo Infantil

repositorio.autonoma.edu.co

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA Al hablar de

uniminuto on 2021-04-05

de niños y niñas de 0 a 5 años de edad

repository.unad.edu.co

para la atención integral

Universidad Internacional de la Rioja on 2017-09-26

Guía de Implementación de Proyectos de

repositorio.uan.edu.co

los parámetros arquitectónicos de los espacios construidos en los que

repositorio.uan.edu.co

y proveer orientación en los procesos de diseño y construcción de infraestructura...

repositorio.uan.edu.co

Instituto Colombiano

www.mineducacion.gov.co

de los Centros de Desarrollo Infantil, el

repository.usergioarboleda.edu.co

aquellos que en equipo con un profesional del área de arquitectura y

repositorio.uan.edu.co

atención a

docplayer.es

de la

www.nuevaleislacion.com

a los Centros de Desarrollo Infantil (CDI

repository.javeriana.edu.co

el cumplimiento de los requisitos establecidos en la

aprenderly.com

Guía de Implementación de Proyectos de Infraestructura de

repositorio.uan.edu.co

diseño de instalaciones y ambientes escolares

intellectum.unisabana.edu.co

análisis de la información se obtuvo mediante

aprendeenlinea.udea.edu.co

Guía de Implementación de Proyectos de

repositorio.uan.edu.co

Infraestructuras

docplayer.es

los Centros de Desarrollo infantil

porticus.usantotomas.edu.co

para la

Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO on 2021-02-11

los niños y niñas

colaboracion.dnp.gov.co

para el

Universidad de San Buenaventura on 2021-05-03

de resolución de problemas para mejorar procesos e implementar cambios

asana.com

el Lineamiento Técnico de Entornos que promueven el Desarrollo de

repository.udistrital.edu.co

que los Centros de Desarrollo Infantil

Universidad Internacional de la Rioja on 2016-09-19

tienen la potencialidad, si cuentan con las condiciones humanas, materiales y soci...

doczz.es

en el desarrollo del niño o niña

carbari27.blogspot.com

vida individual y social

carbari27.blogspot.com

de los centros de desarrollo infantil en el

repository.usergioarboleda.edu.co

los Centros de Desarrollo Infantil del

manizalescomovamos.org

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Universidad Católica de Santo Domingo on 2019-04-02

Guía de Implementación de proyectos de

repositorio.uan.edu.co

Guía de Implementación de Proyectos de

repositorio.uan.edu.co

Guía de Implementación de Proyectos de

repositorio.uan.edu.co

el impacto de los

Universidad Internacional de la Rioja on 2020-10-02

Guía de Implementación de proyectosde

repositorio.uan.edu.co

los niños y niñas

Universidad Catolica San Antonio de Murcia on 2020-04-27

Centros de Desarrollo Infantilen el

Colegio Anglo Colombiano on 2016-05-29

los padres de familia o responsables

es.wikipedia.org

los Centros deDesarrollo infantil, para

centrodocumentacion.deceroasiempre.gov.co

Guía de Implementación de proyectosde

repositorio.uan.edu.co

en los Centros de Desarrollo Infantil

doczz.es

al contexto del Distrito Especial de Buenaventura

bibliotecadigital.univalle.edu.co

MARCO DE REFERENCIA

Universidad Internacional de la Rioja on 2013-03-27

Implementación de proyectos de

repositorio.uan.edu.co

para el

www.fonade.gov.co

de la

unesco.org.uy

de los niños y niñas

colaboracion.dnp.gov.co

los padres o responsables legales de los niños y niñas

bibliotecadigital.univalle.edu.co

En la Constitución Política de Colombia se

repository.unac.edu.co

El Sistema Educativo Colombiano lo conforman: la Educación Inicial, la Educación ...

Universidad de Manizales on 2022-05-30

la educación inicial y preescolar las bases para la

Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO on 2021-02-11

la necesidad de brindar

repository.usergioarboleda.edu.co

Centro de desarrollo infantil

Corporación Universitaria del Caribe on 2020-11-17

nutrición, salud y formación

repositorio.autonoma.edu.co

Primera Infancia La primera infancia es la etapa de la vida que va desde el nacimiento...

www.hsanrafael.org

esenciales para

ticpatty01.wordpress.com

que permita el

"Pedagogía y desarrollo humano: relatos y prácticas en contextos de educación inclusiva", Universidad Cato...

los padres o responsables legales de los niños y niñas

bibliotecadigital.univalle.edu.co

de acuerdo al ciclo vital en que se encuentran, en este caso el de la niñez

bibliotecadigital.univalle.edu.co

de atención

Universidad Internacional de la Rioja on 2014-09-16

de los niños y niñas dentro del espacio

www.hiperion.es

en cuenta que la complejidad de la geografía colombiana puede derivar en una am...

www.nuevaleislacion.com

Ampliación: Se entiende que es el proceso de construir nuevos espacios, con el fin...

intellectum.unisabana.edu.co

Para que una infraestructura sea objeto de una ampliación, se debe asegurar que ...

intellectum.unisabana.edu.co

Área base: Es el espacio original, que se ampliará a través de una nueva construcc...

intellectum.unisabana.edu.co

Adecuación: Se entiende por el proceso de adaptar un espacio de atención a los ni...

intellectum.unisabana.edu.co

Instalar barandas donde exista un desnivel de 0.50 cm o mayor, al que tenga acce...

intellectum.unisabana.edu.co

resultante de descontar del área bruta, las áreas correspondientes a afectaciones

idoc.pub

Área resultante de descontar del área

idoc.pub

Los niños y niñas son parte

Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO on 2021-02-11

de aprendizaje y la

autoreseditores.s3.amazonaws.com

que potencialicen las habilidades

bibliotecadigital.univalle.edu.co

en los Centros de Desarrollo Infantil en el

manizalescomovamos.org

1 MARCO

bibliotecadigital.univalle.edu.co

el Distrito de Buenaventura es un

Universidad Del Magdalena on 2018-12-06

a la educación de niños y niñas

repositorio.defensoria.gov.co

los Centros de Desarrollo Infantil que

www.itagui.gov.co

del Distrito de Buenaventura

repository.cinde.org.co

Centros de Desarrollo Infantil

pt.scribd.com

la Primera Infancia

docplayer.es

Guía de Implementación de Proyectos de

repositorio.uan.edu.co

1618 de 2013 “por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantiz...

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD on 2022-05-26

que los centros de desarrollo infantil

docs.google.com

1804 del 02 de agosto del 2016, Por la cual se establece la política de Estado para...

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD on 2021-12-08

Ley 1098 de 2006, en su artículo 204, responsables de las políticas públicas de inf...

www.hatonuevo-laguajira.gov.co

De Cero A Siempre Acorde al Plan Nacional de Desarrollo Prosperidad para todos 2...

www.hsanrafael.org

de desarrollo infantil: Escenarios institucionales que atienden de forma directa, al...

www.colombiaaprende.edu.co

proyectada para atención a primera infancia

docplayer.es

en los Centros de Desarrollo Infantil del

www.fonade.gov.co
